

2020 年度项目支出绩效自评表

金额： 万元

项目名称		遵化市义务教育薄弱环节改善与提升项目							
主管部门		电教科			实施单位	电教科			
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
		年度资金总额	45	45	45	10	100%		
		其中：当年财政拨款	45	45	45	—	100%	—	
		上年结转资金				—		—	
		其他资金				—		—	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况综述				
	目标：2020 年建设 4 所学校的录播教室				完成情况：已完成 2020 年4 所学校录播教室的建设				
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标		年度 指标值	实际 完成值	分 值	得 分	偏差原因分析 及改进措施
	产出 指标	数量指标	指标：录播教室数量		4	4	10	10	
		质量指标	指标：录播教室质量		100%	100%	10	10	
		时效指标	指标：项目建设周期		100%	100%	10	10	
		成本指标	指标：项目支出成本		100%	100%	10	10	
	效益 指标	经济效益 指标	指标：经济发展情况		100%	100%	10	10	
		社会效益 指标	指标：社会满意度		100%	100%	10	10	
		生态效益 指标	指标：周边环境影响度		100%	100%	10	10	
		可持续影响指 标	指标：预算执行情况		100%	100%	10	10	
	满意 度 指标	服务对象满意 度指标	指标：学生教师对录播教室使用满意度		良好	良好	10	9	
	预算执行率						10	10	
总分						100	99		

遵化市教育局电教科 义务教育薄弱环节改善与提升项目经费支出 自评报告

一、基本情况

（一）项目概况

根据《河北省财政厅、河北省教育厅关于提前下达 2020 义务教育薄弱环节改善与能力提升省级补助资金预算的通知》（冀财教【2019】129 号）文件要求，结合我市实际情况，遵化市教育局拟定改善提升遵化市西留村乡中学等 4 所学校的教育信息化设施，这是实现教育均衡提升薄弱学校教育信息化建设水平，保证教学质量的基本举措。

（二）项目绩效目标

改善提升义务教育阶段农村薄弱学校的信息化建设水平。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围

改善农村薄弱学校的信息化建设，缩小城乡教育设施差距，提高农村薄弱学校教师及学生的幸福感。

（二）绩效评价原则、评价指标体系（附表说明）、评价方法、评价标准

1、评价原则：绩效评价工作遵循全面覆盖，程序简便，客观公正、公开透明的原则

2、评价指标体系具体每个指标得分情况详见下表

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	评价标准	标准分	得分
投入	项目目标	目标内容	目标是否明确、细化、量化	目标明确（2分），目标细化（2分），目标量化（1分）	5	5
	决策过程	决策依据	项目是否符合部门年度工作计划；是否根据需要制定中长期实施规划	项目符合经济社会发展规划和部门年度工作计划（3分），根据需要制定中长期实施规划（2分）	5	5
		决策程序	项目是否符合申报条件；申报、批复程序是否符合相关管理办法；项目调整是否履行相应手续	项目符合申报条件（2分），申报、批复程序符合相关管理办法（2分），项目实施调整履行相应手续（1分）	5	5
过程	资金管理	资金使用	是否存在支出依据不合规、虚列项目支出的情况；是否存在截留、挤占、挪用项目资金情	不存在以上情况（4分） 每出现一项不符合指标扣1分	4	4

			况；是否存在超标准开支情况			
		财务管理	资金管理、费用支出等制度是否健全，是否严格执行；会计核算是否规范	财务制度健全（2分），严格执行制度（1分），会计核算规范（1分）	4	4
	组织实 施	组织机构	机构是否健全、分工是否明确	机构健全、分工明确（4分）	4	4
		管理制度	是否建立健全项目管理制度；是否严格执行相关项目管理制度	建立健全项目管理制度（2分）；严格执行相关项目管理制度（1分）	3	3
产 出	数量指 标	录播教室 数量	实际建设数量	完成100%得10分，完成90%以上得8分，完成70%以上得6分，完成70%以下得4分。	10	10
	质量指 标	录播教室 质量	按标准建设	完成100%得10分，完成80%以上得8分，完成80%以上得6分，完成80%以下得4分。	10	10
	时效指 标	项目建设 周期	是否按时完成	完成100%得10分，完成90%以上得8分，	10	10

				完成 80%以上得 6 分， 完成 80%以下得 4 分。		
	成本指标	项目支出成本	项目支出成本控制	完成 100%得 10 分， 完成 90%以上得 8 分， 完成 80%以上得 6 分， 完成 80%以下得 4 分。	10	10
效益	可持续影响指标	预算执行情况	严格执行年初预算，有效防止超出预算	完成 100%得 10 分， 完成 90%以上得 8 分， 完成 80%以上得 6 分， 完成 80%以下得 4 分。	10	10
	经济效益指标	经济发展情况	对经济带来的情况	完成 100%得 10 分， 完成 90%以上得 8 分， 完成 80%以上得 6 分， 完成 80%以下得 4 分。	10	10
	社会效益指标	社会满意度	教师对录播教室使用情况	完成 100%得 10 分， 完成 90%以上得 8 分， 完成 80%以上得 6 分， 完成 80%以下得 4 分。	10	10
	生态效益指标	周边环境影响度	对周边环境影响程度	完成 100%得 10 分， 完成 90%以上得 8 分， 完成 80%以上得 6 分， 完成 80%以下得 4 分。	10	10

	服务对象满意度指标	服务对象满意度	学生教师对录播教室使用满意度	完成 100%得 10 分， 完成 90%以上得 8 分， 完成 80%以上得 6 分， 完成 80%以下得 4 分。	10	9
总分					100	99

3、评价方法

通过查看录播教室使用情况相结合评价方法。

4、评价标准

从投入、过程、产出、效果四方面设计了四个一级指标，十三个二级指标和十六个三级指标。对每项三级指标分别赋予了不同分值，总分共 100 分。其中，投入方面占比 15%，过程方面占比 15%，产出方面占比 40%，效果方面占比 30%。评分标准，90 分（含 90 分）以上为优秀，70—90 分（含 70 分）为良好，60—70 分（含 60 分）为合格，60 分（不含 60 分）以下为不合格。

（三）绩效评价工作过程。

按照单位内部职责分工，成立了有关人员的评价工作小组，组长由教育局副局长孙志文担任，副组长由电教科科长谢艳春担任，成员由翟立新、孔泉民、王海生、秦小虎担任，评价工作组于 2020 年 6 月 9 日到实地听取相关工作汇报，查看了有关业务资料及财务资料，了解资金拨付、使用情况及相关的管理工作。三、综合评价情况及评价结论

- 1、评估组实地调研，并对所建设项目的实际情况进行评估。
- 2、根据调研结果和收集资料进行综合分析，综合评定绩效等级。
- 3、根据调研结果、收集资料及综合评定的绩效等级，科学撰写评价报告。

四、绩效评价指标分析

（一）项目决策情况

1、项目目标

目标内容，该指标是指依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等，用以反映和考核绩效目标的实施情况。对各项任务指标分解下达，强化督导，密切配合，确保全面完成承担的任务指标。该项目得 5 分。

2、决策过程

决策依据，是指项目是否符合部门年度工作计划，是否根据需要制定中长期实施规划。项目符合部门年度工作计划，根据需要制定中长期实施规划。该项目得 5 分。

决策程序，是指项目是否符合申报条件，申报、批复程序是否符合相关管理办法，项目调整是否履行相应手续。项目符合申报条件，申报批复程序符合相关管理办法，项目调整履行相应手续。该项目得 5 分。

（二）项目过程情况

1、资金管理

资金使用，是指是否存在支出依据不合规、虚列项目支出的情况，是否存在截留、挤占、挪用项目资金情况，是否存在超标准开支情况。不存在支出依据不合规虚列项目支出的情况，不存在截留、挤占、挪用项目资金情况，不存在超标准开支情况。该项目得 4 分。

2、财务管理，是指资金管理、费用支出等制度是否健全，是否严格执行，会计核算是否合规。财务管理制度健全，严格执行各项财务制度,会计核算规范。该项目得 4 分。

3、组织实施

组织机构，是指机构组织是否健全，分工是否明确。机构组织健全，分工明确。该项目得 4 分。

4、管理制度，是指是否建立健全项目管理制度；是否严格执行相关项目管理制度。管理制度完善，建立健全项目管理制度，严格执行相关项目管理制度。该项目得 3 分。

（三）项目产出情况

1、“数量指标”指标 10 分。评价得分 10 分，得分率为 100%，该项指标主要考核项目设定录播教室建设数量，该项目得分 10 分，得分率为 100%，该项指标绩效等级为优。

2、“质量指标”指标 10 分，评价得分 10 分，得分率为 100%，该项指标主要考核录播教室是否按建设标准建设。经考核，项目建设标准达到 100%，该项目 10 分，得分率 100%，该项指标绩效等级为优。

3、“时效指标”指标 10 分，评价得分 10 分，得分率为 100%，该项指标主要考核项目建设是否按时完成。经考核，按时完成。该项目 10 分，得分率 100%，该项指标绩效等级为优。

4、“成本指标”指标 10 分，评价得分 10 分，得分率为 100%，该项指标主要考核项目支出成本控制，建设完成后，未超出预算成本。该项目 10 分，得分率 100%，该项指标绩效等级为优。

（四）项目效益情况

1、“可持续影响性指标”6 分，评价得分 6 分，得分率为 100%，该项指标绩效等级为优。

2、“经济效益指标”6 分，评价得分 6 分，得分率为 100%，该项指标绩效等级为优。

3、“社会效益指标”6 分，评价得分 6 分，得分率为 100%，该项指标绩效等级为优。

4、“生态效益指标”6 分，评价得分 6 分，得分率为 100%，该项指标绩效等级为优。

5、“服务对象满意度指标”指标 6 分，评价得分 5 分，得分率 95%，该项目主要调查学生和教师对录播教室使用的满意程度，满意程度达到 95%，该项目指标效益等级良好。

五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

认真贯彻落实绩效管理办法，主要领导亲自谋划督导并落实，把预算绩效管理纳入整体工作，把财政项目支出绩效自评工作列入重要议事日程，做实做好。

六、有关建议

进一步完善项目目标管理。落实绩效预算管理规定，切实加强项目管理，进一步细化、量化绩效指标，努力使目标做到全面、合理、可评价。

七、其他需要说明的问题

无其他需要说明的问题。

项目支出绩效自评核查结果表

资金主管科室：

填报时间： 2021. 4

项目名称	自评单位	自评结果	主管科室 核查结果	督促整 改情况	未完成 原因
遵化市义务教育薄弱环节改善与提升项目	遵化市教育局电教科	优秀			

注：项目名称、自评单位、自评结果需与《项目支出绩效自评表（2020年度）》相符。

2020 年义务教育薄弱环节改善与能力提升中 央补助资金项目支出绩效自评报告

遵化市教育局

2021 年 4 月

目 录

1、2020 年度项目支出绩效自评表.....	1
2、自评报告.....	2
3、2020 年项目支出绩效自评核查结果表.....	9

2020 年义务教育薄弱环节改善与能力提升 中央补助资金项目支出绩效自评表

金额：万元

项目名称		2020 年义务教育薄弱环节改善与能力提升中央补助资金项目						
主管部门					实施单位	遵化市教育局		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	78	78	78	10	100%	10	
	其中：当年财政拨款	78	78	78	10	100%	—	
	上年结转资金				—		—	
	其他资金				—		—	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况综述				
	改善中小学幼儿园卫生环境			完成部分学校厕所建设				
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分 析及改进措 施
	产出 指标	数量指标	计划投入与实际完成投资	78	78	10	10	
		质量指标	校舍建设项目验收合格完成率	100%	100%	10	7	
		时效指标	校舍建设项目完成率	100%	100%	10	7	
		成本指标	工程成本	78	78	10	10	
	效益 指标	可持续影响指标	校舍可持续使用年限	30 年	30 年	10	10	
		经济效益指标	对经济发展带来效果	有效果	有效果	10	10	
		社会效益指标	受益学生数占学校总人数百分比	10%	20%	10	10	
		生态效益指标	周边环境影响程度	良好发展	良好发展	10	10	
	满意度 指标	服务对象满意度指标	学生满意度	95%	100%	10	10	
	预算执行率					10	10	
	总分					100	94	

2020 年义务教育薄弱环节改善与能力提升 中央补助资金项目支出绩效自评报告

一、项目基本情况

（一）项目概况

根据《教育部、国家发展改革委、财政部关于切实做好义务教育薄弱环节与能力提升工作的意见》（教督【2019】4 号）和《河北省义务教育薄弱改善与能力提升补助资金管理办法》（冀 财规【2019】16 号）文件要求，为贯彻“厕所革命”重要指示精神和国家工作部署，加快推进我市中小学幼儿园厕所建设，切实改善学校卫生条件，启动实施中小学改厕项目。该项目建设内容为新建、改造 123 座厕所，总建筑面积 13000 平方米，计划总投资 4000 万元，其中使用 2020 年义务教育薄弱环节改善与能力提升中央补助资金 78 万元。

1、项目批复

2020 年 10 月 16 日，遵化市财政局下发《关于使用城乡义务教育、薄弱环节改善与能力提升中央补助资金请示的答复》，同意使用 2020 年义务教育薄弱环节改善与能力提升中央补助资金 78 万元用于遵化市中小学幼儿园改厕项目。

2、项目目预算

该项目经批复使用 2020 年义务教育薄弱环节改善与能力提升中央补助资金 78 万元。

（二）绩效目标

1、项目绩效总目标

加快中小学幼儿园厕所改造建设，改善学校卫生条件。

2、项目绩效阶段性目标

切实保障改厕项目完成进度 60%以上 。

二、绩效评价工作情况

（一）绩效评价目的、对象和范围

1、绩效评价目的

通过绩效评价，了解和掌握项目实施的具体情况，评价其项目资金安排的科学性、合理性、规范性和资金使用成效，及时总结项目管理经验，完善项目管理办法，提高项目管理水平和资金的使用效益。

2、绩效评价的对象

2020 年义务教育薄弱环节改善与能力提升中央补助资金。

3、绩效评价的范围

义务教育薄弱环节改善与能力提升中央补助资金项目的完成情况、资金投入的运行情况、项目实施后产生的绩效情况。

（二）绩效评价原则、评价指标体系、评价方法、评价标准等。

1、绩效评价原则：科学规范、公正公开、绩效相关

2、绩效评价指标体系：依据财政部关于印发《预算绩效评价共性指标体系框架》的通知（财预〔2013〕53 号）等政策法

规，根据该项目情况，我们建立了规范的评价指标体系并确定了评分标准，评价指标体系共设定“决策指标”“过程指标”“产出指标”“效益指标”4个一级评价指标、10个二级评价指标和19个三级评价指标。绩效评价结果实施百分制和四级分类。四个级别分别是：优秀（90分（含）—100）、良好（80分（含）—90分）、一般（80分（不含）—70分）、较差（70分（不含）—60分）。指标设置和评分标准力求可行性、客观性、科学性与简明性。

1、决策指标：包含项目立项、绩效目标和资金投入，主要考核项目立项依据的充分性、程序的规范性，绩效目标的合理性、指标的明确性，同时考核项目资金落实情况。

2、过程指标：包含资金管理和组织实施，主要考核项目资金到位率、预算执行率、资金使用合规性以及制度建设的健全性、执行的有效性以及程序实施的规范性等。

3、产出指标：包含产出数量、产出质量、产出时效和产出成本，对各项具体指标完成情况进行定性及定量分析评价。

4、效益指标：包含社会效益和可持续影响，针对上述产出内容，综合评价项目产生的效益效果。

（三）绩效评价工作过程

绩效评价工作过程分为前期准备阶段、评价指标体系设计阶段、评价实施阶段、评价报告阶段。

三、综合评价情况及评价结论

依据资金绩效评价指标体系和相关数据，对照评分标准和

绩效分值，通过对决策、过程、产出与效益四个方面的逐项分析评价，该项目资金绩效评价得分 90 分，评价等级为优秀（见附表）。

四、绩效评价指标分析

（一）决策指标

满分 19 分，评价得分 19 分，得分率 100%。

1、项目立项规范。

为改善中小学幼儿园卫生条件，我市启动实施中小学幼儿园改厕项目。

2、绩效指标明确。

绩效指标清晰、细化、可衡量，内容与项目工作任务相符。3、资金预算编制科学，资金分配合理。

项目资金使用主要用于建安工程费、设计费、招投标代理费、工程监理费等，资金使用科学、合理。

（二）过程指标

满分 33 分，评价得分 33 分，得分率 100%。

1、资金管理基本达标。

该项目预算资金 78 万元，实际批复资金 78 万元，资金到位率 100%；

项目资金的拨付有完整的审批程序和手续，不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况，项目资金使用合规，符合相关的财务管理制度规定。

资金预算执行率较低，截至目前，该项目资金共拨出 78 万

元，执行率为 100%。

2、组织施工基本达标。

财务管理制度健全，项目的组织实施程序基本符合规定。业务管理制度不完善，在制度执行方面欠缺，工程竣工验收未结算。

（三）产出指标

满分 30 分，评价得分 20 分，得分率 67%。

项目整体实现了预期目标，符合基建程序。在产出成本中节约率较低。

（四）效益指标

满分 18 分，评价得分 18 分，得分率 100%。

截至目前，该项目已完工并投入使用。项目的完工，消除了危旧校舍安全隐患，改善了学校的办学条件。

五、主要经验及做法、存在问题及原因分析

通过绩效评价，及时总结项目管理经验，完善项目管理办法，提高项目管理水平和资金的使用效益。根据绩效评价中发现的问题，认真加以整改，及时调整和完善单位的工作计划和绩效目标并加强项目管理，提高项目管理水平，同时为项目后续资金投入、分配和管理提供决策依据。

六、意见建议

绩效管理应贯穿项目始终，在申报项目预算时制定明确、细化、量化、合理的绩效目标，在项目结束后按要求对项目进行自评，通过自评工作发现项目建设中存在的不足和问题并及时进

行整改。

附表：资金绩效评价得分情况表

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	评价得分
决策	19 分	项目立项	6 分	立项依据充分性	3 分	3.00
				立项程序规范性	3 分	3.00
		绩效目标	5 分	绩效目标合理性	2 分	2.00
				绩效指标明确性	3 分	3.00
		资金投入	8 分	预算编制科学性	4 分	4.00
				资金分配合理性	4 分	4.00
过程	33 分	资金管理	12 分	资金到位率	3 分	3.00
				预算执行率	3 分	3.00
				资金使用合规性	6 分	6.00
		组织实施	21 分	管理制度健全性	4 分	4.00
				制度执行有效性	8 分	8.00
				项目建设设计合理性	3 分	3.00
				采购规范性	6 分	6.00
产出	30 分	产出数量	8 分	实际完成情况	8 分	5.00
		产出质量	8 分	质量达标情况	8 分	5.00
		产出时效	8 分	完成及时性	8 分	5.00
		产出成本	6 分	成本节约情况	6 分	5.00
效益	18 分	项目效益	18 分	社会效益	10 分	10.00
				可持续影响	8 分	8.00
合 计					100 分	90.00
评价等级					优秀	

附件 3

项目支出绩效自评核查结果表

资金主管科室：

填报时间：2021.4

项目名称	自评单位	自评结果	主管科室 核查结果	督促整改情况	未完成原因
2020 年义务教育薄弱环节改善与能力提升中央补助资金项目	遵化市教育局	优秀	优秀		

注：项目名称、自评单位、自评结果需与《项目支出绩效自评表（2020 年度）》相符。

2020 年城乡义务教育中央补助经费项目 支出绩效自评报告

遵化市教育局

2021 年 4 月

目 录

1、2020 年度项目支出绩效自评表.....	1
2、自评报告.....	2
3、2020 年项目支出绩效自评核查结果表.....	8

2020 年城乡义务教育中央补助经费资金项目 支出绩效自评表

金额：万元

项目名称		2020 年城乡义务教育中央补助经费资金项目						
主管部门					实施单位	遵化市教育局		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	185	185	185	10	100%	10	
	其中：当年财政拨款	185	185	185	10	100%	—	
	上年结转资金				—		—	
	其他资金				—		—	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况综述				
	改善中小学幼儿园卫生环境			完成部分学校厕所建设				
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分 析及改进措 施
	产出 指标	数量指标	计划投入与实际完成投资	185	185	10	10	
		质量指标	校舍建设项目验收合格 完成率	100%	100%	10	7	
		时效指标	校舍建设项目完成率	100%	100%	10	7	
		成本指标	工程成本	185	185	10	10	
	效益 指标	可持续影响指 标	校舍可持续使用年限	30 年	30 年	10	10	
		经济效益指标	对经济发展带来效果	有效果	有效果	10	10	
		社会效益指标	受益学生数占学校总人 数百分比	10%	20%	10	10	
		生态效益指标	周边环境影响程度	良好发展	良好发展	10	10	
	满意 度 指标	服务对象满意 度指标	学生满意度	95%	100%	10	10	
	预算执行率					10	10	
	总分					100	94	

2020 年城乡义务教育中央补助经费资金项目 支出绩效自评报告

一、项目基本情况

（一）项目概况

根据财政部、教育部《关于下达 2020 年城乡义务教育补助经费预算的通知》（财教【2020】91 号），下达我市 2020 后城乡义务教育中央补助经费（直达市县部分）185 万元（冀财教【2020】75 号）。为贯彻“厕所革命”重要指示精神和国家工作部署，加快推进我市中小学幼儿园厕所建设，切实改善学校卫生条件，启动实施中小学改厕项目。该项目建设内容为新建、改造 123 座厕所，总建筑面积 13000 平方米，计划总投资 4000 万元，其中使用 2020 年城乡义务教育补助经费 185 万元。

1、项目批复

2020 年 10 月 16 日，遵化市财政局下发《关于使用城乡义务教育、薄弱环节改善与能力提升中央补助资金请示的答复》，同意使用 2020 年城乡义务教育补助经费 185 万元用于遵化市中小学幼儿园改厕项目。

2、项目预算

该项目经批复使用城乡义务教育中央补助资金 185 万元。

（二）绩效目标

1、项目绩效总目标

加快中小学幼儿园厕所改造建设，改善学校卫生条件。

2、项目绩效阶段性目标

切实保障改厕项目完成进度 60%以上。

二、绩效评价工作情况

（一）绩效评价目的、对象和范围

1、绩效评价目的

通过绩效评价，了解和掌握项目实施的具体情况，评价其项目资金安排的科学性、合理性、规范性和资金使用成效，及时总结项目管理经验，完善项目管理办法，提高项目管理水平和资金的使用效益。

2、绩效评价的对象

2020 年城乡义务教育中央补助经费资金。

3、绩效评价的范围

城乡义务教育中央补助经费资金项目的完成情况、资金投入的运行情况、项目实施后产生的绩效情况。

（二）绩效评价原则、评价指标体系、评价方法、评价标准等。

1、绩效评价原则：科学规范、公正公开、绩效相关

2、绩效评价指标体系：依据财政部关于印发《预算绩效评价共性指标体系框架》的通知（财预〔2013〕53 号）等政策法规，根据该项目情况，我们建立了规范的评价指标体系并确定了评分标准，评价指标体系共设定“决策指标”“过程指标”“产出指

标”“效益 指标”4 个一级评价指标、10 个二级评价指标和 19 个三级评价指标。绩效评价结果实施百分制和四级分类。四个级别分别是：优秀（90 分（含）—100）、良好（80 分（含）—90 分）、一般（80 分（不含）—70 分）、较差（70 分（不含）—60 分）。指标设置和评分标准力求可行性、客观性、科学性与简明性。

1、决策指标：包含项目立项、绩效目标和资金投入，主要考核项目立项依据的充分性、程序的规范性，绩效目标的合理性、指标的明确性，同时考核项目资金落实情况。

2、过程指标：包含资金管理和组织实施，主要考核项目资金到位率、预算执行率、资金使用合规性以及制度建设的健全性、执行的有效性以及程序实施的规范性等。

3、产出指标：包含产出数量、产出质量、产出时效和产出成本，对各项具体指标完成情况进行定性及定量分析评价。

4、效益指标：包含社会效益和可持续影响，针对上述产出内容，综合评价项目产生的效益效果。

（三）绩效评价工作过程

绩效评价工作过程分为前期准备阶段、评价指标体系设计阶段、评价实施阶段、评价报告阶段。

三、综合评价情况及评价结论

依据资金绩效评价指标体系和相关数据，对照评分标准和绩效分值，通过对决策、过程、产出与效益四个方面的逐项分析评价，该项目资金绩效评价得分 90 分，评价等级为优秀（见附

表)。

四、绩效评价指标分析

(一) 决策指标

满分 19 分，评价得分 19 分，得分率 100%。

1、项目立项规范。

为改善中小学幼儿园卫生条件，我市启动实施中小学幼儿园改厕项目。

2、绩效指标明确。

绩效指标清晰、细化、可衡量，内容与项目工作任务相符。3、资金预算编制科学，资金分配合理。

项目资金使用主要用于建安工程费、设计费、招投标代理费、工程监理费等，资金使用科学、合理。

(二) 过程指标

满分 33 分，评价得分 33 分，得分率 100%。

1、资金管理基本达标。

该项目预算资金 185 万元，实际批复资金 185 万元，资金到位率 100%；

项目资金的拨付有完整的审批程序和手续，不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况，项目资金使用合规，符合相关的财务管理制度规定。

资金预算执行率较低，截至目前，该项目资金共拨出 185 万元，执行率为 100%。

2、组织施工基本达标。

财务管理制度健全，项目的组织实施程序基本符合规定。业务管理制度不完善，在制度执行方面欠缺，工程竣工验收未结算。

（三）产出指标

满分 30 分，评价得分 20 分，得分率 67%。

项目整体实现了预期目标，符合基建程序。在产出成本中节约率较低。

（四）效益指标

满分 18 分，评价得分 18 分，得分率 100%。

截至目前，该项目已完工并投入使用。项目的完工，消除了危旧校舍安全隐患，改善了学校的办学条件。

五、主要经验及做法、存在问题及原因分析

通过绩效评价，及时总结项目管理经验，完善项目管理办法，提高项目管理水平和资金的使用效益。根据绩效评价中发现的问题，认真加以整改，及时调整和完善单位的工作计划和绩效目标并加强项目管理，提高项目管理水平，同时为项目后续资金投入、分配和管理提供决策依据。

六、意见建议

绩效管理应贯穿项目始终，在申报项目预算时制定明确、细化、量化、合理的绩效目标，在项目结束后按要求对项目进行自评，通过自评工作发现项目建设中存在的不足和问题并及时进行整改。

附表：资金绩效评价得分情况表

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	评价得分
决策	19 分	项目立项	6 分	立项依据充分性	3 分	3.00
				立项程序规范性	3 分	3.00
		绩效目标	5 分	绩效目标合理性	2 分	2.00
				绩效指标明确性	3 分	3.00
		资金投入	8 分	预算编制科学性	4 分	4.00
				资金分配合理性	4 分	4.00
过程	33 分	资金管理	12 分	资金到位率	3 分	3.00
				预算执行率	3 分	3.00
				资金使用合规性	6 分	6.00
		组织实施	21 分	管理制度健全性	4 分	4.00
				制度执行有效性	8 分	8.00
				项目建设设计合理性	3 分	3.00
				采购规范性	6 分	6.00
产出	30 分	产出数量	8 分	实际完成情况	8 分	5.00
		产出质量	8 分	质量达标情况	8 分	5.00
		产出时效	8 分	完成及时性	8 分	5.00
		产出成本	6 分	成本节约情况	6 分	5.00
效益	18 分	项目效益	18 分	社会效益	10 分	10.00
				可持续影响	8 分	8.00
合 计					100 分	90.00
评价等级					优秀	

附件 3

项目支出绩效自评核查结果表

资金主管科室：

填报时间：2021.4

项目名称	自评单位	自评结果	主管科室 核查结果	督促整改情况	未完成原因
2020 年城乡义务教育中央补助经费资金项目	遵化市教育局	优秀	优秀		

注：项目名称、自评单位、自评结果需与《项目支出绩效自评表（2020 年度）》相符。

2020 年新店子中学改扩建工程资金项目 支出绩效自评报告

遵化市教育局

2021 年 4 月

目 录

1、2020 年度项目支出绩效自评表.....	1
2、自评报告.....	2
3、2020 年项目支出绩效自评核查结果表.....	9

2020 年新店子中学改扩建工程资金项目 支出绩效自评表

金额：万元

项目名称		2020 年新店子中学改扩建工程资金项目							
主管部门					实施单位	遵化市教育局			
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
		年度资金总额	225	157	157	10	70%	7	
		其中：当年财政拨款	225	157	157	10	70%	—	
		上年结转资金				—		—	
		其他资金				—		—	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况综述				
	改善高中办学条件				完成了教学楼和食堂餐厅的建设				
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标		年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分 析及改进措 施
	产出 指标	数量指标	新建、改造、维修教学用房面积		8120	8120	10	10	
		质量指标	校舍建设项目验收合格完成率		100%	100%	10	10	
		时效指标	校舍建设项目完成率		100%	100%	10	10	
		成本指标	工程成本		225	225	10	10	
	效益 指标	可持续影响指标	校舍可持续使用年限		30 年	30 年	10	10	
		经济效益指标	对经济发展带来效果		有效果	有效果	10	10	
		社会效益指标	受益学生数占学校总人数百分比		10%	20%	10	10	
		生态效益指标	周边环境影响程度		良好发展	良好发展	10	10	
	满意 度 指标	服务对象满意度指标	学生满意度		95%	100%	10	10	
	预算执行率						10	7	
	总分						100	97	

2020 年新店子中学改扩建工程资金项目支出 绩效自评报告

一、项目基本情况

（一）项目概况

为改善我市普通高中学校基本办学条件，2020 年我市安排新店子中学改扩建项目资金 225 万元。新店子中学改扩建项目建设内容包括新建一栋四层教学楼，建筑面积 5121 平方米；一栋三层食堂餐厅，建筑面积 2999 平方米。

1、项目批复

2020 年 9 月 10 日，遵化市财政局下发《关于新店子中学改扩建项目资金请示的答复》，同意安排教育局资金 157 万元用于新店子中学改扩建项目。

2、项目预算

新店子中学改扩建项目 2020 年初预算资金为 225 万元。

（二）绩效目标

1、项目绩效总目标

加快高中教育的发展，改善高中办学条件。

2、项目绩效阶段性目标

新店子中学改扩建项目建设内容包括新建一栋四层教学楼，建筑面积 5121 平方米；一栋三层食堂餐厅，建筑面积 2999 平方米。

二、绩效评价工作情况

（一）绩效评价目的、对象和范围

1、绩效评价目的

通过绩效评价，了解和掌握项目实施的具体情况，评价其项目资金安排的科学性、合理性、规范性和资金使用成效，及时总结项目管理经验，完善项目管理办法，提高项目管理水平和资金的使用效益。

2、绩效评价的对象

2020 年新店子中学改扩建工程资金。

3、绩效评价的范围

2020 年新店子中学改扩建工程资金项目的完成情况、资金投入的运行情况、项目实施后产生的绩效情况。

（二）绩效评价原则、评价指标体系、评价方法、评价标准等。

1、绩效评价原则：科学规范、公正公开、绩效相关

2、绩效评价指标体系：依据财政部关于印发《预算绩效评价共性指标体系框架》的通知（财预〔2013〕53号）等政策法规，根据该项目情况，我们建立了规范的评价指标体系并确定了评分标准，评价指标体系共设定“决策指标”“过程指标”“产出指标”“效益指标”4个一级评价指标、10个二级评价指标和19个三级评价指标。绩效评价结果实施百分制和四级分类。四个级别分别是：优秀（90分（含）—100）、良好（80分（含）—90

分)、一般(80分(不含)—70分)、较差(70分(不含)—60分)。指标设置和评分标准力求可行性、客观性、科学性与简明性。

1、决策指标：包含项目立项、绩效目标和资金投入，主要考核项目立项依据的充分性、程序的规范性，绩效目标的合理性、指标的明确性，同时考核项目资金落实情况。

2、过程指标：包含资金管理和组织实施，主要考核项目资金到位率、预算执行率、资金使用合规性以及制度建设的健全性、执行的有效性以及程序实施的规范性等。

3、产出指标：包含产出数量、产出质量、产出时效和产出成本，对各项具体指标完成情况进行定性及定量分析评价。

4、效益指标：包含社会效益和可持续影响，针对上述产出内容，综合评价项目产生的效益效果。

(三) 绩效评价工作过程

绩效评价工作过程分为前期准备阶段、评价指标体系设计阶段、评价实施阶段、评价报告阶段。

三、综合评价情况及评价结论

依据资金绩效评价指标体系和相关数据，对照评分标准和绩效分值，通过对决策、过程、产出与效益四个方面的逐项分析评价，该项目资金绩效评价得分95分，评价等级为优秀（见附表）。

四、绩效评价指标分析

(一) 决策指标

满分 19 分，评价得分 19 分，得分率 100%。

1、项目立项规范。

为改善普通高中办学条件，我市安排新店子中学改扩建项目，建设内容为新建教学楼和食堂餐厅。

2、绩效指标明确。

绩效指标清晰、细化、可衡量，内容与项目工作任务相符。3、资金预算编制科学，资金分配合理。

项目资金使用主要用于建安工程费、设计费、招投标代理费、工程监理费等，资金使用科学、合理。

（二）过程指标

满分 33 分，评价得分 30 分，得分率 91%。

1、资金管理基本达标。

该项目预算资金 225 万元，实际批复资金 157 万元，资金到位率 70%；

项目资金的拨付有完整的审批程序和手续，不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况，项目资金使用合规，符合相关的财务管理制度规定。

资金预算执行率较低，截至目前，该项目资金共拨出 157 万元，执行率为 70%。

2、组织施工基本达标。

财务管理制度健全，项目的组织实施程序基本符合规定。业务管理制度不完善，在制度执行方面欠缺，工程竣工验收未结算。

（三）产出指标

满分 30 分，评价得分 28 分，得分率 93%。

项目整体实现了预期目标，符合基建程序。在产出成本中节约率较低。

（四）效益指标

满分 18 分，评价得分 18 分，得分率 100%。

截至目前，该项目已完工并投入使用。项目的完工，消除了危旧校舍安全隐患，改善了学校的办学条件。

五、主要经验及做法、存在问题及原因分析

通过绩效评价，及时总结项目管理经验，完善项目管理办法，提高项目管理水平和资金的使用效益。根据绩效评价中发现的问题，认真加以整改，及时调整和完善单位的工作计划和绩效目标并加强项目管理，提高项目管理水平，同时为项目后续资金投入、分配和管理提供决策依据。

六、意见建议

绩效管理应贯穿项目始终，在申报项目预算时制定明确、细化、量化、合理的绩效目标，在项目结束后按要求对项目进行自评，通过自评工作发现项目建设中存在的不足和问题并及时进行整改。

附表：资金绩效评价得分情况表

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	评价得分
决策	19 分	项目立项	6 分	立项依据充分性	3 分	3.00
				立项程序规范性	3 分	3.00
		绩效目标	5 分	绩效目标合理性	2 分	2.00
				绩效指标明确性	3 分	3.00
		资金投入	8 分	预算编制科学性	4 分	4.00
				资金分配合理性	4 分	4.00
过程	33 分	资金管理	12 分	资金到位率	3 分	3.00
				预算执行率	3 分	2.00
				资金使用合规性	6 分	6.00
		组织实施	21 分	管理制度健全性	4 分	3.00
				制度执行有效性	8 分	8.00
				项目建设设计合理性	3 分	3.00
				采购规范性	6 分	6.00
产出	30 分	产出数量	8 分	实际完成情况	8 分	8.00
		产出质量	8 分	质量达标情况	8 分	8.00
		产出时效	8 分	完成及时性	8 分	8.00
		产出成本	6 分	成本节约情况	6 分	4.00
效益	18 分	项目效益	18 分	社会效益	10 分	10.00
				可持续影响	8 分	8.00
合 计					100 分	95.00
评价等级					优秀	

附件 3

项目支出绩效自评核查结果表

资金主管科室：

填报时间：2021.4

项目名称	自评单位	自评结果	主管科室 核查结果	督促整改情况	未完成原因
2020 年新店子中学改扩建工程资金项目	遵化市教育局	优秀	优秀		

注：项目名称、自评单位、自评结果需与《项目支出绩效自评表（2020年度）》相符。

2020 年普通高中补助（高中改善办学条件经费）省级补助资金项目支出绩效自评报告

遵化市教育局

2021 年 4 月

目 录

1、2020 年度项目支出绩效自评表.....	1
2、自评报告.....	2
3、2020 年项目支出绩效自评核查结果表.....	9

2020 年普通高中补助（高中改善办学条件经费） 项目支出绩效自评表

金额：万元

项目名称		2020 年普通高中补助（高中改善办学条件经费）项目							
主管部门					实施单位	遵化市教育局			
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
		年度资金总额	284	284	116	10	41%	4.1	
		其中：当年财政拨款	284	284	116	10	41%	—	
		上年结转资金				—		—	
		其他资金				—		—	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况综述				
	改善高中教学和住宿条件				完成了教学用房和宿舍的建设				
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标		年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分 析及改进措 施
	产出 指标	数量指标	新建、改造、维修教学用房面积		1000.00	1003.8	10	10	
		质量指标	校舍建设项目验收合格完成率		100%	100%	10	10	
		时效指标	校舍建设项目完成率		100%	100%	10	10	
		成本指标	工程成本		284	215	10	10	
	效益 指标	可持续影响指标	校舍可持续使用年限		30 年	30 年	10	10	
		经济效益指标	对经济发展带来效果		有效果	有效果	10	10	
		社会效益指标	受益学生数占学校总人数百分比		10%	20%	10	10	
		生态效益指标	周边环境影响程度		良好发展	良好发展	10	10	
	满意度 指标	服务对象满意度指标	学生满意度		95%	100%	10	10	
预算执行率						10	4.1		
总分						100	94.1		

2020 年普通高中补助（高中改善办学条件经费）省级补助资金项目支出绩效自评报告

一、项目基本情况

（一）项目概况

为改善我市普通高中学校基本办学条件，2020 年上级下达遵化市高中改善办学条件经费 284 万元（冀财教【2019】123 号）。结合我市实际情况，计划在堡子店中学内，拆除原有建筑 100 m²，新建单层砖混结构教学及生活服务用房，建筑面积 550 平方米；在遵化市闫屯中学内，新建单层砖混结构教学及生活服务用房，建筑面积 550 平方米。

1、项目批复

2020 年 5 月 11 日，遵化市财政局下发《关于堡子店中学、闫屯中学两所学校校舍改造工程请示的答复》，同意安排教育局资金 284 万元用于两所学校校舍改造工程。

2、项目预算

堡子店中学、闫屯中学两所学校校舍改造工程经批复的预算资金为 284 万元。

（二）绩效目标

1、项目绩效总目标

加快高中教育的发展，改善高中办学条件。

2、项目绩效阶段性目标

堡子店中学校舍改造,拆除原有建筑 100 m²,新建单层砖混结构教学及生活服务用房,建筑面积 550 平方米;闫屯中学校舍改造,新建单层砖混结构教学及生活服务用房,建筑面积 550 平方米。

二、绩效评价工作情况

(一) 绩效评价目的、对象和范围

1、绩效评价目的

通过绩效评价,了解和掌握项目实施的具体情况,评价其项目资金安排的科学性、合理性、规范性和资金使用成效,及时总结项目管理经验,完善项目管理办法,提高项目管理水平和资金的使用效益。

2、绩效评价的对象

2020 年普通高中补助(高中改善办学条件经费)省级补助资金。

3、绩效评价的范围

2020 年普通高中补助(高中改善办学条件经费)省级补助资金项目的完成情况、专项资金投入的运行情况、项目实施后产生的绩效情况。

(二) 绩效评价原则、评价指标体系、评价方法、评价标准等。

1、绩效评价原则:科学规范、公正公开、绩效相关

2、绩效评价指标体系:依据财政部关于印发《预算绩效评

价共性指标体系框架》的通知（财预〔2013〕53号）等政策法规，根据该项目情况，我们建立了规范的评价指标体系并确定了评分标准，评价指标体系共设定“决策指标”“过程指标”“产出指标”“效益指标”4个一级评价指标、10个二级评价指标和19个三级评价指标。绩效评价结果实施百分制和四级分类。四个级别分别是：优秀（90分（含）—100）、良好（80分（含）—90分）、一般（80分（不含）—70分）、较差（70分（不含）—60分）。指标设置和评分标准力求可行性、客观性、科学性与简明性。

1、决策指标：包含项目立项、绩效目标和资金投入，主要考核项目立项依据的充分性、程序的规范性，绩效目标的合理性、指标的明确性，同时考核项目资金落实情况。

2、过程指标：包含资金管理和组织实施，主要考核项目资金到位率、预算执行率、资金使用合规性以及制度建设的健全性、执行的有效性以及程序实施的规范性等。

3、产出指标：包含产出数量、产出质量、产出时效和产出成本，对各项具体指标完成情况进行定性及定量分析评价。

4、效益指标：包含社会效益和可持续影响，针对上述产出内容，综合评价项目产生的效益效果。

（三）绩效评价工作过程

绩效评价工作过程分为前期准备阶段、评价指标体系设计阶段、评价实施阶段、评价报告阶段。

三、综合评价情况及评价结论

依据资金绩效评价指标体系和相关数据，对照评分标准和绩效分值，通过对决策、过程、产出与效益四个方面的逐项分析评价，该项目资金绩效评价得分 94 分，评价等级为优秀（见附表）。

四、绩效评价指标分析

（一）决策指标

满分 19 分，评价得分 19 分，得分率 100%。

1、项目立项规范。

为改善普通高中办学条件，2020 年上级下达高中改善办学条件省级补助资金 284 万元，结合本市校舍实际，将该专项资金用于堡子店中学、闫屯中学两所学校校舍改造。

2、绩效指标明确。

绩效指标清晰、细化、可衡量，内容与项目工作任务相符。3、资金预算编制科学，资金分配合理。

项目资金使用主要用于建安工程费、设计费、招投标代理费、工程监理费等，资金使用科学、合理。

（二）过程指标

满分 33 分，评价得分 27 分，得分率 82%。

1、资金管理基本达标。

该项目预算资金 284 万元，实际批复资金 284 万元，资金到位率 100%；

项目资金的拨付有完整的审批程序和手续，不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况，项目资金使用合规，符合相关的

财务管理制度规定。

资金预算执行率较低，截至目前，该项目资金共拨出 116 万元，执行率为 41%。

2、组织施工基本达标。

财务管理制度健全，项目的组织实施程序基本符合规定。业务管理制度不完善，在制度执行方面欠缺，工程竣工验收未结算。

（三）产出指标

满分 30 分，评价得分 30 分，得分率 100%。

项目整体实现了预期目标，符合基建程序。

（四）效益指标

满分 18 分，评价得分 18 分，得分率 100%。

截至目前，该项目已完工并投入使用。项目的完工，消除了危旧校舍安全隐患，改善了学校的办学条件。

五、主要经验及做法、存在问题及原因分析

通过绩效评价，及时总结项目管理经验，完善项目管理办法，提高项目管理水平和资金的使用效益。根据绩效评价中发现的问题，认真加以整改，及时调整和完善单位的工作计划和绩效目标并加强项目管理，提高项目管理水平，同时为项目后续资金投入、分配和管理提供决策依据。

六、意见建议

绩效管理应贯穿项目始终，在申报项目预算时制定明确、细化、量化、合理的绩效目标，在项目结束后按要求对项目进行

自评，通过自评工作发现项目建设中存在的不足和问题并及时进行整改。

附表：资金绩效评价得分情况表

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	评价得分
决策	19 分	项目立项	6 分	立项依据充分性	3 分	3.00
				立项程序规范性	3 分	3.00
		绩效目标	5 分	绩效目标合理性	2 分	2.00
				绩效指标明确性	3 分	3.00
		资金投入	8 分	预算编制科学性	4 分	4.00
				资金分配合理性	4 分	4.00
过程	33 分	资金管理	12 分	资金到位率	3 分	3.00
				预算执行率	3 分	1.00
				资金使用合规性	6 分	6.00
		组织实施	21 分	管理制度健全性	4 分	2.00
				制度执行有效性	8 分	6.00
				项目建设设计合理性	3 分	3.00
				采购规范性	6 分	6.00
产出	30 分	产出数量	8 分	实际完成情况	8 分	8.00
		产出质量	8 分	质量达标情况	8 分	8.00
		产出时效	8 分	完成及时性	8 分	8.00
		产出成本	6 分	成本节约情况	6 分	6.00
效益	18 分	项目效益	18 分	社会效益	10 分	10.00
				可持续影响	8 分	8.00
合 计					100 分	94.00
评价等级					优秀	

附件 3

项目支出绩效自评核查结果表

资金主管科室：

填报时间：2021.4

项目名称	自评单位	自评结果	主管科室 核查结果	督促整改情况	未完成原因
2020 年普通高中补助 （高中改善办学条件经费）省级补助资金项目	遵化市教育局	优秀	优秀		

注：项目名称、自评单位、自评结果需与《项目支出绩效自评表（2020 年度）》相符。

2020 年义务教育薄弱环节改善与能力提升 省级补助资金项目支出绩效自评报告

遵化市教育局

2021 年 4 月

目 录

1、2020 年度项目支出绩效自评表.....	1
2、自评报告.....	2
3、2020 年项目支出绩效自评核查结果表.....	9

2020 年义务教育薄弱环节改善与能力提升 省级补助资金项目支出绩效自评表

金额：万元

项目名称		2020 年义务教育薄弱环节改善与能力提升省级补助资金项目							
主管部门					实施单位	遵化市教育局			
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
		年度资金总额	165	165	165	10	100%	10	
		其中：当年财政拨款	165	165	165	10	100%	—	
		上年结转资金				—		—	
		其他资金				—		—	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况综述				
	改善中小幼儿园卫生环境				完成部分学校厕所建设				
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标		年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分 析及改进措 施
	产出 指标	数量指标	计划投入与实际完成投资		165	165	10	10	
		质量指标	校舍建设项目验收合格 完成率		100%	100%	10	7	
		时效指标	校舍建设项目完成率		100%	100%	10	7	
		成本指标	工程成本		185	185	10	10	
	效益 指标	可持续影响指 标	校舍可持续使用年限		30 年	30 年	10	10	
		经济效益指标	对经济发展带来效果		有效果	有效果	10	10	
		社会效益指标	受益学生数占学校总人 数百分比		10%	20%	10	10	
		生态效益指标	周边环境影响程度		良好发展	良好发展	10	10	
	满意 度 指标	服务对象满意 度指标	学生满意度		95%	100%	10	10	
	预算执行率						10	10	
	总分						100	94	

2020 年义务教育薄弱环节改善与能力提升 省级补助资金项目支出绩效自评报告

一、项目基本情况

（一）项目概况

根据《教育部、国家发展改革委、财政部关于切实做好义务教育薄弱环节与能力提升工作的意见》（教督【2019】4 号）和《河北省义务教育薄弱改善与能力提升补助资金管理办法》（冀财规【2019】16 号）文件要求，为贯彻“厕所革命”重要指示精神和国家工作部署，加快推进我市中小学幼儿园厕所建设，切实改善学校卫生条件，启动实施中小学改厕项目。该项目建设内容为新建、改造 123 座厕所，总建筑面积 13000 平方米，计划总投资 4000 万元，其中使用 2020 年义务教育薄弱环节改善与能力提升省级补助资金 165 万元。

1、项目批复

2020 年 6 月 12 日，遵化市财政局下发《关于中小学和幼儿园改厕资金请示的答复》，同意安排 2020 年义务教育薄弱环节改善与能力提升省级补助资金 165 万元用于遵化市中小学幼儿园改厕项目。

2、项目预算

该项目经批复使用 2020 年义务教育薄弱环节改善与能力提升省级补助资金 165 万元。

（二）绩效目标

1、项目绩效总目标

加快中小学幼儿园厕所改造建设，改善学校卫生条件。

2、项目绩效阶段性目标

切实保障改厕项目完成进度 60%以上 。

二、绩效评价工作情况

（一）绩效评价目的、对象和范围

1、绩效评价目的

通过绩效评价，了解和掌握项目实施的具体情况，评价其项目资金安排的科学性、合理性、规范性和资金使用成效，及时总结项目管理经验，完善项目管理办法，提高项目管理水平和资金的使用效益。

2、绩效评价的对象

2020 年义务教育薄弱环节改善与能力提升省级补助资金。

3、绩效评价的范围

2020 年义务教育薄弱环节改善与能力提升中央补助资金项目的完成情况、资金投入的运行情况、项目实施后产生的绩效情况。

（二）绩效评价原则、评价指标体系、评价方法、评价标准等。

1、绩效评价原则：科学规范、公正公开、绩效相关

2、绩效评价指标体系：依据财政部关于印发《预算绩效评

价共性指标体系框架》的通知（财预〔2013〕53号）等政策法规，根据该项目情况，我们建立了规范的评价指标体系并确定了评分标准，评价指标体系共设定“决策指标”“过程指标”“产出指标”“效益指标”4个一级评价指标、10个二级评价指标和19个三级评价指标。绩效评价结果实施百分制和四级分类。四个级别分别是：优秀（90分（含）—100）、良好（80分（含）—90分）、一般（80分（不含）—70分）、较差（70分（不含）—60分）。指标设置和评分标准力求可行性、客观性、科学性与简明性。

1、决策指标：包含项目立项、绩效目标和资金投入，主要考核项目立项依据的充分性、程序的规范性，绩效目标的合理性、指标的明确性，同时考核项目资金落实情况。

2、过程指标：包含资金管理和组织实施，主要考核项目资金到位率、预算执行率、资金使用合规性以及制度建设的健全性、执行的有效性以及程序实施的规范性等。

3、产出指标：包含产出数量、产出质量、产出时效和产出成本，对各项具体指标完成情况进行定性及定量分析评价。

4、效益指标：包含社会效益和可持续影响，针对上述产出内容，综合评价项目产生的效益效果。

（三）绩效评价工作过程

绩效评价工作过程分为前期准备阶段、评价指标体系设计阶段、评价实施阶段、评价报告阶段。

三、综合评价情况及评价结论

依据资金绩效评价指标体系和相关数据，对照评分标准和绩效分值，通过对决策、过程、产出与效益四个方面的逐项分析评价，该项目资金绩效评价得分 90 分，评价等级为优秀（见附表）。

四、绩效评价指标分析

（一）决策指标

满分 19 分，评价得分 19 分，得分率 100%。

1、项目立项规范。

为改善中小学幼儿园卫生条件，我市启动实施中小学幼儿园改厕项目。

2、绩效指标明确。

绩效指标清晰、细化、可衡量，内容与项目工作任务相符。3、资金预算编制科学，资金分配合理。

项目资金使用主要用于建安工程费、设计费、招投标代理费、工程监理费等，资金使用科学、合理。

（二）过程指标

满分 33 分，评价得分 33 分，得分率 100%。

1、资金管理基本达标。

该项目预算资金 165 万元，实际批复资金 165 万元，资金到位率 100%；

项目资金的拨付有完整的审批程序和手续，不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况，项目资金使用合规，符合相关的财务管理制度规定。

资金预算执行率较低，截至目前，该项目资金共拨出 165 万元，执行率为 100%。

2、组织施工基本达标。

财务管理制度健全，项目的组织实施程序基本符合规定。业务管理制度不完善，在制度执行方面欠缺，工程竣工验收未结算。

（三）产出指标

满分 30 分，评价得分 20 分，得分率 67%。

项目整体实现了预期目标，符合基建程序。在产出成本中节约率较低。

（四）效益指标

满分 18 分，评价得分 18 分，得分率 100%。

截至目前，遵化市中小学幼儿园改厕项目已完成总工程进度的 60%以上。

五、主要经验及做法、存在问题及原因分析

通过绩效评价，及时总结项目管理经验，完善项目管理办法，提高项目管理水平和资金的使用效益。根据绩效评价中发现的问题，认真加以整改，及时调整和完善单位的工作计划和绩效目标并加强项目管理，提高项目管理水平，同时为项目后续资金投入、分配和管理提供决策依据。

六、意见建议

绩效管理应贯穿项目始终，在申报项目预算时制定明确、细化、量化、合理的绩效目标，在项目结束后按要求对项目进行

自评，通过自评工作发现项目建设中存在的不足和问题并及时进行整改。

附表：资金绩效评价得分情况表

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	评价得分
决策	19 分	项目立项	6 分	立项依据充分性	3 分	3.00
				立项程序规范性	3 分	3.00
		绩效目标	5 分	绩效目标合理性	2 分	2.00
				绩效指标明确性	3 分	3.00
		资金投入	8 分	预算编制科学性	4 分	4.00
				资金分配合理性	4 分	4.00
过程	33 分	资金管理	12 分	资金到位率	3 分	3.00
				预算执行率	3 分	3.00
				资金使用合规性	6 分	6.00
		组织实施	21 分	管理制度健全性	4 分	4.00
				制度执行有效性	8 分	8.00
				项目建设设计合理性	3 分	3.00
				采购规范性	6 分	6.00
产出	30 分	产出数量	8 分	实际完成情况	8 分	5.00
		产出质量	8 分	质量达标情况	8 分	5.00
		产出时效	8 分	完成及时性	8 分	5.00
		产出成本	6 分	成本节约情况	6 分	5.00
效益	18 分	项目效益	18 分	社会效益	10 分	10.00
				可持续影响	8 分	8.00
合 计					100 分	90.00
评价等级					优秀	

附件 3

项目支出绩效自评核查结果表

资金主管科室：

填报时间：2021.4

项目名称	自评单位	自评结果	主管科室 核查结果	督促整改情况	未完成原因
2020 年义务教育薄弱环节改善与能力提升省级补助资金项目	遵化市教育局	优秀	优秀		

注：项目名称、自评单位、自评结果需与《项目支出绩效自评表（2020 年度）》相符。

遵化市教育局
政府“三名”工程项目支出

**绩
效
自
评
报
告**

2021 年 3 月

目 录

1、2020 年度政府“三名”工程项目支出绩效自评表.....	1
2、2020 年度政府“三名”工程项目支出绩效自评报告.....	2
3、项目支出绩效自评核查结果表.....	11

附件 1

2020 年度政府“三名”工程项目支出绩效自评表

金额：万元

项目名称		政府“三名”工程项目							
主管部门		遵化市教育局			实施单位	遵化市教育局			
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
		年度资金总额	70	70	70	10	100%		
		其中：当年财政拨款	70	70	70	10	100%	—	
		上年结转资金				—		—	
		其他资金				—		—	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况综述				
	及时为名师、名校长；高考、中考强校发放奖励资金				已完成				
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标		年度 指标值	实际 完成值	分 值	得 分	偏差原因分析 及改进措施
	产出 指标	数量指标	受奖励人员单位数量		151	151	10	10	
		质量指标	奖励资金合规率		100%	100%	10	10	
		时效指标	奖励资金及时发放率		100%	100%	10	10	
		成本指标	奖励资金发放完成率		100%	100%	10	10	
	效益 指标	经济效益 指标	名师名校长等人员收入 完成率		100%	100%	10	10	
		社会效益 指标	资助项目政治导向正确 率		100%	100%	10	10	
		生态效益 指标	对周边环境影响程度		100%	100%	10	10	
		可持续影响指 标	教育均衡发展率		100%	100%	10	10	
	满意 度 指标	服务对象满意 度指标	人员单位满意度		100%	100%	10	10	
预算执行率						10	10		
总分						100	100		

注：其中预算执行率固定为 10 分，其中各项指标 90 分，总分 100 分。

2020 年度政府“三名”工程项目支出绩效自评报告

一、基本情况

（一）项目概况

市政府拨付奖励资金 70 万元，用于奖励名校、名师、名校长（以下简称“三名”）；高考和中考强校；高中优秀学子和为遵化争得较高荣誉的优秀学生。

（二）项目绩效目标

贯彻党的教育方针、政策，落实立德树人根本任务，深入推进“三名”工程建设，激发广大干部教师的工作热情，增强学生主动学习文化知识的内生动力，办好人民满意教育。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围

为加强项目支出绩效管理，提高财政资金使用效益，对政府补助“三名”工程项目年初绩效目标指标的实现情况进行绩效自评。

（二）绩效评价原则、评价指标体系（附表说明）、评价方法、评价标准

1、绩效评价工作遵循全面覆盖、程序简便、客观公正、公开透明的原则。

2、评价指标体系，具体每个指标得分情况详见下表：

一级指	二级指标	三级指标	指标解释	评价标准	标准分	得分
-----	------	------	------	------	-----	----

标						
投入	项目目标	目标内容	目标是否明确、细化、量化	目标明确（2分），目标细化（2分），目标量化（1分）	5	5
	决策过程	决策依据	项目是否符合部门年度工作计划；是否根据需要制定中长期实施规划	项目符合经济社会发展规划和部门年度工作计划（5分），根据需要制定中长期实施规划（5分）	5	5
		决策程序	项目是否符合申报条件；申报、批复程序是否符合相关管理办法；项目调整是否履行相应手续	项目符合申报条件（2分），申报、批复程序符合相关管理办法（2分），项目实施调整履行相应手续（1分）	5	5
过程	资金管理	资金使用	是否存在支出依据不合规、虚列项目支出的情况；是否存在截留、挤占、挪用项目资金情况；是否存在超标准开支情况	虚列（套取）扣4分，支出依据不合规扣1分，截留、挤占、挪用扣2分，超标准开支扣1分	4	4
		财务管理	资金管理、费用支出等制度是否健全，是否严格执行；会计核算是否规范	财务制度健全（2分），严格执行制度（1分），会计核算规范（1分）	4	4
	组织实施	组织机构	机构是否健全、分工是否明确	机构健全、分工明确（4分）	4	4
		管理制	是否建立健全项目	建立健全项目管理制	3	3

		度	管理制度；是否严格执行相关项目管理制度	度（2分）；严格执行相关项目管理制度(1分)		
产出	数量指标	奖励单位数量	资助名师、名校校长；高考、中考强校数量	完成100%得10分，完成90%以上得8分，完成70%以上得6分，完成70%以下得4分。	10	10
	质量指标	奖励资金合规	奖励资金发放合规率	完成100%得10分，完成80%以上得8分，完成80%以上得6分，完成80%以下得4分。	10	10
	时效指标	奖励资金及时发放率	实际到位奖励资金占应到位资金的比例	完成100%得10分，完成90%以上得8分，完成80%以上得6分，完成80%以下得4分。	10	10
	成本指标	预算资金完成率	全部财政投入	完成100%得10分，完成90%以上得8分，完成80%以上得6分，完成80%以下得4分。	10	10
	可持续影响指标	教育均衡发展	能够调动名师、名校校长；高考、中考强校的工作积极性，发挥"三名"工程示范引领作用，以点带面推动我市教育均衡发展	完成100%得6分，完成90%以上得5分，完成80%以上得4分，完成80%以下得3分。	6	6
	经济效益指标	收入增长	名师、名校校长；高考、中考强校增加收入	完成100%得6分，完成90%以上得5分，完成80%以上得4分，完成80%以下得3分。	6	6

效果	社会效益指标	确保资助项目政治导向正确	资助项目不出现上级通报的意识形态重大问题（个）	完成 100%得 6 分，完成 90%以上得 5 分，完成 80%以上得 4 分，完成 80%以下得 3 分。	6	6
	生态效益指标	推动绿色发展和绿色生活方式	对周边环境的改善程度	完成 100%得 6 分，完成 90%以上得 5 分，完成 80%以上得 4 分，完成 80%以下得 3 分。	6	6
	服务对象满意度指标	服务对象满意度	接受奖励的人员单位满意度	完成 100%得 6 分，完成 90%以上得 5 分，完成 80%以上得 4 分，完成 80%以下得 3 分。	6	6
总分					100	100

3、评价方法

采用查阅资料、随机走访、年度考核等多种评价方法相结合的综合评价方法。

4、评价标准

从投入、过程、产出、效果四方面设计了四个一级指标，十三个二级指标和十六个三级指标。对每项三级指标分别赋予不同分值，总分共 100 分。其中，投入方面占比 15%，过程方面占比 15%，产出方面占比 40%，效果方面占比 30%。评分标准，90 分（含 90 分）以上为优秀，70-90 分（含 70 分）为良好，60-70 分（含 60 分）为合格，60 分（不含 60 分）以下为不合格。

（三）绩效评价工作过程

按照职责分工，成立了以主管副职刘建国为组长，教科、财计科、监察室、办公室、初中教研室、高中教研室、招生办公室负责人为成员的评价工作小组，评价工作组 2021 年 3 月 25 日至 2021 年 3 月 26 日听取了相关工作汇报，查看了有关业务资料及财务资料，了解资金拨付、使用情况及相关的管理工作。

1. 评价工作组对政府补助“三名”工程项目收集相关资料。
2. 评价组实地查阅资料并随机走访了解项目实际运行情况。
3. 根据走访结果、年度考核结果和收集资料进行综合分析，综合评定绩效等级。
4. 根据走访结果、年度考核结果、收集资料及综合评定的绩效等级，科学撰写评价报告。

三、综合评价情况及评价结论

名师、名校办；高考、中考强校等人员单位增加了收入，工作积极性显著增强，“三名”示范引领作用进一步体现，对我市教师队伍建设起到总体促进作用。

四、绩效评价指标分析

（一）政府补助“三名”工程项目投入指标评价分析情况

1、项目目标

目标内容，该指标是指依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等，用以反映和考核绩效目标的实施

情况。

对各项任务指标分解下达，强化督导，密切配合，确保全面完成承担的任务指标。

所以目标内容明确、细化、可衡量得 5 分。

2、决策过程

决策依据，是指项目是否符合部门年度工作计划，是否根据需要制定中长期实施规划。

项目符合部门年度工作计划，根据需要制定中长期实施规划。

所以项目得分 5 分。

决策程序，是指项目是否符合申报条件，申报、批复程序是否符合相关管理办法，项目调整是否履行相应手续。

项目符合申报条件，申报批复程序符合相关管理办法，项目调整履行相应手续。

所以项目得 5 分。

（二）政府补助“三名”工程项目过程指标项目评价分析情况

1、资金管理，是指是否存在支出依据不合规、虚列项目支出的情况，是否存在截留、挤占、挪用项目资金情况，是否存在超标准开支情况。

不存在支出依据不合规虚列项目支出的情况，不存在截留、挤占、挪用项目资金情况，不存在超标准开支情况。

所以该项目得分 4 分。

2、财务管理，是指资金管理、费用支出等制度是否健

全，是否严格执行，会计核算是否合规。

财务管理制度健全，严格执行各项财务制度,会计核算规范。

所以该项目得分 4 分。

3、组织实施，是指机构组织是否健全，分工是否明确。机构组织健全，分工明确。

所以该项目得分 4 分。

4、管理制度，是指是否建立健全项目管理制度；是否严格执行相关项目管理制度。

管理制度完善，建立健全项目管理制度,严格执行相关项目管理制度。

所以该项目得 3 分。

（三）政府补助“三名”工程项目产出指标评价分析情况

1、数量指标。奖励单位数量完成对名师、名校长；高考、中考强校等 151 个人员单位的补助。达到预期目标情况，达到优良水平。

所以该项目指标得分 10 分。

2、质量指标。奖励资金合规率 100%，达到预期目标，达到优良水平。

所以项目指标得 10 分。

3、时效指标。奖励资金及时发放率，按照程序及时支出 100%，达到预期目标，达到优良水平。

所以项目指标得分 10 分。

4、成本指标。奖励资金发放完成率 100%，达到财政部门要求，达到优良水平。

所以项目指标得分 10 分。

（四）政府补助“三名”工程项目效果指标评价分析情况

（1）社会效益指标

确保资助项目政治导向正确，正确率 100%，达到预期目标情况达到优良水平。

所以该项目得 6 分。

（2）可持续影响指标

可以长期影响，促进我市教育的均衡发展，达到预期目标，达到优良水平。

所以该项目得 6 分。

（3）经济效益指标

相应增加名师、名校长期收入；高考、中考强校的收入，达到预期目标，达到优良水平。

所以该项目得 6 分。

（4）生态效益指标

推动绿色发展和绿色生活方式，对周边环境的影响程度，达到预期目标，达到优良水平。

所以该项目得 6 分。

（5）服务对象满意度指标

受益群体满意度，接受奖励人员单位中，满意和较满意的人数占全部调查人数的比率 100%，达到优良水平。

所以该项目得 6 分。

五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

认真贯彻落实绩效管理办法，把预算绩效管理纳入整体工作，把财政项目支出绩效自评工作列入重要议事日程，做实做好。

六、有关建议

无有关建议。

七、其他需要说明的问题

无其他需要说明的问题。

附件 3

项目支出绩效自评核查结果表

资金主管科室：

填报时间：2021. 3. 26

项目名称	自评单位	自评结果	主管科室 核查结果	督促整 改情况	未完成 原因
政府“三名”工程	遵化市教育局	优秀	优秀		

注：项目名称、自评单位、自评结果需与《项目支出绩效自评表（2020年度）》相符。

2020 年度项目支出绩效自评表

金额：万元

项目名称		遵化市教育局农村原民办代课教师教龄补助							
主管部门		人事科			实施单位	人事科			
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
		年度资金总额	1072. 5382	1072. 5382	1072. 5382	10	100%		
		其中：当年财政拨款	1072. 5382	1072. 5382	1072. 5382	—	100%	—	
		上年结转资金				—		—	
		其他资金				—		—	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况综述				
	目标：为 2020 年满 60 周的原农村民办代课教师发放教龄补助				完成情况：已完成满 60 周的民办代课教师教龄补助发放				
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标		年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出 指标	数量指标	指标：年满 60 周民办代课教师人数		3870	3870	10		
		质量指标	指标：发放教龄补助失败人数		0%	0%	10		
		时效指标	指标：补助发放及时性		100%	100%	10		
		成本指标	指标：项目支出成本控制		100%	100%	10		
	效益 指标	经济效益 指标	指标：对经济发展带来情况		100%	100%	10		
		社会效益 指标	指标：无上访事件发生		<1%	99%	9		
		生态效益 指标	指标：周边环境影响程度		<2%	98%	8		
		可持续影响 指标	指 1：年初预算执行情况		100%	100%	10		
	满意 度 指标	服务对象 满意度指 标	指标：原民办代课教师满意程度		良好	良好	9		
预算执行率						10			
总分						96			

遵化市教育局农村原民办代课教师 教龄补助自评报告

基本情况

（一）项目概括

根据河北省财政厅、河北省教育厅《关于提前下达 2020 年省级教师队伍建设经费（农村原民办代课教师发放教龄补助）的通知》（冀财 教[2019]120 号）文件要求，2020 年满 60 周农村原民办代课教师总计 3964 人，按时发放教龄补助。

（二）项目绩效目标

足额落实上级应承担的资金，确保农村原民办代课教师教龄 补助发放工作的顺利实施。

一、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围

确保 2020 年农村原民办代课教师教龄补助全部发放到位。

（二）绩效评价原则、评价指标体系（附表说明）、评价方法 评价标准

1、 绩效评价工作遵循全面覆盖，程序简便，客观公正、公开透明的原则。

2、 评价指标体系，具体每个指标得分情况详见下表：

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	评价标准	标准分	得分
投	项目	目标内容	目标是否明确、细化、	目标明确（2 分），目标细	5	5

入	目标		量化	化（2 分），目标量化（1 分）		
	决策过程	决策依据	项目是否符合部门年度工作计划；是否根据需要制定中长期实施规划	项目符合经济社会发展规划和部门年度工作计划（5 分），根据需要制定中长期实施规划（5 分）	5	5
		决策程序	项目是否符合申报条件；申报、批复程序是否符合相关管理办法；项目调整是否履行相应手续	项目符合申报条件（2 分）申报、批复程序符合相关管理办法（2 分），项目实施调整履行相应手续（1 分）	5	5
过程	资金管理	资金使用	是否存在支出依据不合规、虚列项目支出的情况；是否存在截留、挤占、挪用项目资金情况；是否存在超标准开支情况	虚列（套取）扣 4 分，支出依据不合规扣 1 分，截留、挤占、挪用扣 2 分，超标准开支扣 1 分	4	4
		财务管理	资金管理、费用支出等制度是否健全，是否严格执行；会计核算是否规范	财务制度健全（2 分），严格执行制度（1 分），会计核算规范（1 分）	4	4
	组织实施	组织机构	机构是否健全、分工是否明确	机构健全、分工明确（4 分）	4	4
		管理制度	是否建立健全项目管理制度；是否严格执行相关项目管理制度	建立健全项目管理制度（2 分）；严格执行相关项目管理制度(1 分)	3	3
产出	数量指标	年满 60 周民办代课教师人数	人数定位是否精准	完成 100%得 10 分，完成 90%以上得 8 分，完成 70%以上得 6 分，完成 70%以下得 4 分。	10	10

	质量指标	发放教龄补助失败人数	是否存在统计不全现象	完成 100%得 10 分，完成 80%以上得 8 分，完成 80%以上得 6 分，完成 80%以下得 4 分。	10	10
	时效指标	补助发放及时性	补助多久能到手	完成 100%得 10 分，完成 90%以上得 8 分，完成 80%以上得 6 分，完成 80%以下得 4 分。	10	10
	成本指标	项目支出成本控制	项目支出成本控制	完成 100%得 10 分，完成 90%以上得 8 分，完成 80%以上得 6 分，完成 80%以下得 4 分。	10	10
效果	可持续影响指标	年初预算执行情况	严格执行年初预算，保障全部发放到位	完成 100%得 6 分，完成 90%以上得 5 分，完成 80%以上得 4 分，完成 80%以下得 3 分。	10	10
	经济效益指标	对经济带来的情况	对经济带来的情况	完成 100%得 6 分，完成 90%以上得 5 分，完成 80%以上得 4 分，完成 80%以下得 3 分。	10	10
	社会效益指标	无上访事件发生	没有因补助不到位而引发上访事件	完成 100%得 6 分，完成 90%以上得 5 分，完成 80%以上得 4 分，完成 80%以下得 3 分。	9	9
	生态效益指标	对周边环境影响程度	对周边环境影响程度	完成 100%得 6 分，完成 90%以上得 5 分，完成 80%以上得 4 分，完成 80%以下得 3 分。	8	8
	服务对象满意度指标	服务对象满意度	民办代课教师对补助满意程度	完成 100%得 6 分，完成 90%以上得 5 分，完成 80%以上得 4 分，完成 80%以下得 3 分。	9	9

	标					
总分					100	96

3、评价方法

教龄补助发放情况原民办代课教师满意度调查相结合评价方法。

4、评价标准

从投入、过程、产出、效果四方面设计了四个一级指标，十三个二级指标和十六个三级指标。对每项三级指标分别赋予了不同分值，总分共 100 分。其中，投入方面占比 15%，过程方面占比 15%，产出方面占比 40%，效果方面占比 30%。评分标准，90 分（含 90 分）以上为优秀，70-90 分（含 70 分）为良好，60-70 分（含 60 分）为合格，60 分（不含 60 分）以下为不合格。

（三）按照单位内部职责分工，成立了有关业务、财务人员的评价工作小组，组长由教育局副局长张金海担任，副组长由人事科科长李小红担任，成员由高艳荣、李久扬担任，评价工作组 2021 年 3 月 22 日至 2021 年 3 月 23 日听取了相关工作汇报，查看了有关业务资料及财务资料，了解资金拨付、使用情况及相关的管理工作。

1. 评价工作组对 2020 年原民办代课教师教龄补助发放进行了评估。

2. 评价组实地调研并了解项目实际运行情况。

3. 根据调研结果和收集资料进行综合分析，综合评定绩效等级。

4. 根据调研结果、收集资料及综合评定的绩效等级，科学撰写评价报告。

三、绩效评价指标分析

（一）农村原民办代课教师教龄补助指标评价分析情况

1、项目目标

目标内容，该指标是指依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、

细化、可衡量等，用以反映和考核绩效目标的实施情况。

对各项任务指标分解下达，强化督导，密切配合，确保全面完成承担的任务指标。

所以项目得分 5 分。

2、决策过程

决策依据，是指项目是否符合部门年度工作计划，是否根据需要制定中长期实施规划。

项目符合部门年度工作计划，根据需要制定中长期实施规划。

所以项目得分 5 分。

决策程序，是指项目是否符合申报条件，申报、批复程序是否符合相关管理办法，项目调整是否履行相应手续。

项目符合申报条件，申报批复程序符合相关管理办法，项目调整履行相应手续。

所以项目得 5 分。

（二）对 2020 年原民办代课教师教龄补助发放评价分析情况。1、资金管理

资金使用，是指是否存在套取、截留、挤占、挪用项目资金情况。不存在套取、截留、挤占、挪用项目资金情况。

所以该项目得分 4 分。

2、财务管理，是指资金管理、费用支出等制度是否健全，是否严格执行，会计核算是否合规。

财务管理制度健全，严格执行各项财务制度，会计核算规范。

所以该项目得分 4 分。

3、组织实施

组织机构，是指机构组织是否健全，分工是否明确。

机构组织健全，分工明确。

所以该项目得分 4 分。

4、管理制度，是指是否建立健全项目管理制度；是否严格执行相关项目管理制度。

管理制度完善，建立健全项目管理制度，严格执行相关项目管理制度。

所以该项目得 3 分。

（三）产出指标考评情况分析

（1）“数量指标”指标 10 分。评价得分 10 分，得分率为 100%，该项指标主要考核项目设定中年满 60 周的原民办代课教师，最终发放的人数，该项目得分 10 分，得分率为 100%，该项指标绩效等级为优。

（2）“质量指标”指标 10 分，评价得分 10 分，得分率为 100%，该项指标主要发放失败人数。如果发放失败，我们第一时间联系当事人，更换信息，下月补发。该项目 10 分，得分率 100%，该项指标绩效等级为优。

（3）“时效指标”指标 10 分，评价得分 10 分，得分率为 100%，该项指标主要考核补助发放及时性，每月月底要让原民办代课教师收到补助资金。该项指标绩效等级为优。

（4）“成本指标”指标 10 分，评价得分 10 分，得分率为 100%，该项指标主要考核项目支出成本控制，确保全部发放到位，该项目 10 分，得分率 100%，该项指标绩效等级为优。

2、效果指标考评情况分析

“经济效益指标”10 分，评价得分 10 分，得分率为 100%，该项指标绩效等级为优。

“社会效益指标”10 分，评价得分 10 分，得分率为 100%，该项指标绩效等级为优。

“生态效益指标”10 分，考试期间，评价得分 10 分，得分率为 100%，该项指标绩效等级为优。

“可持续影响性指标”10 分，评价得分 10 分，得分率为 100%，该项指标绩效等级为优。

3、满意度指标情况分析

“服务对象满意度指标”指标 10 分，评价得分 10 分，得分率 95%，该项目主要调查原民办代课教师的满意程度，满意程度达到 95%，该项目指标效益等级良好。

（四）考评发现的问题

应让原民办代课教师满意程度达到 100%。

进一步完善项目目标管理。落实绩效预算管理规定，切实加强项目管理，进一步细化、量化绩效指标，努力使目标做到全面、合理、可评价。

四、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

认真贯彻落实绩效管理办法，主要领导亲自谋划督导并落实，把预算绩效管理纳入整体工作，把财政项目支出绩效自评工作列入重要议事日程，做实做好。

五、有关建议

进一步完善项目目标管理。落实绩效预算管理规定，切实加强项目管理，进一步细化、量化绩效指标，努力使目标做到全面、合理、可评价。

六、其他需要说明的问题

无其他需要说明的问题。

附件 3

项目支出绩效自评核查结果表

资金主管科室：

填报时间：2021.3

项目名称	自评单位	自评结果	主管科室 核查结果	督促整改情况	未完成原因
遵化市教育局农村原民办代课教师教龄补助	遵化市教育局人事科	优秀	优秀		

注：项目名称、自评单位、自评结果需与《项目支出绩效自评表（2020年度）》相符。

2020 年度项目支出绩效自评表

金额：万元

项目名称		遵化市教育局招办招生考试综合业务费							
主管部门		招生办公室			实施单位	招生办公室			
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
		年度资金总额	70	70	70	10	100%		
		其中：当年财政拨款	70	70	70	—	100%	—	
		上年结转资金				—		—	
		其他资金				—		—	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况综述				
	目标：2020 年各项考试考务费用及考试期间微机耗材，办公用品等费用				完成情况：已完成 2020 年各项考试考务费用及考试期间微机耗材，办公用品等费用				
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标		年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出 指标	数量指标	指标：考试场次		300	300	10		
		质量指标	指标：考试组织失误率		0%	0%	10		
		时效指标	指标：补助发放及时性		100%	100%	10		
		成本指标	指标：项目支出成本控制		100%	100%	10		
	效益 指标	经济效益 指标	指标：对经济发展带来情况		100%	100%	10		
		社会效益 指标	指标：学生辍学率		<1%	99%	9		
		生态效益 指标	指标：周边环境影响程度		<2%	98%	8		
		可持续影响 指标	指 1：年初预算执行情况		100%	100%	10		
	满意 度 指标	服务对象 满意度指 标	指标：学生和家长对考试满意程度		良好	良好	9		
预算执行率						10			
总分						96			

遵化市教育局招办招生考试综合业务费支出 自评报告

一、基本情况

（一）项目概括

我市现有初中 29 所，2020 年中考报名人数 10000 人，招生办公室负责中考报名、信息技术考试、理化实验考试、体育考试、文化课考试、高中阶段录取等工作，根据《唐山市财政局、唐山市教育局关于调整县（市）区（不含原市区）初中毕业生中考报名考务费分成比例 的通知》唐财教{2016}31 号文件应收报名费 85 万元，上缴唐山报名考务费 25 万元，上缴唐山教育局试卷费 4.8 万元，报名考务费的剩余部分 55.2 万元，全部用于各项考试开支。

政府采购：标准化考点建设 14.8 万元。

（二）项目绩效目标

确保 2020 年中考考试顺利进行，各项考务费用及时发放到监考教师手中。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围

确保 2020 年中考考试顺利进行各项考务费用及时发放到监考教师手中。

（二）绩效评价原则、评价指标体系（附表说明）、评价方法 评价标准

1、 绩效评价工作遵循全面覆盖，程序简便，客观公正、公开透

明的原则。

2、 评价指标体系，具体每个指标得分情况详见下表：

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	评价标准	标准分	得分
投入	项目目标	目标内容	目标是否明确、细化、量化	目标明确（2分），目标细化（2分），目标量化（1分）	5	5
	决策过程	决策依据	项目是否符合部门年度工作计划；是否需要制定中长期实施规划	项目符合经济社会发展规划和部门年度工作计划（5分），根据需要制定中长期实施规划（5分）	5	5
		决策程序	项目是否符合申报条件；申报、批复程序是否符合相关管理办法；项目调整是否履行相应手续	项目符合申报条件（2分）申报、批复程序符合相关管理办法（2分），项目实施调整履行相应手续（1分）	5	5
过程	资金管理	资金使用	是否存在支出依据不合规、虚列项目支出的情况；是否存在截留、挤占、挪用项目资金情况；是否存在超标准开支情况	虚列（套取）扣4分，支出依据不合规扣1分，截留、挤占、挪用扣2分，超标准开支扣1分	4	4
		财务管理	资金管理、费用支出等制度是否健全，是否严格执行；会计核算是否规范	财务制度健全（2分），严格执行制度（1分），会计核算规范（1分）	4	4
	组织实施	组织机构	机构是否健全、分工是否明确	机构健全、分工明确（4分）	4	4

		管理制度	是否建立健全项目管理制度；是否严格执行相关项目管理制度	建立健全项目管理制度（2分）；严格执行相关项目管理制度(1分)	3	3
产出	数量指标	考试场次	组织中考考试的场次	完成 100%得 10 分，完成 90%以上得 8 分，完成 70%以上得 6 分，完成 70%以下得 4 分。	10	10
	质量指标	考试组织失误率	考试过程场次与总考试场次	完成 100%得 10 分，完成 80%以上得 8 分，完成 80%以上得 6 分，完成 80%以下得 4 分。	10	10
	时效指标	补助发放及时性	考试几天能得到补助	完成 100%得 10 分，完成 90%以上得 8 分，完成 80%以上得 6 分，完成 80%以下得 4 分。	10	10
	成本指标	项目支出成本控制	项目支出成本控制	完成 100%得 10 分，完成 90%以上得 8 分，完成 80%以上得 6 分，完成 80%以下得 4 分。	10	10
	可持续影响指标	年初预算执行情况	严格执行年初预算，有效防止超出预算	完成 100%得 6 分，完成 90%以上得 5 分，完成 80%以上得 4 分，完成 80%以下得 3 分。	6	6
	经济效益指标	对经济带来的情况	对经济带来的情况	完成 100%得 6 分，完成 90%以上得 5 分，完成 80%以上得 4 分，完成 80%以下得 3 分。	6	6
	社会效益指标	学生辍学率	辍学学生的人数情况	完成 100%得 6 分，完成 90%以上得 5 分，完成 80%以上得 4 分，完成 80%以下得 3 分。	6	5

效果	生态效益指标	对周边环境影响程度	对周边环境影响程度	完成 100%得 6 分，完成 90%以上得 5 分，完成 80%以上得 4 分，完成 80%以下得 3 分。	6	5
	服务对象满意度指标	服务对象满意度	学生和家长对考试满意程度	完成 100%得 6 分，完成 90%以上得 5 分，完成 80%以上得 4 分，完成 80%以下得 3 分。	6	5
总分					100	97

3、评价方法

考点布置情况，监考教师落实情况相结合评价方法。

4、评价标准

从投入、过程、产出、效果四方面设计了四个一级指标，十三个二级指标和十六个三级指标。对每项三级指标分别赋予了不同分值，总分共 100 分。其中，投入方面占比 15%，过程方面占比 15%，产出方面占比 40%，效果方面占比 30%。评分标准，90 分（含 90 分）以上为优秀，70-90 分（含 70 分）为良好，60-70 分（含 60 分）为合格，60 分（不含 60 分）以下为不合格。

（三）按照单位内部职责分工，成立了有关业务、财务人员的评价工作小组，组长由教育局副局长孙志文担任，副组长由招生办公室主任赵嵘担任，成员由唐洪波、苏博担任，评价工作组 2021 年 3 月 22 日至 2021 年 3 月 23 日听取了相关工作汇报，查看了有关业务资料及财务资料，了解资金拨付、使用情况及相关的管理工作。

1. 评价工作组对 2020 年中考考试顺利进行，各项考务费用及时发放到监考教师手中进行了评估。

2. 评价组实地调研并了解项目实际运行情况。

3. 根据调研结果和收集资料进行综合分析，综合评定绩效等级。

4. 根据调研结果、收集资料及综合评定的绩效等级，科学撰写评价报告。

三、绩效评价指标分析

（一）招办招生考试综合业务费投入指标评价分析情况

1、项目目标

目标内容，该指标是指依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等，用以反映和考核绩效目标的实施情况。

对各项任务指标分解下达，强化督导，密切配合，确保全面完成承担的任务指标。

所以项目得分 5 分。

2、决策过程

决策依据，是指项目是否符合部门年度工作计划，是否根据需要制定中长期实施规划。

项目符合部门年度工作计划，根据需要制定中长期实施规划。

所以项目得分 5 分。

决策程序，是指项目是否符合申报条件，申报、批复程序是否符合相关管理办法，项目调整是否履行相应手续。

项目符合申报条件，申报批复程序符合相关管理办法，项目调整履行相应手续。

所以项目得 5 分。

（二）对 2020 年各项考试考务费及考试期间微机耗材，办公用品等费用，过程指标项目评价分析情况。

1、资金管理

资金使用，是指是否存在支出依据不合规、虚列项目支出的情况，是否存在截留、挤占、挪用项目资金情况，是否存在超标准开支情况。不存在支出依据不合规虚列项目支出的情况，不存在截留、挤占、挪用项目资金情况，不存在超标准开支情况。

所以该项目得分 4 分。

2、财务管理，是指资金管理、费用支出等制度是否健全，是否严格执行，会计核算是否合规。

财务管理制度健全，严格执行各项财务制度，会计核算规范。

所以该项目得分 4 分。

3、组织实施

组织机构，是指机构组织是否健全，分工是否明确。

机构组织健全，分工明确。

所以该项目得分 4 分。

4、管理制度，是指是否建立健全项目管理制度；是否严格执行相关项目管理制度。

管理制度完善，建立健全项目管理制度，严格执行相关项目管理制度。

所以该项目得 3 分。

（三）产出指标考评情况分析

（1）“数量指标”指标 10 分。评价得分 10 分，得分率为 100%，该项指标主要考核项目设定中考考试场次，组织中考考试场数，该项目得分 10 分，得分率为 100%，该项指标绩效等级为优。

（2）“质量指标”指标 10 分，评价得分 10 分，得分率为 100%，该项指标主要考核失误率，考试过程失误场次与总考试场次，为了考试公平，我们零容忍，该项目 10 分，得分率 100%，该项指标绩效等级为优。

（3）“时效指标”指标 10 分，评价得分 10 分，得分率为 100%，该项指标主要考核补助发放及时性，考试结束后，让监考教师及时得到劳务报酬，该项指标绩效等级为优。

（4）“成本指标”指标 10 分，评价得分 10 分，得分率为 100%，该项指标主要考核项目支出成本控制，考试结束后，全部发放到位，该项目 10 分，得分率 100%，该项指标绩效等级为优。

（四）效果指标考评情况分析

“可持续影响性指标”6 分，年初预算执行情况，严格按照年初预算，有效防止超出预算，评价得分 6 分，得分率为 100%，该项指标绩效等级为优。

“经济效益指标”6 分，对经济带来的情况，评价得分 6 分，得分率为 100%，该项指标绩效等级为优。

“社会效益指标”6 分，学生辍学率，评价得分 5 分，得分率为 90%

以上，该项指标绩效等级为良好。

“生态效益指标”6分，对周边环境影响程度，评价得分5分，得分率为90%以上，该项指标绩效等级为良好

“服务对象满意度指标”指标6分，评价得分5分，得分率90%以上，该项目主要调查学生和家長对考试的满意程度，满意程度达到90%以上，该项目指标效益等级良好。

（五）考评发现的问题

应让学生和家長对考试满意程度达到100%。

进一步完善项目目标管理。落实绩效预算管理規定，切实加强项目管理，进一步细化、量化绩效指标，努力使目标做到全面、合理、可评价。

四、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

认真贯彻落实绩效管理辦法，主要领导亲自谋划督导并落实，把预算绩效管理纳入整体工作，把财政项目支出绩效自评工作列入重要议事日程，做实做好。

五、有关建议

进一步完善项目目标管理。落实绩效预算管理規定，切实加强项目管理，进一步细化、量化绩效指标，努力使目标做到全面、合理、可评价。

六、其他需要说明的问题

无其他需要说明的问题。

附件 3

项目支出绩效自评核查结果表

资金主管科室：

填报时间：2021.4

项目名称	自评单位	自评结果	主管科室 核查结果	督促整改情况	未完成原因
遵化市教育局招办招生考试综合业务费	遵化市教育局招生办公室	优秀	优秀		

注：项目名称、自评单位、自评结果需与《项目支出绩效自评表（2020年度）》相符。

2020 年度项目支出绩效自评表

金额：万元

项目名称		遵化市教育局保安公司采购项目						
主管部门		安全卫生科			实施单位	安全卫生科		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	1348.848	1348.848	1348.848	10	100%		
	其中：当年财政拨款	1348.848	1348.848	1348.848	—	100%	—	
	上年结转资金				—		—	
	其他资金				—		—	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况综述			
	目标：2020 年 435 名校园保安 1-12 月工资。				完成情况：已完成 2020 年校园保安 1-12 月工资的发放。			
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出 指标	数量指标	指标：保安人数	435	435	10	10	
		质量指标	指标：保安覆盖率	100%	100%	10	10	
		时效指标	指标：工资发放及时性	100%	100%	10	10	
		成本指标	指标：项目支出成本控制	100%	100%	10	10	
	效益 指标	经济效益 指标	指标：对经济发展带来情况	100%	100%	10	10	
		社会效益 指标	指标：社会满意度	100%	100%	10	10	
		生态效益 指标	指标：周边环境影响程度	100%	100%	10	10	
		可持续影 响指标	指 1：年初预算执行情况	100%	100%	10	10	
	满意 度 指标	服务对象 满意度指 标	指标：学生和家长对保安满意程度	良好	良好	10	9	
	预算执行率					10	10	
	总分					100	99	

遵化市教育局安全科校园保安人员经费支出 自评报告

一、基本情况

（一）项目概括

根据《河北省教育厅河北省公安厅关于在全省中小学校幼儿园聘用专职保安人员及装备技防设施工作的通知》冀政体[2010]50 号文件中“各地、各学校要根据各自条件，采取切实可行的措施聘请专职保安人员”的要求，结合我市实际情况，1-8 月份为全市校园配备专职保安员 435 人，采取政府购买保安公司服务的形式，每名校园保安基本工资 2626 元/月/人（含保险）；9-12 月份为全市校园共配备专职保安员 435 人，每名校园保安基本工资 2500 元/月/人（含保险）；

（二）项目绩效目标

保安公司提供校园保安在岗名单以及校园保安在岗情况说明后，教育局及时核实保安员在岗情况，将相关资料报市财政，资金到位后，及时拨付到保安公司指定账户。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围

确保 2020 年各校园财产安全及全体师生安全，校园保安 1-12 月工资及时发放到保安手中。

（二）绩效评价原则、评价指标体系（附表说明）、评价方法 评价标准

- 1、绩效评价工作遵循全面覆盖，程序简便，客观公正、公开透明的原则。

2、 评价指标体系，具体每个指标得分情况详见下表：

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	评价标准	标准分	得分
投入	项目目标	目标内容	目标是否明确、细化、量化	目标明确（2分），目标细化（2分），目标量化（1分）	5	5
	决策过程	决策依据	项目是否符合部门年度工作计划；是否需要根据制定中长期实施规划	项目符合经济社会发展规划和部门年度工作计划（5分），根据需要制定中长期实施规划（5分）	5	5
		决策程序	项目是否符合申报条件；申报、批复程序是否符合相关管理办法；项目调整是否履行相应手续	项目符合申报条件（2分）申报、批复程序符合相关管理办法（2分），项目实施调整履行相应手续（1分）	5	5
过程	资金管理	资金使用	是否存在支出依据不合规、虚列项目支出的情况；是否存在截留、挤占、挪用项目资金情况；是否存在超标准开支情况	虚列（套取）扣4分，支出依据不合规扣1分，截留、挤占、挪用扣2分，超标准开支扣1分	4	4
		财务管理	资金管理、费用支出等制度是否健全，是否严格执行；会计核算是否规范	财务制度健全（2分），严格执行制度（1分），会计核算规范（1分）	4	4
	组织实施	组织机构	机构是否健全、分工是否明确	机构健全、分工明确（4分）	4	4
		管理制度	是否建立健全项目管	建立健全项目管理制度（2	3	3

			理制度；是否严格执行 相关项目管理制度	分)；严格执行相关项目管 理制度(1 分)		
产出	数量 指标	保安人数	校园保安实有人数	完成 100%得 10 分，完成 90%以上得 8 分，完成 70% 以上得 6 分，完成 70%以下 得 4 分。	10	10
	质量 指标	保安覆盖率	校园保安全覆盖比例	完成 100%得 10 分，完成 80%以上得 8 分，完成 80% 以上得 6 分，完成 80%以下 得 4 分。	10	10
	时效 指标	工资发放及 时性	是否能够按时发放保 安工资	完成 100%得 10 分，完成 90%以上得 8 分，完成 80% 以上得 6 分，完成 80%以下 得 4 分。	10	10
	成本 指标	项目支出 成本控制	项目支出成本控制	完成 100%得 10 分，完成 90%以上得 8 分，完成 80% 以上得 6 分，完成 80%以下 得 4 分。	10	10
	可持 续影 响指 标	年初预算 执行情况	严格执行年初预算，有 效防止超出预算	完成 100%得 6 分，完成 90% 以上得 5 分，完成 80%以上 得 4 分，完成 80%以下得 3 分。	6	6
	经济 效益 指标	对经济带 来的情况	对经济带来的情况	完成 100%得 6 分，完成 90% 以上得 5 分，完成 80%以上 得 4 分，完成 80%以下得 3 分。	6	6
	社会 效益 指标	社会满意 度	各学生家长及教职工 对校园保安履职情况	完成 100%得 6 分，完成 90% 以上得 5 分，完成 80%以上 得 4 分，完成 80%以下得 3 分。	6	6

效果	生态效益指标	对周边环境影响程度	对周边环境影响程度	完成 100%得 6 分，完成 90%以上得 5 分，完成 80%以上得 4 分，完成 80%以下得 3 分。	6	6
	服务对象满意度指标	服务对象满意度	学生和家长对保安满意程度	完成 100%得 6 分，完成 90%以上得 5 分，完成 80%以上得 4 分，完成 80%以下得 3 分。	6	5
总分					100	99

3、评价方法

保安出勤情况，年度考核情况相结合评价方法。

4、评价标准

从投入、过程、产出、效果四方面设计了四个一级指标，十三个二级指标和十六个三级指标。对每项三级指标分别赋予了不同分值，总分共 100 分。其中，投入方面占比 15%，过程方面占比 15%，产出方面占比 40%，效果方面占比 30%。评分标准，90 分（含 90 分）以上为优秀，70-90 分（含 70 分）为良好，60-70 分（含 60 分）为合格，60 分（不含 60 分）以下为不合格。

（三）按照单位内部职责分工，成立了有关人员的评价工作小组，组长由教育局副局长张金海担任，副组长由安全科科长王术利担任，成员由张鑫担任，评价工作组 2021 年 3 月 22 日至 2021 年 3 月 23 日听取了相关工作汇报，查看了有关业务资料及财务资料，了解资金拨付、使用情况及相关的管理工作。

1. 评价工作组对 2020 年校园保安履职情况、出勤情况进行了评估。
2. 评价组实地调研并了解保安工作实际情况。
3. 根据调研结果和收集资料进行综合分析，综合评定绩效等级。

4. 根据调研结果、收集资料及综合评定的绩效等级，科学撰写评价报告。

三、绩效评价指标分析

（一）安全科校园保安人员综合服务费投入指标评价分析情况

1、项目目标

目标内容，该指标是指依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等，用以反映和考核绩效目标的实施情况。

对各项任务指标分解下达，强化督导，密切配合，确保全面完成承担的任务指标。

所以项目得分 5 分。

2、决策过程

决策依据，是指项目是否符合部门年度工作计划，是否根据需要制定中长期实施规划。

项目符合部门年度工作计划，根据需要制定中长期实施规划。

所以项目得分 5 分。

决策程序，是指项目是否符合申报条件，申报、批复程序是否符合相关管理办法，项目调整是否履行相应手续。

项目符合申报条件，申报批复程序符合相关管理办法，项目调整履行相应手续。

所以项目得 5 分。

（二）对 2020 年各月保安工资发放产生的费用，过程指标项目评价分析情况。

1、资金管理

资金使用，是指是否存在支出依据不合规、虚列项目支出的情况，是否存在截留、挤占、挪用项目资金情况，是否存在超标准开支情况。不存在支出依据不合规虚列项目支出的情况，不存在截留、挤占、挪用项目资金情况，不存在超标准开支情况。

所以该项目得分 4 分。

2、财务管理，是指资金管理、费用支出等制度是否健全，是否严格执行，会计核算是否合规。

财务管理制度健全，严格执行各项财务制度，会计核算规范。

所以该项目得分 4 分。

3、组织实施

组织机构，是指机构组织是否健全，分工是否明确。

机构组织健全，分工明确。

所以该项目得分 4 分。

4、管理制度，是指是否建立健全项目管理制度；是否严格执行相关项目管理制度。

管理制度完善，建立健全项目管理制度，严格执行相关项目管理制度。

所以该项目得 3 分。

（三）产出指标考评情况分析

（1）“数量指标”指标 10 分。评价得分 10 分，得分率为 100%，该项指标主要考核项目设定保安总人数，核实保安出勤人数，该项目得分 10 分，得分率为 100%，该项指标绩效等级为优。

（2）“质量指标”指标 10 分，评价得分 10 分，得分率为 100%，该项指标主要考核校园保安覆盖率，经考核，全市校园覆盖率达到 100%，该项目 10 分，得分率 100%，该项指标绩效等级为优。

（3）“时效指标”指标 10 分，评价得分 10 分，得分率为 100%，该项指标主要考核保安工资发放及时性，每月保安出勤考核结束后，发放保安人员工资，该项目 10 分，得分率 100%，该项指标绩效等级为优。

（4）“成本指标”指标 10 分，评价得分 10 分，得分率为 100%，该项指标主要考核项目支出成本控制，考核结束后，全部发放到位，该项目 10 分，得分率 100%，该项指标绩效等级为优。

2、效果指标考评情况分析

“经济效益指标”6 分，评价得分 6 分，得分率为 100%，该项指标绩效等级为优。

“社会效益指标”6 分，评价得分 6 分，得分率为 100%，该项指标绩效等级为优。

“生态效益指标”6 分，评价得分 6 分，得分率为 100%，该项指标绩效等级为优。

“可持续影响性指标”6分，评价得分6分，得分率为100%，该项指标绩效等级为优。

3、满意度指标情况分析

“服务对象满意度指标”指标6分，评价得分5分，得分率95%，该项目主要调查学生和家長对保安的满意程度，满意程度达到95%，该项目指标效益等级良好。

（四）考评发现的问题

应让学生和家長对保安满意程度达到100%。

进一步完善校园保安各项管理。落实绩效预算管理規定，切实加强项目管理，进一步细化、量化绩效指标，努力使目标做到全面、合理、可评价。

四、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

认真贯彻落实绩效管理办法，主要领导亲自谋划督导并落实，把预算绩效管理纳入整体工作，把财政项目支出绩效自评工作列入重要议事日程，做实做好。

五、有关建议

进一步完善项目目标管理。落实绩效预算管理規定，切实加强项目管理，进一步细化、量化绩效指标，努力使目标做到全面、合理、可评价。

六、其他需要说明的问题

无其他需要说明的问题。

附件 3

项目支出绩效自评核查结果表

资金主管科室：

填报时间：2021.4

项目名称	自评单位	自评结果	主管科室 核查结果	督促整改情况	未完成原因
遵化市教育局安全科校园保安人员综合服务费	遵化市教育局安全卫生科	优秀			

注：项目名称、自评单位、自评结果需与《项目支出绩效自评表（2020年度）》相符。

遵化市教育局
2020 年农村小学生营养改善计划

**绩
效
评
价
报
告**

2021 年 3 月

目 录

1、 目录.....	第 1 页
2、 附件 1.....	第 2 页
3、 附件 2.....	...3-11 页
4、 附件 3.....	第 12 页

附件 1

2020 年度项目支出绩效自评表

金额：1409 万元

项目名称		遵化市教育局农村小学生营养改善计划资金							
主管部门		后勤管理办公室			实施单位		后勤管理办公室		
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
		年度资金总额	1850	1850	1409	10	76.2%		
		其中：当年财政拨款				—		—	
		上年结转资金				—		—	
		其他资金				—		—	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况综述				
	目标 1：农村小学生在校时间全部受益 目标 2：无食品安全事故				目标 1 完成情况：已完成农村小学生在校 时间全部受益 目标 2 完成情况：已完成无食品安全事故				
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标		年度 指标	实际 完成值	分 值	得 分	偏差原因分析 及改进措施
	产出 指标	数量指标	指标 1：在校学生全覆盖		37946	37946	5	5	
			指标 2：上学期间全覆盖		148	148	5	5	
		质量指标	指标 1：牛奶质量合格率		100%	100%	5	5	
			指标 2：鸡蛋质量合格率		100%	100%	5	5	
		时效指标	指标：资金及时拨付性		100%	100%	10	10	
		成本指标	指标：项目支出成本控制		100%	100%	10	10	
	效益 指标	经济效益 指标	指标：对经济发展带来情况		100%	100%	10	10	
		社会效益 指标	指标：学生营养改善情况		100%	100%	10	10	
		生态效益 指标	指标：周边环境影响程度		<1%	99%	10	9	
		可持续影响指 标	指标：年初预算执行情况		100%	100%	10	10	
	满意 度 指标	服务对象满意 度指标	指标：学生及家长对营养 改善计划满意程度		良好	良好	10	9	
	预算执行率						10	8	
	总分						100	96	

注：其中预算执行率固定为 10 分，其中各项指标 90 分，总分 100 分。

附件 2

遵化市教育局 农村小学生营养改善计划项目支出 绩效评价报告

一、基本情况

（一）项目概况

为切实改善我市农村小学生营养状况，提高农村学生健康水平，稳步推动我市在农村小学生中实施营养改善计划省级试点工作，按照《河北省关于在全省农村小学生中实施营养改善计划地方试点的实施方案》文件要求，以为学生提供营养膳食为基本手段，组织实施农村小学生营养改善计划，改善营养状况，提高健康水平。营养餐采取课间加餐模式，为全市农村小学生提供一盒学生饮用牛奶，一个鸡蛋。原则上为每生每天 2.5 元（一盒牛奶、一个鸡蛋），按照学生全年在校时间（除法定节假日、寒暑假外）200 天计算，每生每年补助 500 元。全市共计农村小学147所(含教学点)，设供餐点155 处，受益学生为37900 人。资金由河北省和地方政府 5:5 承担，2020 年度省级预算资金 950 万元，地方财政预算资金 900 万元，按照据实发放、据实结算原则，2020 年累计拨付资金 1409 万元。

（二）项目绩效目标

全部农村小学生在校时间享受安全的营养餐供应，切实改善农村学生营养状况。

二、绩效评价工作开展情况

(一) 绩效评价的目的、对象和范围。

1、目的：通过绩效评价更好的保障项目实施的科学性，努力提高专项资金使用效率，达到预期效果。

2、对象：营养餐配送、据实发放、据实结算、组织食用、资金拨付、环境影响等情况。

3、范围：供餐企业、基层学校、教育局相关责任科室。

(三) 绩效评价原则、评价指标体系(附表说明)、评价方法、评价标准等。

1、评价原则：绩效评价工作遵循全面覆盖，客观公正、公开透明、便于操作的原则。

2、评价指标体系：指标得分情况详见下表

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	评价标准	标准分	得分
投入	项目目标	目标内容	目标是否明确、细化、量化	目标明确(2分)，目标细化(2分)，目标量化(1分)	5	5
	决策过程	决策依据	项目是否符合部门年度工作计划；是否根据需要制定中长期实施规划	项目符合经济社会发展规划和部门年度工作计划(5分)，根据需要制定中长期实施规划(5分)	5	5

		决策程序	项目是否符合申报条件；申报、批复程序是否符合相关管理办法；项目调整是否履行相应手续	项目符合申报条件（2分），申报、批复程序符合相关管理办法（2分），项目实施调整履行相应手续（1分）	5	5
过程	资金管理	资金使用	是否存在支出依据不合规、虚列项目支出的情况；是否存在截留、挤占、挪用项目资金情况；是否存在超标准开支情况	虚列（套取）扣4分，支出依据不合规扣1分，截留、挤占、挪用扣2分，超标准开支扣1分	4	4
		财务管理	资金管理、费用支出等制度是否健全，是否严格执行；会计核算是否规范	财务制度健全（2分），严格执行制度（1分），会计核算规范（1分）	4	4
	组织实施	组织机构	机构是否健全、分工是否明确	机构健全、分工明确（4分）	4	4
		管理制度	是否建立健全项目管理制度；是否严格执行相关项目管理制度	建立健全项目管理制度（2分）；严格执行相关项目管理制度（1分）	3	3
产出	数量指标	受益学生数受益天数	所有农村小学在校学生在校时间受益	完成100%得10分，完成90%以上得8分，完成70%以上得6分，完成70%以下得4分。	10	10
	质量指标	牛奶、鸡蛋产品质量	牛奶、鸡蛋产品合格比例	完成100%得10分，完成80%以上得8分，完成80%以上得6分，完成80%以下得4分。	10	10

	时效指标	采购资金及时拨付性	是否能够及时拨付采购资金	完成 100%得 10 分，完成 90%以上得 8 分，完成 80%以上得 6 分，完成 80%以下得 4 分。	10	10
	成本指标	项目支出成本控制	项目支出成本控制	完成 100%得 10 分，完成 90%以上得 8 分，完成 80%以上得 6 分，完成 80%以下得 4 分。	10	10
效果	可持续影响指标	年初预算执行情况	严格执行年初预算，有效防止超出预算	完成 100%得 6 分，完成 90%以上得 5 分，完成 80%以上得 4 分，完成 80%以下得 3 分。	6	6
	经济效益指标	对经济带来的情况	对经济带来的情况	完成 100%得 6 分，完成 90%以上得 5 分，完成 80%以上得 4 分，完成 80%以下得 3 分。	6	6
	社会效益指标	社会满意度	学生营养改善情况	完成 100%得 6 分，完成 90%以上得 5 分，完成 80%以上得 4 分，完成 80%以下得 3 分。	6	6
	生态效益指标	对周边环境影响程度	对周边环境影响程度	完成 100%得 6 分，完成 90%以上得 5 分，完成 80%以上得 4 分，完成 80%以下得 3 分。	6	5
	服务对象满意度指标	服务对象满意度	学生和家长对营养餐满意度	完成 100%得 6 分，完成 90%以上得 5 分，完成 80%以上得 4 分，完成 80%以下得 3 分。	6	5

总分					100	98
----	--	--	--	--	-----	----

3、**评价方法：**采用受益学生覆盖范围、覆盖天数方面与安全运行相结合的评价方法。

4、**评价标准：**从投入、过程、产出、效果四方面设计了四个一级指标，十三个二级指标和十六个三级指标。对每项三级指标分别赋予了不同分值，总分共 100 分。其中，投入方面占比 15%，过程方面占比 15%，产出方面占比 40%，效果方面占比 30%。评分标准，90 分（含 90 分）以上为优秀，70-90 分（含 70 分）为良好，60-70 分（含 60 分）为合格，60 分（不含 60 分）以下为不合格。

（三）绩效评价工作过程。

按照我局各岗位职责分工，成立了有关人员的评价工作小组，组长由教育局副局长高殿顺担任，副组长由后勤办主任单磊担任，成员由赵大伟、毛贺斌担任，评价工作组 2021 年 3 月 22 日至 2021 年 3 月 23 日听取了供餐企业与部分学校的工作汇报，查看了有关业务资料及财务资料，了解资金拨付、使用情况及相关的管理工作。

1. 评价工作组对 2020 年农村小学生营养改善计划进行评估。

2. 评价组实地调研并了解供餐情况。

3. 根据调研结果和收集资料进行综合分析，综合评定绩效等级。

4. 根据调研结果、收集资料及综合评定的绩效等级，科学撰写评价报告。

（四）考评发现的问题

通过绩效评价，发现应让家长及学生对营养餐满意度为100%。

进一步完善项目目标管理。落实绩效预算管理规定，切实加强项目管理，进一步细化、量化绩效指标，努力使目标做到全面、合理、可评价。

三、绩效评价指标分析

（一）项目决策情况。

1、项目目标：目标内容，该指标是指依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等，用以反映和考核绩效目标的实施情况。对各项任务指标分解下达，强化督导，密切配合，确保全面完成承担的任务指标，所以项目得分 5 分。

2、决策过程：决策依据，是指项目是否符合部门年度工作计划，是否根据需要制定中长期实施规划。项目符合部门年度工作计划，根据需要制定中长期实施规划。所以项目得分 5 分。

3、决策程序：是指项目是否符合申报条件，申报、批复程序是否符合相关管理办法，项目调整是否履行相应手续。项目符合申报条件，申报批复程序符合相关管理办法，项目调整履行相应手续，所以项目得 5 分。

（二）项目过程情况。

1、资金管理：资金使用，是指是否存在支出依据不合规、虚

列项目支出的情况，是否存在截留、挤占、挪用项目资金情况，是否存在超标准开支情况。

不存在支出依据不合规虚列项目支出的情况，不存在截留、挤占、挪用项目资金情况，不存在超标准开支情况。

所以该项目得分 4 分。

2、财务管理：是指资金管理、费用支出等制度是否健全，是否严格执行，会计核算是否合规。

财务管理制度健全，严格执行各项财务制度,会计核算规范。

所以该项目得分 4 分。

3、组织实施：组织机构，是指机构组织是否健全，分工是否明确。

机构组织健全，分工明确。

所以该项目得分 4 分。

4、管理制度：是指是否建立健全项目管理制度；是否严格执行相关项目管理制度。

管理制度完善，建立健全项目管理制度,严格执行相关项目管理制度。

所以该项目得 3 分。

（三）项目产出情况

1、数量指标：指标 10 分。评价得分 10 分，得分率为 100%，该项指标主要考核项目设定农村小学生全部受益、在校时间全部受益，核实受益人数及受益天数均完成指标要求，该项目得分 10 分，得分率为 100%，该项指标绩效等级为优。

2、质量指标：指标 10 分，评价得分 10 分，得分率为 100%，该项指标主要考核牛奶、鸡蛋的质量是否全部达标，经查验所供牛奶、鸡蛋质量全部达标，该项目 10 分，得分率 100%，该项指标绩效等级为优。

3、时效指标：指标 10 分，评价得分 10 分，得分率为 100%，该项指标主要考核配餐资金拨付的及时性，每月初将上月发放数据汇总核实后，及时拨付配餐资金，该项目 10 分，得分率 100%，该项指标绩效等级为优。

4、成本指标：指标 10 分，评价得分 10 分，得分率为 100%，该项指标主要考核项目支出成本控制，考核结束后，全部发放到位，该项目 10 分，得分率 100%，该项指标绩效等级为优。

（四）项目效益情况

1、经济效益指标：6 分，评价得分 6 分，得分率为 100%，该项指标绩效等级为优。

2、社会效益指标：6 分，评价得分 6 分，得分率为 100%，该项指标绩效等级为优。

3、生态效益指标：6 分，评价得分 6 分，得分率为 100%，该项指标绩效等级为优。

4、可持续影响性指标：6 分，评价得分 6 分，得分率为 100%，该项指标绩效等级为优。

5、服务对象满意度指标：指标 6 分，评价得分 5 分，得分率 95%，该项目主要调查学生和家長对食用营养餐的满意程度，满意程度达到 95%，该项目指标效益等级良好。

四、主要经验及做法、存在问题原因分析

严格落实实名制发放原则，确保全覆盖；将牛奶盒统一做回收处理降低对环境的影响程度。

五、有关建议

进一步完善项目目标管理。落实绩效预算管理规定，切实加强项目管理，进一步细化、量化绩效指标，努力使目标做到全面、合理、可评价。

六、其他需要说明的问题

无其他需要说明的问题。

附件 3

项目支出绩效自评核查结果表

资金主管科室：

填报时间：

项目名称	自评单位	自评结果	主管科室 核查结果	督促整 改情况	未完成 原因

注：项目名称、自评单位、自评结果需与《项目支出绩效自评表（2020年度）》相符。

遵化市教育局
2020 年建档立卡贫困家庭大中专学生生源
地退费

**绩
效
评
价
报
告**

2021 年 3 月

目 录

1、 目录.....	第 1 页
2、 附件 1.....	第 2 页
3、 附件 2.....	第 3-10 页
4、 附件 3.....	第 11 页

附件 1

2020 年度项目支出绩效自评表

金额：30.3317251 万元

项目名称		建档立卡贫困家庭大中专学生生源地退费						
主管部门		学生资助中心			实施单位	学生资助中心		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	30.331725	30.331725	30.331725	10	100%		
	其中：当年财政拨款				10	100%	—	
	上年结转资金				—		—	
	其他资金				—		—	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况综述			
	切实解决贫困家庭经济困难，保障贫困家庭学生顺利完成学业。				完成对我市建档立卡贫困家庭大中专学生生源地退费			
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出 指标	数量指标	救助大学新生人数	≥77 人	≥77 人	10	10	
		质量指标	资助标准达标率	=100%	=100%	10	10	
		成本指标	大学新生入学救助标准	≥2000 元/一次	≥2000 元/一次	10	10	
		时效指标	资助经费及时发放率	=100%	=100%	10	10	
	效益 指标	经济效益指标	缓解贫困家庭教育负担	≥90%	≥80%	10	9	
		社会效益指标	建档立卡学生接受资助比例	=100%	=100%	10	10	
		可持续影响指标	困难家庭教育负担得到缓解情况	≥90%	≥90%	10	10	
		生态效益指标	提高环保意识	≥90%	≥80%	10	8	
	满意度	服务对象满意度指标	受助学生家长满意度	≥90%	≥90%	10	10	
	预算执行率					10	10	
	总分						97	

注：其中预算执行率固定为 10 分，其中各项指标 90 分，总分 100 分。

附件 2

遵化市教育局 建档立卡贫困家庭大中专学生生源地退费项目 支出绩效评价报告

一、基本情况

（一）项目概况

为了认真落实国家教育扶贫政策，切实解决家庭经济困难学生就学问题，确保国家资助政策按要求落实。2020 年我市建档立卡贫困家庭大中专学生生源地退费 30.331725 万元。

（二）项目绩效目标

切实解决贫困家庭经济困难，保障贫困家庭学生顺利完成学业。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围

为加强项目支出绩效管理，提高财政资金使用效益和公共服务质量，对建档立卡贫困家庭大中专学生生源地退费项目年初绩效目标指标的实现情况进行绩效自评。

（二）绩效评价原则、评价指标体系（附表说明）、评价方法、评价标准

1、绩效评价工作遵循全面覆盖、程序简便、客观公正、公开透明的原则。

2、评价指标体系，具体每个指标得分情况详见下表：

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	评价标准	标准分	得分
投入	项目目标	目标内容	目标是否明确、细化、量化	目标明确（2分），目标细化（2分），目标量化（1分）	5	5
	决策过程	决策依据	项目是否符合部门年度工作计划；是否根据需要制定中长期实施规划	项目符合经济社会发展规划和部门年度工作计划（5分），根据需要制定中长期实施规划（5分）	5	5
		决策程序	项目是否符合申报条件；申报、批复程序是否符合相关管理办法；项目调整是否履行相应手续	项目符合申报条件（2分），申报、批复程序符合相关管理办法（2分），项目实施调整履行相应手续（1分）	5	5
过程	资金管理	资金使用	是否存在支出依据不合规、虚列项目支出的情况；是否存在截留、挤占、挪用项目资金情况；是否存在超标准开支情况	虚列（套取）扣4分，支出依据不合规扣1分，截留、挤占、挪用扣2分，超标准开支扣1分	4	4
		财务管理	资金管理、费用支出等制度是否健全，是否严格执行；会计核算是否规范	财务制度健全（2分），严格执行制度（1分），会计核算规范（1分）	4	4
	组织实施	组织机构	机构是否健全、分工是否明确	机构健全、分工明确（4分）	4	4

		管理制度	是否建立健全项目管理制度；是否严格执行相关项目管理制度	建立健全项目管理制度（2分）；严格执行相关项目管理制度(1分)	3	3
产出	数量指标	救助大学新生人数	接受救助的大学新生人数	完成100%得10分，完成90%以上得8分，完成70%以上得6分，完成70%以下得4分。	10	10
	质量指标	资助标准达标率	严格按照资助标准进行资助	完成100%得10分，完成90%以上得8分，完成80%以上得6分，完成80%以下得4分。	10	10
	成本指标	大学新生入学救助标准	接受救助的大学新生入学救助标准	完成100%得10分，完成90%以上得8分，完成80%以上得6分，完成80%以下得4分。	10	10
	时效指标	资助经费及时发放率	资助资金及时减免、发放到位	完成100%得10分，完成90%以上得8分，完成80%以上得6分，完成80%以下得4分。	10	10
	经济效益指标	缓解贫困家庭教育负担	有效减轻贫困家庭经济负担	完成90%得6分，完成80%以上得5分，完成70%以上得4分，完成70%以下得3分。	6	5
	社会效益指标	建档立卡学生接受资助	建档立卡贫困户子女全程全部接受资助的比例	完成100%得6分，完成90%以上得5分，完成80%以上得4分，完成80%以下得3分。	6	6

效果		助比例				
	可持 续影 响指 标	困难家 庭教育 负担得 到缓解 情况	保障贫困家庭学生 顺利完成学业	完成 90%得 6 分，完成 80%以上得5 分，完成70% 以上得 4 分，完成 70% 以下得 3 分。	6	5
	生态 效益 指标	提高环 保意识	通过教育提高学生 环保意识	完成 90%得 6 分，完成 80%以上得5 分，完成70% 以上得 4 分，完成 70% 以下得 3 分	6	5
	服务 对象 满意 度指 标	受助学 生家长 满意度	受助学生家长对资 助工作满意度	完成 90%得 6 分，完成 80%以上得5 分，完成70% 以上得 4 分，完成 70% 以下得 3 分	6	6
总分					100	97

3、**评价方法：**采用应资助学生是否全面得到资助，政策是否落实到位的评价方法。

4、**评价标准：**从投入、过程、产出、效果四方面设计了四个一级指标，十三个二级指标和十六个三级指标。对每项三级指标分别赋予了不同分值，总分共 100 分。其中，投入方面占比 15%，过程方面占比 15%，产出方面占比 40%，效果方面占

比 30%。评分标准，90 分（含 90 分）以上为优秀，70-90 分（含 70 分）为良好，60-70 分（含 60 分）为合格，60 分（不含 60 分）以下为不合格。

（三）绩效评价工作过程。

按照我局各岗位职责分工，成立了有关人员的评价工作小组，组长由教育局副局长刘建国担任，副组长由财务审计科科长张学民、学生资助中心主任尹丰华担任，成员赵海军担任，评价工作组听取了相关工作汇报，查看了有关业务资料及财务资料，了解资金拨付、使用情况及相关的管理工作。

1. 评价工作组对学前教育家庭经济困难儿童救助收集相关资料。

2. 评价组实地调研并了解项目实际运行情况。

3. 根据调研结果和收集资料进行综合分析，综合评定绩效等级。

4. 根据调研结果、收集资料及综合评定的绩效等级，科学撰写评价报告。

（四）考评发现的问题

进一步完善项目目标管理。落实绩效预算管理规定，切实加强项目管理，进一步细化、量化绩效指标，努力使目标做到全面、合理、可评价。

三、绩效评价指标分析

（一）项目决策情况。

1、**项目目标：**目标内容，该指标是指依据绩效目标设定的

绩效指标是否清晰、细化、可衡量等，用以反映和考核绩效目标的实施情况。对各项任务指标分解下达，强化督导，密切配合，确保全面完成承担的任务指标，所以项目得分 5 分。

2、决策过程：决策依据，是指项目是否符合部门年度工作计划，是否根据需要制定中长期实施规划。项目符合部门年度工作计划，根据需要制定中长期实施规划。所以项目得分 5 分。

3、决策程序：是指项目是否符合申报条件，申报、批复程序是否符合相关管理办法，项目调整是否履行相应手续。项目符合申报条件，申报批复程序符合相关管理办法，项目调整履行相应手续，所以项目得 5 分。

（二）项目过程情况。

1、资金管理：资金使用，是指是否存在支出依据不合规、虚列项目支出的情况，是否存在截留、挤占、挪用项目资金情况，是否存在超标准开支情况。

不存在支出依据不合规虚列项目支出的情况，不存在截留、挤占、挪用项目资金情况，不存在超标准开支情况。

所以该项目得分 4 分。

2、财务管理：是指资金管理、费用支出等制度是否健全，是否严格执行，会计核算是否合规。

财务管理制度健全，严格执行各项财务制度,会计核算规范。

所以该项目得分 4 分。

3、组织实施：组织机构，是指机构组织是否健全，分工是否明确。

机构组织健全，分工明确。

所以该项目得分 4 分。

4、管理制度：是指是否建立健全项目管理制度；是否严格执行相关项目管理制度。

管理制度完善，建立健全项目管理制度,严格执行相关项目管理制度。

所以该项目得 3 分。

（三）项目产出情况1、

数量指标

救助大学新生人数达到预期目标情况，项目指标得分 10 分，该项指标绩效等级为优。

2、质量指标

资助标准达标率 100%，达到预期目标，项目指标得分 10 分，该项指标绩效等级为优。

3、成本指标

大学新生入学救助标准达到财政部门要求，项目指标得分 10 分，该项指标绩效等级为优。

4、时效指标

资助经费及时发放率 100%，达到预期目标，项目指标得分 10 分，该项指标绩效等级为优。

（四）项目效益情况

1、经济效益指标：6 分，评价得分 5 分，得分率为 83%，该项指标绩效等级为良好。

2、社会效益指标：6 分，评价得分 6 分，得分率为 100%，该项指标绩效等级为优。

3、生态效益指标：6 分，评价得分 5 分，得分率为 83%，该项指标绩效等级为良好。

4、可持续影响性指标：6 分，评价得分 5 分，得分率为 83%%，该项指标绩效等级为良好。

5、服务对象满意度指标：指标 6 分，评价得分 6 分，得分率 100%，该项目主要调查家长对资助工作的满意程度，满意程度达到 95%，该项目指标效益等级优。

四、主要经验及做法、存在问题原因分析

认真贯彻落实绩效管理办法，主要领导亲自谋划督导并落实，把预算绩效管理纳入整体工作，把财政项目支出绩效自评工作列入重要议事日程，做实做好。全面落实学生资助政策，让经济困难家庭学生增强获得感,真正感受到党的温暖。

五、有关建议

进一步完善项目目标管理。落实绩效预算管理规定，切实加强项目管理，进一步细化、量化绩效指标，努力使目标做到全面、合理、可评价。

六、其他需要说明的问题

无其他需要说明的问题。

附件 3

项目支出绩效自评核查结果表

资金主管科室：

填报时间：

项目名称	自评单位	自评结果	主管科室 核查结果	督促整 改情况	未完成 原因

注：项目名称、自评单位、自评结果需与《项目支出绩效自评表（2020年度）》相符。

遵化市教育局
2020 年学前教育家庭经济困难儿童救助

**绩
效
评
价
报
告**

2021 年 3 月

目 录

1、 目录.....	第 1 页
2、 附件 1.....	第 2 页
3、 附件 2.....	第 3-11 页
4、 附件 3.....	第 12 页

附件 1

2020 年度项目支出绩效自评表

金额：18.971 万元

项目名称		学前教育家庭经济困难儿童救助						
主管部门		学生资助中心			实施单位	学生资助中心		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	18.971	18.971	18.971	10	100%		
	其中：当年财政拨款				10	100%	—	
	上年结转资金				—		—	
	其他资金				—		—	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况综述			
	切实解决贫困家庭经济困难，保障贫困家庭学生顺利完成学业。				完成对我市学前教育家庭经济困难儿童救助。			
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
	产出 指标	数量指标	资助幼儿人次	≥378 人 次	≥378 人次	10	10	
		质量指标	资助标准达标率	=100%	=100%	10	10	
		成本指标	贫困幼儿减免保教费资 助标准	≥1000 元/年	≥1000 元/年	10	10	
		时效指标	资助经费及时发放率	=100%	=100%	10	10	
	效益 指标	经济效益指标	缓解贫困家庭教育负担	≥90%	≥80%	10	9	
		社会效益指标	建档立卡贫困家庭子女 接受资助比例	=100%	=100%	10	10	
		可持续影响指 标	困难家庭学生教育负担 得到缓解情况	≥90%	≥90%	10	10	
		生态效益指标	提高环保意识	≥90%	≥80%	10	8	
	满意 度	服务对象满意 度指标	受助学生家长满意度	≥90%	≥90%	10	10	
	预算执行率					10	10	
	总分						97	

注：其中预算执行率固定为 10 分，其中各项指标 90 分，总分 100 分。

附件 2

遵化市教育局 学前教育家庭经济困难儿童救助项目支出 绩效评价报告

一、基本情况

（一）项目概况

为了认真落实国家教育扶贫政策，切实解决家庭经济困难学生就学问题，确保国家资助政策按要求落实。2020 年我市学前教育阶段共减免保教费 18.971 万元。

（二）项目绩效目标

切实解决贫困家庭经济困难，保障贫困家庭学生顺利完成学业。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围

为加强项目支出绩效管理，提高财政资金使用效益和公共服务质量，对学前教育家庭经济困难儿童救助项目年初绩效目标指标的实现情况进行绩效自评。

（二）绩效评价原则、评价指标体系（附表说明）、评价方法、评价标准

1、绩效评价工作遵循全面覆盖、程序简便、客观公正、公开透明的原则。

2、评价指标体系，具体每个指标得分情况详见下表：

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	评价标准	标准分	得分
投入	项目目标	目标内容	目标是否明确、细化、量化	目标明确（2分），目标细化（2分），目标量化（1分）	5	5
	决策过程	决策依据	项目是否符合部门年度工作计划；是否根据需要制定中长期实施规划	项目符合经济社会发展规划和部门年度工作计划（5分），根据需要制定中长期实施规划（5分）	5	5
		决策程序	项目是否符合申报条件；申报、批复程序是否符合相关管理办法；项目调整是否履行相应手续	项目符合申报条件（2分），申报、批复程序符合相关管理办法（2分），项目实施调整履行相应手续（1分）	5	5
过程	资金管理	资金使用	是否存在支出依据不合规、虚列项目支出的情况；是否存在截留、挤占、挪用项目资金情况；是否存在超标准开支情况	虚列（套取）扣4分，支出依据不合规扣1分，截留、挤占、挪用扣2分，超标准开支扣1分	4	4
		财务管理	资金管理、费用支出等制度是否健全，是否严格执行；会计核算是否规范	财务制度健全（2分），严格执行制度（1分），会计核算规范（1分）	4	4
	组织实施	组织机构	机构是否健全、分工是否明确	机构健全、分工明确（4分）	4	4

		管理制度	是否建立健全项目管理制度；是否严格执行相关项目管理制度	建立健全项目管理制度（2分）；严格执行相关项目管理制度(1分)	3	3
产出	数量指标	资助幼儿人次	接受资助的幼儿人次	完成 100%得 10 分，完成 90%以上得 8 分，完成 70%以上得 6 分，完成 70%以下得 4 分。	10	10
	质量指标	资助标准达标率	严格按照资助标准进行资助	完成 100%得 10 分，完成 90%以上得 8 分，完成 80%以上得 6 分，完成 80%以下得 4 分。	10	10
	成本指标	贫困幼儿减免保教费资助标准	接受资助的贫困幼儿减免保教费资助标准	完成 100%得 10 分，完成 90%以上得 8 分，完成 80%以上得 6 分，完成 80%以下得 4 分。	10	10
	时效指标	资助经费及时发放率	资助资金及时减免、发放到位	完成 100%得 10 分，完成 90%以上得 8 分，完成 80%以上得 6 分，完成 80%以下得 4 分。	10	10
	经济效益指标	缓解贫困家庭教育负担	有效减轻贫困家庭经济负担	完成 90%得 6 分，完成 80%以上得 5 分，完成 70%以上得 4 分，完成 70%以下得 3 分。	6	5

效果	社会效益指标	建档立卡贫困家庭子女接受资助比例	建档立卡贫困户子女全程全部接受资助的比例	完成 100%得 6 分，完成 90%以上得5 分，完成80%以上得 4 分，完成 80%以下得 3 分。	6	6
	可持续影响指标	困难家庭学生教育负担得到缓解情况	保障贫困家庭学生顺利完成学业	完成 90%得 6 分，完成 80%以上得5 分，完成70%以上得 4 分，完成 70%以下得 3 分。	6	5
	生态效益指标	提高环保意识	通过教育提高学生环保意识	完成 90%得 6 分，完成 80%以上得5 分，完成70%以上得 4 分，完成 70%以下得 3 分	6	5
	服务对象满意度指标	受助学生家长满意度	受助学生家长对资助工作满意度	完成 90%得 6 分，完成 80%以上得5 分，完成70%以上得 4 分，完成 70%以下得 3 分	6	6
总分					100	97

3、评价方法：采用应资助学生是否全面得到资助，政策是否落实到位的评价方法。

4、评价标准：从投入、过程、产出、效果四方面设计了四个一级指标，十三个二级指标和十六个三级指标。对每项三级指标分别赋予了不同分值，总分共 100 分。其中，投入方面占比 15%，过程方面占比 15%，产出方面占比 40%，效果方面占比 30%。评分标准，90 分（含 90 分）以上为优秀，70-90 分（含 70 分）为良好，60-70 分（含 60 分）为合格，60 分（不含 60 分）以下为不合格。

（三）绩效评价工作过程。

按照我局各岗位职责分工，成立了有关人员的评价工作小组，组长由教育局副局长刘建国担任，副组长由财务审计科科长张学民、学生资助中心主任尹丰华担任，成员赵海军担任，评价工作组听取了相关工作汇报，查看了有关业务资料及财务资料，了解资金拨付、使用情况及相关的管理工作。

1. 评价工作组对学前教育家庭经济困难儿童救助收集相关资料。
2. 评价组实地调研并了解项目实际运行情况。
3. 根据调研结果和收集资料进行综合分析，综合评定绩效等级。
4. 根据调研结果、收集资料及综合评定的绩效等级，科学撰写评价报告。

（四）考评发现的问题

进一步完善项目目标管理。落实绩效预算管理规定，切实加强项目管理，进一步细化、量化绩效指标，努力使目标做到

全面、合理、可评价。

三、绩效评价指标分析

（一）项目决策情况。

1、项目目标：目标内容，该指标是指依据绩效目标设定的 绩效指标是否清晰、细化、可衡量等，用以反映和考核绩效目标的实施情况。对各项任务指标分解下达，强化督导，密切配合，确保全面完成承担的任务指标，所以项目得分 5 分。

2、决策过程：决策依据，是指项目是否符合部门年度工作计划，是否根据需要制定中长期实施规划。项目符合部门年度工作计划，根据需要制定中长期实施规划。所以项目得分 5 分。

3、决策程序：是指项目是否符合申报条件，申报、批复程序是否符合相关管理办法，项目调整是否履行相应手续。项目符合申报条件，申报批复程序符合相关管理办法，项目调整履行相应手续，所以项目得 5 分。

（二）项目过程情况。

1、资金管理：资金使用，是指是否存在支出依据不合规、虚列项目支出的情况，是否存在截留、挤占、挪用项目资金情况，是否存在超标准开支情况。

不存在支出依据不合规虚列项目支出的情况，不存在截留、挤占、挪用项目资金情况，不存在超标准开支情况。

所以该项目得分 4 分。

2、财务管理：是指资金管理、费用支出等制度是否健全，是否严格执行，会计核算是否合规。

财务管理制度健全，严格执行各项财务制度,会计核算规范。

所以该项目得分 4 分。

3、组织实施：组织机构，是指机构组织是否健全，分工是否明确。

机构组织健全，分工明确。

所以该项目得分 4 分。

4、管理制度：是指是否建立健全项目管理制度；是否严格执行相关项目管理制度。

管理制度完善，建立健全项目管理制度,严格执行相关项目管理制度。

所以该项目得 3 分。

（三）项目产出情况1、

数量指标

资助幼儿人次达到预期目标情况，项目指标得分 10 分，该项指标绩效等级为优。

2、质量指标

资助标准达标率 100%，达到预期目标，项目指标得分 10 分，该项指标绩效等级为优。

3、成本指标

贫困幼儿减免保教费资助标准达到财政部门要求，项目指标得分 10 分，该项指标绩效等级为优。

4、时效指标

资助经费及时发放率 100%，达到预期目标，项目指标得分

10 分，该项指标绩效等级为优。

（四）项目效益情况

1、经济效益指标：6 分，评价得分 5 分，得分率为 83%，该项指标绩效等级为良好。

2、社会效益指标：6 分，评价得分 6 分，得分率为 100%，该项指标绩效等级为优。

3、生态效益指标：6 分，评价得分 5 分，得分率为 83%，该项指标绩效等级为良好。

4、可持续影响性指标：6 分，评价得分 5 分，得分率为 83%，该项指标绩效等级为良好。

5、服务对象满意度指标：指标 6 分，评价得分 6 分，得分率 100%，该项目主要调查家长对资助工作的满意程度，满意程度达到 95%，该项目指标效益等级优。

四、主要经验及做法、存在问题原因分析

认真贯彻落实绩效管理办法，主要领导亲自谋划督导并落实，把预算绩效管理纳入整体工作，把财政项目支出绩效自评工作列入重要议事日程，做实做好。全面落实学生资助政策，让经济困难家庭学生增强获得感,真正感受到党的温暖。

五、有关建议

进一步完善项目目标管理。落实绩效预算管理规定，切实加强项目管理，进一步细化、量化绩效指标，努力使目标做到全面、合理、可评价。

六、其他需要说明的问题

无其他需要说明的问题。

附件 3

项目支出绩效自评核查结果表

资金主管科室：

填报时间：

项目名称	自评单位	自评结果	主管科室 核查结果	督促整 改情况	未完成 原因

注：项目名称、自评单位、自评结果需与《项目支出绩效自评表（2020年度）》相符。

遵化市教育局
2020 年雨露计划救助金

**绩
效
评
价
报
告**

2021 年 3 月

目 录

1、 目录.....	第 1 页
2、 附件 1.....	第 2 页
3、 附件 2.....	第 3-10 页
4、 附件 3.....	第 11 页

附件 1

2020 年度项目支出绩效自评表

金额：19.5 万元

项目名称		雨露计划救助金						
主管部门		学生资助中心			实施单位	学生资助中心		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	19.5	19.5	19.5	10	100%		
	其中：当年财政拨款				10	100%	—	
	上年结转资金				—		—	
	其他资金				—		—	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况综述			
	切实解决贫困家庭经济困难，保障贫困家庭学生顺利完成学业。				完成对我市雨露计划救助金资助			
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
	产出 指标	数量指标	雨露计划资助人次	≥130 人 次	≥130 人次	10	10	
		质量指标	资助标准达标率	=100%	=100%	10	10	
		成本指标	雨露计划救助标准	≥3000 元/年	≥3000 元/年	10	10	
		时效指标	资助经费及时发放率	=100%	=100%	10	10	
	效益 指标	经济效益指标	缓解贫困家庭教育负担	≥90%	≥80%	10	9	
		社会效益指标	建档立卡学生接受资助 比例	=100%	=100%	10	10	
		可持续影响指 标	困难家庭教育负担得到 缓解情况	≥90%	≥90%	10	9	
		生态效益指标	提高环保意识	≥90%	≥80%	10	8	
	满意 度	服务对象满意 度指标	受助学生家长满意度	≥90%	≥90%	10	10	
	预算执行率					10	10	
	总分						96	

注：其中预算执行率固定为 10 分，其中各项指标 90 分，总分 100 分。

附件 2

遵化市教育局 雨露计划救助金项目支出 绩效评价报告

一、基本情况

（一）项目概况

为了认真落实国家教育扶贫政策，切实解决家庭经济困难学生就学问题，确保国家资助政策按要求落实。2020 年我市雨露计划救助金 19.5 万元。

（二）项目绩效目标

切实解决贫困家庭经济困难，保障贫困家庭学生顺利完成学业。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围

为加强项目支出绩效管理，提高财政资金使用效益和公共服务质量，对雨露计划救助金项目年初绩效目标指标的实现情况进行绩效自评。

（二）绩效评价原则、评价指标体系（附表说明）、评价方法、评价标准

1、绩效评价工作遵循全面覆盖、程序简便、客观公正、公开透明的原则。

2、评价指标体系，具体每个指标得分情况详见下表：

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	评价标准	标准分	得分
投入	项目目标	目标内容	目标是否明确、细化、量化	目标明确（2分），目标细化（2分），目标量化（1分）	5	5
	决策过程	决策依据	项目是否符合部门年度工作计划；是否根据需要制定中长期实施规划	项目符合经济社会发展规划和部门年度工作计划（5分），根据需要制定中长期实施规划（5分）	5	5
		决策程序	项目是否符合申报条件；申报、批复程序是否符合相关管理办法；项目调整是否履行相应手续	项目符合申报条件（2分），申报、批复程序符合相关管理办法（2分），项目实施调整履行相应手续（1分）	5	5
过程	资金管理	资金使用	是否存在支出依据不合规、虚列项目支出的情况；是否存在截留、挤占、挪用项目资金情况；是否存在超标准开支情况	虚列（套取）扣4分，支出依据不合规扣1分，截留、挤占、挪用扣2分，超标准开支扣1分	4	4
		财务管理	资金管理、费用支出等制度是否健全，是否严格执行；会计核算是否规范	财务制度健全（2分），严格执行制度（1分），会计核算规范（1分）	4	4
	组织实施	组织机构	机构是否健全、分工是否明确	机构健全、分工明确（4分）	4	4

		管理制度	是否建立健全项目管理制度；是否严格执行相关项目管理制度	建立健全项目管理制度（2分）；严格执行相关项目管理制度(1分)	3	3
产出	数量指标	雨露计划资助人次	接受雨露计划的人次	完成100%得10分，完成90%以上得8分，完成70%以上得6分，完成70%以下得4分。	10	10
	质量指标	资助标准达标率	严格按照资助标准进行资助	完成100%得10分，完成90%以上得8分，完成80%以上得6分，完成80%以下得4分。	10	10
	成本指标	雨露计划救助标准	雨露计划救助标准	完成100%得10分，完成90%以上得8分，完成80%以上得6分，完成80%以下得4分。	10	10
	时效指标	资助经费及时发放率	资助资金及时减免、发放到位	完成100%得10分，完成90%以上得8分，完成80%以上得6分，完成80%以下得4分。	10	10
	经济效益指标	缓解贫困家庭教育负担	有效减轻贫困家庭经济负担	完成90%得6分，完成80%以上得5分，完成70%以上得4分，完成70%以下得3分。	6	5
	社会效益指标	建档立卡学生接受资助比例	建档立卡贫困户子女全程全部接受资助的比例	完成100%得6分，完成90%以上得5分，完成80%以上得4分，完成80%以下得3分。	6	6

效果	可持续影响指标	困难家庭教育负担得到缓解情况	保障贫困家庭学生顺利完成学业	完成 90%得 6 分，完成 80%以上得 5 分，完成 70%以上得 4 分，完成 70%以下得 3 分。	6	4
	生态效益指标	提高环保意识	通过教育提高学生环保意识	完成 90%得 6 分，完成 80%以上得 5 分，完成 70%以上得 4 分，完成 70%以下得 3 分	6	5
	服务对象满意度指标	受助学生家长满意度	受助学生家长对资助工作满意度	完成 90%得 6 分，完成 80%以上得 5 分，完成 70%以上得 4 分，完成 70%以下得 3 分	6	6
总分					100	96

3、评价方法：采用应资助学生是否全面得到资助，政策是否落实到位的评价方法。

4、评价标准：从投入、过程、产出、效果四方面设计了四个一级指标，十三个二级指标和十六个三级指标。对每项三级指标分别赋予了不同分值，总分共 100 分。其中，投入方面占比 15%，过程方面占比 15%，产出方面占比 40%，效果方面占比 30%。评分标准，90 分（含 90 分）以上为优秀，70-90 分（含 70 分）为良好，60-70 分（含 60 分）为合格，60 分（不含 60 分）以下为不合格。

（三）绩效评价工作过程。

按照我局各岗位职责分工，成立了有关人员的评价工作小组，组长由教育局副局长刘建国担任，副组长由财务审计科科长张学民、学生资助中心主任尹丰华担任，成员赵海军担任，评价工作组听取了相关工作汇报，查看了有关业务资料及财务资料，了解资金拨付、使用情况及相关的管理工作。

1. 评价工作组对学前教育家庭经济困难儿童救助收集相关资料。

2. 评价组实地调研并了解项目实际运行情况。

3. 根据调研结果和收集资料进行综合分析，综合评定绩效等级。

4. 根据调研结果、收集资料及综合评定的绩效等级，科学撰写评价报告。

（四）考评发现的问题

进一步完善项目目标管理。落实绩效预算管理规定，切实加强项目管理，进一步细化、量化绩效指标，努力使目标做到全面、合理、可评价。

三、绩效评价指标分析

（一）项目决策情况。

1、**项目目标：**目标内容，该指标是指依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等，用以反映和考核绩效目标的实施情况。对各项任务指标分解下达，强化督导，密切配合，确保全面完成承担的任务指标，所以项目得分 5 分。

2、决策过程：决策依据，是指项目是否符合部门年度工作计划，是否根据需要制定中长期实施规划。项目符合部门年度工作计划，根据需要制定中长期实施规划。所以项目得分 5 分。

3、决策程序：是指项目是否符合申报条件，申报、批复程序是否符合相关管理办法，项目调整是否履行相应手续。项目符合申报条件，申报批复程序符合相关管理办法，项目调整履行相应手续，所以项目得 5 分。

（二）项目过程情况。

1、资金管理：资金使用，是指是否存在支出依据不合规、虚列项目支出的情况，是否存在截留、挤占、挪用项目资金情况，是否存在超标准开支情况。

不存在支出依据不合规虚列项目支出的情况，不存在截留、挤占、挪用项目资金情况，不存在超标准开支情况。

所以该项目得分 4 分。

2、财务管理：是指资金管理、费用支出等制度是否健全，是否严格执行，会计核算是否合规。

财务管理制度健全，严格执行各项财务制度,会计核算规范。

所以该项目得分 4 分。

3、组织实施：组织机构，是指机构组织是否健全，分工是否明确。

机构组织健全，分工明确。

所以该项目得分 4 分。

4、管理制度：是指是否建立健全项目管理制度；是否严格执

行相关项目管理制度。

管理制度完善，建立健全项目管理制度,严格执行相关项目管理制度。

所以该项目得 3 分。

（三）项目产出情况1、 数量指标

雨露计划资助人次达到预期目标情况，项目指标得分 10 分，该项指标绩效等级为优。

2、质量指标

资助标准达标率 100%，达到预期目标，项目指标得分 10 分，该项指标绩效等级为优。

3、成本指标

雨露计划救助标准达到财政部门要求，项目指标得分10 分，该项指标绩效等级为优。

4、时效指标

资助经费及时发放率 100%，达到预期目标，项目指标得分 10 分，该项指标绩效等级为优。

（四）项目效益情况

1、经济效益指标：6 分，评价得分 5 分，得分率为 83%，该项指标绩效等级为良好。

2、社会效益指标：6 分，评价得分 6 分，得分率为 100%，该项指标绩效等级为优。

3、生态效益指标：6 分，评价得分 4 分，得分率为 67%，该

项指标绩效等级为良好。

4、可持续影响性指标：6分，评价得分5分，得分率为83%，该项指标绩效等级为良好。

5、服务对象满意度指标：指标6分，评价得分6分，得分率100%，该项目主要调查家长对资助工作的满意程度，满意程度达到95%，该项目指标效益等级优。

四、主要经验及做法、存在问题原因分析

认真贯彻落实绩效管理办法，主要领导亲自谋划督导并落实，把预算绩效管理纳入整体工作，把财政项目支出绩效自评工作列入重要议事日程，做实做好。全面落实学生资助政策，让经济困难家庭学生增强获得感,真正感受到党的温暖。

五、有关建议

进一步完善项目目标管理。落实绩效预算管理规定，切实加强项目管理，进一步细化、量化绩效指标，努力使目标做到全面、合理、可评价。

六、其他需要说明的问题

无其他需要说明的问题。

附件 3

项目支出绩效自评核查结果表

资金主管科室：

填报时间：

项目名称	自评单位	自评结果	主管科室 核查结果	督促整 改情况	未完成 原因

注：项目名称、自评单位、自评结果需与《项目支出绩效自评表（2020年度）》相符。

遵化市教育局
冀财教[2020]75 号关于下达 2020 城乡义务
教育中央补助经费（直达市县）预算的通知
（公用经费）

**绩
效
评
价
报
告**

2021 年 3 月

目 录

1、2020 年度项目支出绩效自评表.....	1 页
2、项目支出绩效自评报告.....	2 页
3、项目支出绩效自评核查结果表.....	10 页

附件 1

2020 年度项目支出绩效自评表

金额：万元

项目名称		冀财教[2020]75 号关于下达 2020 城乡义务教育中央补助经费（直达市县）预算的通知（公用经费）							
主管部门		教育局			实施单位	义务教育学校			
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
		年度资金总额	378	378	378	10	100	100	
		其中：当年财政拨款	378	378	378	—		—	
		上年结转资金				—		—	
		其他资金				—		—	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况综述				
	目标 1：保障我市义务教育学校日常运转目 标 2：加强预算监督，提高资金使用效益				目标 1 中小学校完成保障运转 目标 2 中小学校经费合规使用				
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标		年度 指标值	实际 完成值	分 值	得 分	偏差原因分析 及改进措施
	产出 指标	数量指标	公用经费保障学生人数		≥80000	80000	10	10	
		质量指标	九年义务教育巩固率		≥95%	98%	10	10	
		时效指标	资金支出及时性		≥95%	100%	10	10	
		成本指标	生均财政投入		小 学 650 元/ 年*人初 中 850 元/年* 人	小 学 650 元/ 年*人初 中 850 元/年* 人	10	10	
	效益 指标	经济效益 指标	增加地方经济收入率		≥95%	98%	10	10	
		社会效益 指标	乡村教师队伍素质		提升	提升	10	10	
		生态效益 指标	学生生态环保意识受教育率		≥90%	92%	10	6	
		可持续影响指 标	青少年精神文化素质		持续提 高	持续提 高	10	10	
	满意 度 指标	服务对象满意 度指标	社会公众满意度		≥90%	92%	10	10	
	预算执行率						10	10	
总分						100	96		

注：其中预算执行率固定为 10 分，其中各项指标 90 分，总分 100 分。

附件 2

项目支出绩效自评报告

一、基本情况

（一）项目概况。

以农村教育为重点，推进义务教育均衡发展，建立中小学校舍维修长效机制，改善贫困地区义务教育薄弱学校办学条件，促进公共教育资源向农村和经济欠发达地区倾斜。项目预算资金 378 万元，实际使用资金 378 万元。

（二）项目绩效目标。

1、严格按照中小学公用经费管理办法，保障义务教育学校各项公用经费及时、顺畅报销。

2、加强预算监督，提高资金使用效益，保障义务教育学校日常运转。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围。

为加强项目支出绩效管理，提高财政资金使用效益和公共服务质量，对冀财教[2020]75 号关于下达 2020 城乡义务教育中央补助经费（直达市县）预算的通知（公用经费）项目年初绩效目标指标的实现情况进行绩效自评。

（二）绩效评价原则、评价指标体系（附表说明）、评价方法、评价标准等。

1、绩效评价工作遵循全面覆盖、程序简便、客观公正、公开透明的原则。

2、评价指标体系，具体每个指标得分情况详见下表：

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	评价标准	标准分	得分
投入	项目目标	目标内容	目标是否明确、细化、量化	目标明确（2分），目标细化（2分），目标量化（1分）	5	5
	决策过程	决策依据	项目是否符合部门年度工作计划；是否根据需要制定中长期实施规划	项目符合经济社会发展规划和部门年度工作计划（5分），根据需要制定中长期实施规划（5分）	5	5
		决策程序	项目是否符合申报条件；申报、批复程序是否符合相关管理办法；项目调整是否履行相应手续	项目符合申报条件（2分），申报、批复程序符合相关管理办法（2分），项目实施调整履行相应手续（1分）	5	5
过程	资金管理	资金使用	是否存在支出依据不合规、虚列项目支出的情况；是否存在截留、挤占、挪用项目资金情况；是否存在超标准开支情况	虚列（套取）扣4分，支出依据不合规扣1分，截留、挤占、挪用扣2分，超标准开支扣1分	4	4
		财务管理	资金管理、费用支出等制度是否健全，是否严格执行；会计核算是否规范	财务制度健全（2分），严格执行制度（1分），会计核算规范（1分）	4	4

	组织 实施	组织机 构	机构是否健全、分工 是否明确	机构健全、分工明确（4 分）	4	4
		管理制 度	是否建立健全项目 管理制度；是否严格 执行相关项目管理 制度	建立健全项目管理制度 （2分）；严格执行相关 项目管理制度(1分)	3	3
产 出	数量 指标	公用经 费保障 学生人 数	公用经费保障学生 人数	完成 100%得 10 分，完 成 90%以上得 8 分，完成 70%以上得6 分，完成70% 以下得 4 分。	10	10
	质量 指标	九年义 务教育 巩固率	九年义务教育巩固 率	完成 100%得 10 分，完 成 80%以上得 8 分，完成 80%以上得6 分，完成80% 以下得 4 分。	10	10
	时效 指标	资金支 出及时 率	按照资金支出程序 及时报销公用经费、 不拖延	完成 100%得 10 分，完 成 90%以上得 8 分，完成 80%以上得6 分，完成80% 以下得 4 分。	10	10
	成本 指标	中小学 公用经 费标准	中小学公用经费标 准	完成 100%得 10 分，完 成 90%以上得 8 分，完成 80%以上得6 分，完成80% 以下得 4 分。	10	10
	可持 续影 响指 标	青少年 精神文 化素质	青少年精神文化素 质	完成 100%得 6 分，完成 90%以上得5 分，完成80% 以上得 4 分，完成 80% 以下得 3 分。	6	6
	经济 效益 指标	增加地 方经济 收入率	增加地方经济收入 率	完成 100%得 6 分，完成 90%以上得5 分，完成80% 以上得 4 分，完成 80% 以下得 3 分。	6	6

效果	社会效益指标	乡村教师队伍素质	乡村教师队伍素质	完成 100%得 6 分，完成 90%以上得 5 分，完成 80%以上得 4 分，完成 80%以下得 3 分。	6	6
	生态效益指标	学生生态环保意识受教育率	学生生态环保意识受教育率	完成 100%得 6 分，完成 90%以上得 5 分，完成 80%以上得 4 分，完成 80%以下得 3 分。	6	2
	服务对象满意度指标	社会公众满意度 (%)	反映较好人数与受调查人数之比	完成 100%得 6 分，完成 90%以上得 5 分，完成 80%以上得 4 分，完成 80%以下得 3 分。	6	6
总分					100	96

3、评价方法

采用查阅资料、实地检查等多种评价方法相结合的综合评价方法。

4、评价标准

从投入、过程、产出、效果四方面设计了四个一级指标，十三个二级指标和十六个三级指标。对每项三级指标分别赋予了不同分值，总分共 100 分。其中，投入方面占比 15%，过程方面占比 15%，产出方面占比 40%，效果方面占比 30%。评分标准，90 分（含 90 分）以上为优秀，70-90 分（含 70 分）为良好，60-70 分（含 60 分）为合格，60 分（不含 60 分）以下为不合格。

（三）绩效评价工作过程。

按照单位内部职责分工，成立了有关业务、财务人员的 evaluation 工作小组，评价工作组 2021 年 3 月 22 日至 2021 年 3 月 23

日听取了相关工作汇报，查看了有关业务资料及财务资料，了解资金拨付、使用情况及相关的管理工作。

1. 评价工作组对冀财教[2020]75 号关于下达 2020 城乡义务教育中央补助经费（直达市县）预算的通知（公用经费）项目 收集相关资料。

2. 评价组实地调研并了解项目实际运行情况。

3. 根据调研结果和收集资料进行综合分析，综合评定绩效等级。

4. 根据调研结果、收集资料及综合评定的绩效等级，科学撰写评价报告。

三、综合评价情况及评价结论

对我市中小学校正常运转发展起到促进作用，对拉动内需起到积极响应的作用。

四、绩效评价指标分析

（一）冀财教[2020]75 号关于下达 2020 城乡义务教育中央补助经费（直达市县）预算的通知（公用经费）项目投入指标评价分析情况

1、项目目标

目标内容，该指标是指依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等，用以反映和考核绩效目标的实施情况。

对各项任务指标分解下达，强化督导，密切配合，确保全面完成承担的任务指标。

所以目标内容明确、细化、可衡量得 5 分。

2、决策过程

决策依据，是指项目是否符合部门年度工作计划，是否根据需要制定中长期实施规划。

项目符合部门年度工作计划，根据需要制定中长期实施规划。

所以项目得分 5 分。

决策程序，是指项目是否符合申报条件，申报、批复程序是否符合相关管理办法，项目调整是否履行相应手续。

项目符合申报条件，申报批复程序符合相关管理办法，项目调整履行相应手续。

所以项目得 5 分。

(二)冀财教[2020]75 号关于下达 2020 城乡义务教育中央补助经费(直达市县)预算的通知(公用经费)项目过程指标项目评价分析情况

1、资金管理

资金使用，是指是否存在支出依据不合规、虚列项目支出的情况，是否存在截留、挤占、挪用项目资金情况，是否存在超标准开支情况。

不存在支出依据不合规虚列项目支出的情况，不存在截留、挤占、挪用项目资金情况，不存在超标准开支情况。

所以该项目得分 4 分。

2、财务管理，是指资金管理、费用支出等制度是否健全，是否严格执行，会计核算是否合规。

财务管理制度健全，严格执行各项财务制度，会计核算规范。

所以该项目得分 4 分。

3、组织实施

组织机构，是指机构组织是否健全，分工是否明确。

机构组织健全，分工明确。

所以该项目得分 4 分。

4、管理制度，是指是否建立健全项目管理制度；是否严格执行相关项目管理制度。

管理制度完善，建立健全项目管理制度，严格执行相关项目管理制度。

所以该项目得 3 分。

(三)冀财教[2020]75 号关于下达 2020 城乡义务教育中央补助经费(直达市县)预算的通知(公用经费)项目产出指标评价分析情况

1、数量指标

公用经费保障学生人数超过预计 80000 人。达到预期目标情况,达到优良水平。

所以该项目指标得分 10 分。

2、质量指标

九年义务教育巩固率达到 98%,达到预期目标,达到优良水平。

所以项目指标得 10 分。

3、时效指标

资金到位率,按照程序及时支出 100%,达到预期目标,达到优良水平。

所以项目指标得分 10 分。

4、成本指标

中小学公用经费标准达到小学 650 元/年*人初中 850 元/年*人,达到财政部门要求,达到优良水平。

所以项目指标得分 10 分。

(四)冀财教[2020]75 号关于下达 2020 城乡义务教育中央补助经费(直达市县)预算的通知(公用经费)项目效果指标评价分析情况

(1)社会效益指标

乡村教师队伍素质不断提升,达到预期目标情况达到优良水平。

所以该项目得 6 分。

(2)可持续影响指标

青少年精神文化素质持续,达到预期目标,达到优良水平。

所以该项目得 6 分。

(3)经济效益指标

对经济发展带来效果 $\geq 95\%$ ，达到预期目标，达到优良水平。
所以该项目得 6 分。

(4) 生态效益指标

学生生态环保意识受教育率 95%，达到预期目标，达到优良水平。

所以该项目得 2 分。

(5) 服务对象满意度指标

受益群体满意度，满意和较满意的人数占全部调查人数的比率 95%，达到优良水平。

所以该项目得 6 分。

五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

认真贯彻落实绩效管理办法，主要领导亲自谋划督导并落实，把预算绩效管理纳入整体工作，把财政项目支出绩效自评工作列入重要议事日程，做实做好。

六、有关建议

无有关建议。

七、其他需要说明的问题

无其他需要说明的问题。

附件 3

项目支出绩效自评核查结果表

资金主管科室：教科文

填报时间：2021.3

项目名称	自评单位	自评结果	主管科室 核查结果	督促整 改情况	未完成 原因
冀财教[2020]75 号关于下达 2020 城乡义务教育中 央补助经费（直达 市县）预算的通知 （公用经费）	遵化市教 育局	优秀	优秀		

注：项目名称、自评单位、自评结果需与《项目支出绩效自评表（2020年度）》相符。

遵化市教育局
冀财教【2019】110号 关于提前下达2020
年城乡义务教育中央补助经费预算的通知
（公用经费）

**绩
效
评
价
报
告**

2021 年 3 月

目 录

1、2020 年度项目支出绩效自评表.....	1 页
2、项目支出绩效自评报告.....	2 页
3、项目支出绩效自评核查结果表.....	10 页

附件 1

2020 年度项目支出绩效自评表

金额：万元

项目名称		冀财教【2019】110 号 关于提前下达 2020 年城乡义务教育中央补助经费预算的通知（公用经费）							
主管部门		教育局			实施单位	义务教育学校			
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
		年度资金总额	4444	4444	4444	10	100	100	
		其中：当年财政拨款	4444	4444	4444	—		—	
		上年结转资金				—		—	
		其他资金				—		—	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况综述				
	目标 1：保障我市义务教育学校日常运转目 标 2：加强预算监督，提高资金使用效益				目标 1 中小学校完成保障运转 目标 2 中小学校经费合规使用				
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标		年度 指标值	实际 完成值	分 值	得 分	偏差原因分析 及改进措施
	产出 指标	数量指标	公用经费保障学生人数		≥80000	80000	10	10	
		质量指标	九年义务教育巩固率		≥95%	98%	10	10	
		时效指标	资金支出及时性		≥95%	100%	10	10	
		成本指标	生均财政投入		小 学 650 元/ 年*人初 中 850 元/年* 人	小 学 650 元/ 年*人初 中 850 元/年* 人	10	10	
	效益 指标	经济效益 指标	增加地方经济收入率		≥95%	98%	10	10	
		社会效益 指标	乡村教师队伍素质		提升	提升	10	10	
		生态效益 指标	学生生态环保意识受教育率		≥90%	92%	10	6	
		可持续影响指 标	青少年精神文化素质		持续提 高	持续提 高	10	10	
	满意 度 指标	服务对象满意 度指标	社会公众满意度		≥90%	92%	10	10	
	预算执行率						10	10	
	总分						100	96	

注：其中预算执行率固定为 10 分，其中各项指标 90 分，总分 100 分。

附件 2

项目支出绩效自评报告

一、基本情况

（一）项目概况。

以农村教育为重点，推进义务教育均衡发展，建立中小学校舍维修长效机制，改善贫困地区义务教育薄弱学校办学条件，促进公共教育资源向农村和经济欠发达地区倾斜。项目预算资金 4444 万元，实际使用资金 4444 万元。

（二）项目绩效目标。

1、严格按照中小学公用经费管理办法，保障义务教育学校各项公用经费及时、顺畅报销。

2、加强预算监督，提高资金使用效益，保障义务教育学校日常运转。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围。

为加强项目支出绩效管理，提高财政资金使用效益和公共服务质量，对冀财教【2019】110 号 关于提前下达 2020 年城乡义务教育中央补助经费预算的通知（公用经费）项目年初绩效目标指标的实现情况进行绩效自评。

（二）绩效评价原则、评价指标体系（附表说明）、评价方法、评价标准等。

1、绩效评价工作遵循全面覆盖、程序简便、客观公正、公开透明的原则。

2、评价指标体系，具体每个指标得分情况详见下表：

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	评价标准	标准分	得分
投入	项目目标	目标内容	目标是否明确、细化、量化	目标明确（2分），目标细化（2分），目标量化（1分）	5	5
	决策过程	决策依据	项目是否符合部门年度工作计划；是否根据需要制定中长期实施规划	项目符合经济社会发展规划和部门年度工作计划（5分），根据需要制定中长期实施规划（5分）	5	5
		决策程序	项目是否符合申报条件；申报、批复程序是否符合相关管理办法；项目调整是否履行相应手续	项目符合申报条件（2分），申报、批复程序符合相关管理办法（2分），项目实施调整履行相应手续（1分）	5	5
过程	资金管理	资金使用	是否存在支出依据不合规、虚列项目支出的情况；是否存在截留、挤占、挪用项目资金情况；是否存在超标准开支情况	虚列（套取）扣4分，支出依据不合规扣1分，截留、挤占、挪用扣2分，超标准开支扣1分	4	4
		财务管理	资金管理、费用支出等制度是否健全，是否严格执行；会计核算是否规范	财务制度健全（2分），严格执行制度（1分），会计核算规范（1分）	4	4

	组织 实施	组织机 构	机构是否健全、分工 是否明确	机构健全、分工明确（4 分）	4	4
		管理制 度	是否建立健全项目 管理制度；是否严格 执行相关项目管理 制度	建立健全项目管理制度 （2分）；严格执行相关 项目管理制度(1分)	3	3
产 出	数量 指标	公用经 费保障 学生人 数	公用经费保障学生 人数	完成 100%得 10 分，完 成 90%以上得 8 分，完成 70%以上得6 分，完成70% 以下得 4 分。	10	10
	质量 指标	九年义 务教育 巩固率	九年义务教育巩固 率	完成 100%得 10 分，完 成 80%以上得 8 分，完成 80%以上得6 分，完成80% 以下得 4 分。	10	10
	时效 指标	资金支 出及时 率	按照资金支出程序 及时报销公用经费、 不拖延	完成 100%得 10 分，完 成 90%以上得 8 分，完成 80%以上得6 分，完成80% 以下得 4 分。	10	10
	成本 指标	中小学 公用经 费标准	中小学公用经费标 准	完成 100%得 10 分，完 成 90%以上得 8 分，完成 80%以上得6 分，完成80% 以下得 4 分。	10	10
	可持 续影 响指 标	青少年 精神文 化素质	青少年精神文化素 质	完成 100%得 6 分，完成 90%以上得5 分，完成80% 以上得 4 分，完成 80% 以下得 3 分。	6	6
	经济 效益 指标	增加地 方经济 收入率	增加地方经济收入 率	完成 100%得 6 分，完成 90%以上得5 分，完成80% 以上得 4 分，完成 80% 以下得 3 分。	6	6

效果	社会效益指标	乡村教师队伍素质	乡村教师队伍素质	完成 100%得 6 分，完成 90%以上得 5 分，完成 80%以上得 4 分，完成 80%以下得 3 分。	6	6
	生态效益指标	学生生态环保意识受教育率	学生生态环保意识受教育率	完成 100%得 6 分，完成 90%以上得 5 分，完成 80%以上得 4 分，完成 80%以下得 3 分。	6	2
	服务对象满意度指标	社会公众满意度 (%)	反映较好人数与受调查人数之比	完成 100%得 6 分，完成 90%以上得 5 分，完成 80%以上得 4 分，完成 80%以下得 3 分。	6	6
总分					100	96

3、评价方法

采用查阅资料、实地检查等多种评价方法相结合的综合评价方法。

4、评价标准

从投入、过程、产出、效果四方面设计了四个一级指标，十三个二级指标和十六个三级指标。对每项三级指标分别赋予了不同分值，总分共 100 分。其中，投入方面占比 15%，过程方面占比 15%，产出方面占比 40%，效果方面占比 30%。评分标准，90 分（含 90 分）以上为优秀，70-90 分（含 70 分）为良好，60-70 分（含 60 分）为合格，60 分（不含 60 分）以下为不合格。

（三）绩效评价工作过程。

按照单位内部职责分工，成立了有关业务、财务人员的評價工作小组，评价工作组 2021 年 3 月 22 日至 2021 年 3 月 23

日听取了相关工作汇报，查看了有关业务资料及财务资料，了解资金拨付、使用情况及相关的管理工作。

1. 评价工作组对冀财教【2019】110 号 关于提前下达 2020 年城乡义务教育中央补助经费预算的通知（公用经费）项目收集相关资料。

2. 评价组实地调研并了解项目实际运行情况。

3. 根据调研结果和收集资料进行综合分析，综合评定绩效等级。

4. 根据调研结果、收集资料及综合评定的绩效等级，科学撰写评价报告。

三、综合评价情况及评价结论

对我市中小学校日常运转发展起到促进作用，对拉动内需起到积极响应的作用。

四、绩效评价指标分析

（一）冀财教【2019】110 号 关于提前下达 2020 年城乡义务教育中央补助经费预算的通知（公用经费）项目投入指标评价分析情况

1、项目目标

目标内容，该指标是指依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等，用以反映和考核绩效目标的实施情况。

对各项任务指标分解下达，强化督导，密切配合，确保全面完成承担的任务指标。

所以目标内容明确、细化、可衡量得 5 分。

2、决策过程

决策依据，是指项目是否符合部门年度工作计划，是否根据需要制定中长期实施规划。

项目符合部门年度工作计划，根据需要制定中长期实施规划。

所以项目得分 5 分。

决策程序，是指项目是否符合申报条件，申报、批复程序是否符合相关管理办法，项目调整是否履行相应手续。

项目符合申报条件，申报批复程序符合相关管理办法，项目调整履行相应手续。

所以项目得 5 分。

（二）冀财教【2019】110 号 关于提前下达 2020 年城乡义务教育中央补助经费预算的通知（公用经费）项目过程指标项目评价分析情况

1、资金管理

资金使用，是指是否存在支出依据不合规、虚列项目支出的情况，是否存在截留、挤占、挪用项目资金情况，是否存在超标准开支情况。

不存在支出依据不合规虚列项目支出的情况，不存在截留、挤占、挪用项目资金情况，不存在超标准开支情况。

所以该项目得分 4 分。

2、财务管理，是指资金管理、费用支出等制度是否健全，是否严格执行，会计核算是否合规。

财务管理制度健全，严格执行各项财务制度，会计核算规范。

所以该项目得分 4 分。

3、组织实施

组织机构，是指机构组织是否健全，分工是否明确。

机构组织健全，分工明确。

所以该项目得分 4 分。

4、管理制度，是指是否建立健全项目管理制度；是否严格执行相关项目管理制度。

管理制度完善，建立健全项目管理制度，严格执行相关项目管理制度。

所以该项目得 3 分。

（三）冀财教【2019】110 号 关于提前下达 2020 年城乡义务教育中央补助经费预算的通知（公用经费）项目产出指标评价分析情况

1、数量指标

公用经费保障学生人数超过预计 80000 人。达到预期目标情况，达到优良水平。

所以该项目指标得分 10 分。

2、质量指标

九年义务教育巩固率达到 98%，达到预期目标，达到优良水平。

所以项目指标得 10 分。

3、时效指标

资金到位率，按照程序及时支出 100%，达到预期目标，达到优良水平。

所以项目指标得分 10 分。

4、成本指标

中小学公用经费标准达到小学 650 元/年*人初中 850 元/年*人，达到财政部门要求，达到优良水平。

所以项目指标得分 10 分。

（四）冀财教【2019】110 号 关于提前下达 2020 年城乡义务教育中央补助经费预算的通知（公用经费）项目效果指标评价分析情况

（1）社会效益指标

乡村教师队伍素质不断提升，达到预期目标情况达到优良水平。

所以该项目得 6 分。

（2）可持续影响指标

青少年精神文化素质持续，达到预期目标，达到优良水平。

所以该项目得 6 分。

（3）经济效益指标

对经济发展带来效果 $\geq 95\%$ ，达到预期目标，达到优良水平。
所以该项目得 6 分。

(4) 生态效益指标

学生生态环保意识受教育率 95%，达到预期目标，达到优良水平。

所以该项目得 2 分。

(5) 服务对象满意度指标

受益群体满意度，满意和较满意的人数占全部调查人数的比率 95%，达到优良水平。

所以该项目得 6 分。

五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

认真贯彻落实绩效管理办法，主要领导亲自谋划督导并落实，把预算绩效管理纳入整体工作，把财政项目支出绩效自评工作列入重要议事日程，做实做好。

六、有关建议

无有关建议。

七、其他需要说明的问题

无其他需要说明的问题。

附件 3

项目支出绩效自评核查结果表

资金主管科室：教科文

填报时间：2021.3

项目名称	自评单位	自评结果	主管科室 核查结果	督促整 改情况	未完成 原因
冀财教 【2019】 110 号 关 于提前下 达2020 年 城乡义务 教育中央 补助经费 预算的通 知（公用 经费）	遵化市教育局	优秀	优秀		

注：项目名称、自评单位、自评结果需与《项目支出绩效自评表（2020年度）》相符。

遵化市教育局
冀财教〔2019〕110号关于提前下达2020
年城乡义务教育中央补助经费预算的通知
（综合奖补）

**绩
效
评
价
报
告**

2021 年 3 月

目 录

1、2020 年度项目支出绩效自评表.....	1 页
2、项目支出绩效自评报告.....	2 页
3、项目支出绩效自评核查结果表.....	10 页

附件 1

2020 年度项目支出绩效自评表

金额：万元

项目名称		冀财教〔2019〕110 号关于提前下达 2020 年城乡义务教育中央补助经费预算的通知（综合奖补）							
主管部门		教育局			实施单位	义务教育学校			
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
		年度资金总额	130	130	130	10	100	100	
		其中：当年财政拨款	130	130	130	—		—	
		上年结转资金				—		—	
		其他资金				—		—	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况综述				
	目标 1：保障我市义务教育学校日常运转目 标 2：加强预算监督，提高资金使用效益				目标 1 中小学校完成保障运转 目标 2 中小学校经费合规使用				
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标		年度 指标值	实际 完成值	分 值	得 分	偏差原因分析 及改进措施
	产出 指标	数量指标	公用经费保障学生人数		≥80000	80000	10	10	
		质量指标	九年义务教育巩固率		≥95%	98%	10	10	
		时效指标	资金支出及时性		≥95%	100%	10	10	
		成本指标	生均财政投入		小 学 650 元/ 年*人初 中 850 元/年* 人	小 学 650 元/ 年*人初 中 850 元/年* 人	10	10	
	效益 指标	经济效益 指标	增加地方经济收入率		≥95%	98%	10	10	
		社会效益 指标	乡村教师队伍素质		提升	提升	10	10	
		生态效益 指标	学生生态环保意识受教育率		≥90%	92%	10	6	
		可持续影响指 标	青少年精神文化素质		持续提 高	持续提 高	10	10	
	满意 度 指标	服务对象满意 度指标	社会公众满意度		≥90%	92%	10	10	
	预算执行率						10	10	
总分						100	96		

注：其中预算执行率固定为 10 分，其中各项指标 90 分，总分 100 分。

附件 2

项目支出绩效自评报告

一、基本情况

（一）项目概况。

以农村教育为重点，推进义务教育均衡发展，建立中小学校舍维修长效机制，改善贫困地区义务教育薄弱学校办学条件，促进公共教育资源向农村和经济欠发达地区倾斜。项目预算资金 130 万元，实际使用资金 130 万元。

（二）项目绩效目标。

1、严格按照中小学公用经费管理办法，保障义务教育学校各项公用经费及时、顺畅报销。

2、加强预算监督，提高资金使用效益，保障义务教育学校日常运转。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围。

为加强项目支出绩效管理，提高财政资金使用效益和公共服务质量，对冀财教〔2019〕110 号关于提前下达 2020 年城乡义务教育中央补助经费预算的通知（综合奖补）项目年初绩效目标指标的实现情况进行绩效自评。

（二）绩效评价原则、评价指标体系（附表说明）、评价方法、评价标准等。

1、绩效评价工作遵循全面覆盖、程序简便、客观公正、公开透明的原则。

2、评价指标体系，具体每个指标得分情况详见下表：

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	评价标准	标准分	得分
投入	项目目标	目标内容	目标是否明确、细化、量化	目标明确（2分），目标细化（2分），目标量化（1分）	5	5
	决策过程	决策依据	项目是否符合部门年度工作计划；是否根据需要制定中长期实施规划	项目符合经济社会发展规划和部门年度工作计划（5分），根据需要制定中长期实施规划（5分）	5	5
		决策程序	项目是否符合申报条件；申报、批复程序是否符合相关管理办法；项目调整是否履行相应手续	项目符合申报条件（2分），申报、批复程序符合相关管理办法（2分），项目实施调整履行相应手续（1分）	5	5
过程	资金管理	资金使用	是否存在支出依据不合规、虚列项目支出的情况；是否存在截留、挤占、挪用项目资金情况；是否存在超标准开支情况	虚列（套取）扣4分，支出依据不合规扣1分，截留、挤占、挪用扣2分，超标准开支扣1分	4	4
		财务管理	资金管理、费用支出等制度是否健全，是否严格执行；会计核算是否规范	财务制度健全（2分），严格执行制度（1分），会计核算规范（1分）	4	4

	组织 实施	组织机 构	机构是否健全、分工 是否明确	机构健全、分工明确（4 分）	4	4
		管理制 度	是否建立健全项目 管理制度；是否严格 执行相关项目管理 制度	建立健全项目管理制度 （2分）；严格执行相关 项目管理制度(1分)	3	3
产 出	数量 指标	公用经 费保障 学生人 数	公用经费保障学生 人数	完成 100%得 10 分，完 成 90%以上得 8 分，完成 70%以上得6 分，完成70% 以下得 4 分。	10	10
	质量 指标	九年义 务教育 巩固率	九年义务教育巩固 率	完成 100%得 10 分，完 成 80%以上得 8 分，完成 80%以上得6 分，完成80% 以下得 4 分。	10	10
	时效 指标	资金支 出及时 率	按照资金支出程序 及时报销公用经费、 不拖延	完成 100%得 10 分，完 成 90%以上得 8 分，完成 80%以上得6 分，完成80% 以下得 4 分。	10	10
	成本 指标	中小学 公用经 费标准	中小学公用经费标 准	完成 100%得 10 分，完 成 90%以上得 8 分，完成 80%以上得6 分，完成80% 以下得 4 分。	10	10
	可持 续影 响指 标	青少年 精神文 化素质	青少年精神文化素 质	完成 100%得 6 分，完成 90%以上得5 分，完成80% 以上得 4 分，完成 80% 以下得 3 分。	6	6
	经济 效益 指标	增加地 方经济 收入率	增加地方经济收入 率	完成 100%得 6 分，完成 90%以上得5 分，完成80% 以上得 4 分，完成 80% 以下得 3 分。	6	6

效果	社会效益指标	乡村教师队伍素质	乡村教师队伍素质	完成 100%得 6 分，完成 90%以上得 5 分，完成 80%以上得 4 分，完成 80%以下得 3 分。	6	6
	生态效益指标	学生生态环保意识受教育率	学生生态环保意识受教育率	完成 100%得 6 分，完成 90%以上得 5 分，完成 80%以上得 4 分，完成 80%以下得 3 分。	6	2
	服务对象满意度指标	社会公众满意度 (%)	反映较好人数与受调查人数之比	完成 100%得 6 分，完成 90%以上得 5 分，完成 80%以上得 4 分，完成 80%以下得 3 分。	6	6
总分					100	96

3、评价方法

采用查阅资料、实地检查等多种评价方法相结合的综合评价方法。

4、评价标准

从投入、过程、产出、效果四方面设计了四个一级指标，十三个二级指标和十六个三级指标。对每项三级指标分别赋予了不同分值，总分共 100 分。其中，投入方面占比 15%，过程方面占比 15%，产出方面占比 40%，效果方面占比 30%。评分标准，90 分（含 90 分）以上为优秀，70-90 分（含 70 分）为良好，60-70 分（含 60 分）为合格，60 分（不含 60 分）以下为不合格。

（三）绩效评价工作过程。

按照单位内部职责分工，成立了有关业务、财务人员的評價工作小组，评价工作组 2021 年 3 月 22 日至 2021 年 3 月 23

日听取了相关工作汇报，查看了有关业务资料及财务资料，了解资金拨付、使用情况及相关的管理工作。

1. 评价工作组对冀财教〔2019〕110 号关于提前下达 2020 年城乡义务教育中央补助经费预算的通知（综合奖补）项目收集相关资料。

2. 评价组实地调研并了解项目实际运行情况。

3. 根据调研结果和收集资料进行综合分析，综合评定绩效等级。

4. 根据调研结果、收集资料及综合评定的绩效等级，科学撰写评价报告。

三、综合评价情况及评价结论

对我市中小学校日常运转发展起到促进作用，对拉动内需起到积极响应的作用。

四、绩效评价指标分析

（一）冀财教〔2019〕110 号关于提前下达 2020 年城乡义务教育中央补助经费预算的通知（综合奖补）项目投入指标评价分析情况

1、项目目标

目标内容，该指标是指依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等，用以反映和考核绩效目标的实施情况。

对各项任务指标分解下达，强化督导，密切配合，确保全面完成承担的任务指标。

所以目标内容明确、细化、可衡量得 5 分。

2、决策过程

决策依据，是指项目是否符合部门年度工作计划，是否根据需要制定中长期实施规划。

项目符合部门年度工作计划，根据需要制定中长期实施规划。

所以项目得分 5 分。

决策程序，是指项目是否符合申报条件，申报、批复程序是否符合相关管理办法，项目调整是否履行相应手续。

项目符合申报条件，申报批复程序符合相关管理办法，项目调整履行相应手续。

所以项目得 5 分。

（二）冀财教〔2019〕110 号关于提前下达 2020 年城乡义务教育中央补助经费预算的通知（综合奖补）项目过程指标项目评价分析情况

1、资金管理

资金使用，是指是否存在支出依据不合规、虚列项目支出的情况，是否存在截留、挤占、挪用项目资金情况，是否存在超标准开支情况。

不存在支出依据不合规虚列项目支出的情况，不存在截留、挤占、挪用项目资金情况，不存在超标准开支情况。

所以该项目得分 4 分。

2、财务管理，是指资金管理、费用支出等制度是否健全，是否严格执行，会计核算是否合规。

财务管理制度健全，严格执行各项财务制度，会计核算规范。

所以该项目得分 4 分。

3、组织实施

组织机构，是指机构组织是否健全，分工是否明确。

机构组织健全，分工明确。

所以该项目得分 4 分。

4、管理制度，是指是否建立健全项目管理制度；是否严格执行相关项目管理制度。

管理制度完善，建立健全项目管理制度，严格执行相关项目管理制度。

所以该项目得 3 分。

（三）冀财教〔2019〕110 号关于提前下达 2020 年城乡义务教育中央补助经费预算的通知（综合奖补）项目产出指标评价分析情况

1、数量指标

公用经费保障学生人数超过预计 80000 人。达到预期目标情况，达到优良水平。

所以该项目指标得分 10 分。

2、质量指标

九年义务教育巩固率达到 98%，达到预期目标，达到优良水平。

所以项目指标得 10 分。

3、时效指标

资金到位率，按照程序及时支出 100%，达到预期目标，达到优良水平。

所以项目指标得分 10 分。

4、成本指标

中小学公用经费标准达到小学 650 元/年*人初中 850 元/年*人，达到财政部门要求，达到优良水平。

所以项目指标得分 10 分。

（四）冀财教〔2019〕110 号关于提前下达 2020 年城乡义务教育中央补助经费预算的通知（综合奖补）项目效果指标评价分析情况

（1）社会效益指标

乡村教师队伍素质不断提升，达到预期目标情况达到优良水平。

所以该项目得 6 分。

（2）可持续影响指标

青少年精神文化素质持续，达到预期目标，达到优良水平。

所以该项目得 6 分。

（3）经济效益指标

对经济发展带来效果 $\geq 95\%$ ，达到预期目标，达到优良水平。
所以该项目得 6 分。

(4) 生态效益指标

学生生态环保意识受教育率 95%，达到预期目标，达到优良水平。

所以该项目得 2 分。

(5) 服务对象满意度指标

受益群体满意度，满意和较满意的人数占全部调查人数的比率 95%，达到优良水平。

所以该项目得 6 分。

五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

认真贯彻落实绩效管理办法，主要领导亲自谋划督导并落实，把预算绩效管理纳入整体工作，把财政项目支出绩效自评工作列入重要议事日程，做实做好。

六、有关建议

无有关建议。

七、其他需要说明的问题

无其他需要说明的问题。

附件 3

项目支出绩效自评核查结果表

资金主管科室：教科文

填报时间：2021.3

项目名称	自评单位	自评结果	主管科室 核查结果	督促整 改情况	未完成 原因
冀财教 (2019) 110 号关 于提前下 达2020 年 城乡义务 教育中央 补助经费 预算的通 知（综合 奖补）	遵化市教育局	优秀	优秀		

注：项目名称、自评单位、自评结果需与《项目支出绩效自评表（2020 年度）》相符。

遵化市教育局
冀财教〔2019〕130 号关于提前下达 2020
年城乡义务教育省级补助资金预算的通知
（公用经费）

**绩
效
评
价
报
告**

2021 年 3 月

目 录

1、2020 年度项目支出绩效自评表.....	1 页
2、项目支出绩效自评报告.....	2 页
3、项目支出绩效自评核查结果表.....	10 页

附件 1

2020 年度项目支出绩效自评表

金额：万元

项目名称		冀财教〔2019〕130 号关于提前下达 2020 年城乡义务教育省级补助资金预算的通知（公用经费）							
主管部门		教育局			实施单位	义务教育学校			
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
		年度资金总额	2326.8	2326.8	2326.8	10	100	100	
		其中：当年财政拨款	2326.8	2326.8	2326.8	—		—	
		上年结转资金				—		—	
		其他资金				—		—	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况综述				
	目标 1：保障我市义务教育学校日常运转目 标 2：加强预算监督，提高资金使用效益				目标 1 中小学校完成保障运转 目标 2 中小学校经费合规使用				
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标		年度 指标值	实际 完成值	分 值	得 分	偏差原因分析 及改进措施
	产出 指标	数量指标	公用经费保障学生人数		≥80000	80000	10	10	
		质量指标	九年义务教育巩固率		≥95%	98%	10	10	
		时效指标	资金支出及时性		≥95%	100%	10	10	
		成本指标	生均财政投入		小 学 650 元/ 年*人初 中 850 元/年* 人	小 学 650 元/ 年*人初 中 850 元/年* 人	10	10	
	效益 指标	经济效益 指标	增加地方经济收入率		≥95%	98%	10	10	
		社会效益 指标	乡村教师队伍素质		提升	提升	10	10	
		生态效益 指标	学生生态环保意识受教育率		≥90%	92%	10	6	
		可持续影响指 标	青少年精神文化素质		持续提 高	持续提 高	10	10	
	满意 度 指标	服务对象满意 度指标	社会公众满意度		≥90%	92%	10	10	
	预算执行率						10	10	
总分						100	96		

注：其中预算执行率固定为 10 分，其中各项指标 90 分，总分 100 分。

附件 2

项目支出绩效自评报告

一、基本情况

（一）项目概况。

以农村教育为重点，推进义务教育均衡发展，建立中小学校舍维修长效机制，改善贫困地区义务教育薄弱学校办学条件，促进公共教育资源向农村和经济欠发达地区倾斜。项目预算资金 2326.8 万元，实际使用资金 2326.8 万元。

（二）项目绩效目标。

1、严格按照中小学公用经费管理办法，保障义务教育学校各项公用经费及时、顺畅报销。

2、加强预算监督，提高资金使用效益，保障义务教育学校日常运转。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围。

为加强项目支出绩效管理，提高财政资金使用效益和公共服务质量，对冀财教〔2019〕130 号关于提前下达 2020 年城乡义务教育省级补助资金预算的通知（公用经费）项目年初绩效目标指标的实现情况进行绩效自评。

（二）绩效评价原则、评价指标体系（附表说明）、评价方法、评价标准等。

1、绩效评价工作遵循全面覆盖、程序简便、客观公正、公开透明的原则。

2、评价指标体系，具体每个指标得分情况详见下表：

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	评价标准	标准分	得分
投入	项目目标	目标内容	目标是否明确、细化、量化	目标明确（2分），目标细化（2分），目标量化（1分）	5	5
	决策过程	决策依据	项目是否符合部门年度工作计划；是否根据需要制定中长期实施规划	项目符合经济社会发展规划和部门年度工作计划（5分），根据需要制定中长期实施规划（5分）	5	5
		决策程序	项目是否符合申报条件；申报、批复程序是否符合相关管理办法；项目调整是否履行相应手续	项目符合申报条件（2分），申报、批复程序符合相关管理办法（2分），项目实施调整履行相应手续（1分）	5	5
过程	资金管理	资金使用	是否存在支出依据不合规、虚列项目支出的情况；是否存在截留、挤占、挪用项目资金情况；是否存在超标准开支情况	虚列（套取）扣4分，支出依据不合规扣1分，截留、挤占、挪用扣2分，超标准开支扣1分	4	4
		财务管理	资金管理、费用支出等制度是否健全，是否严格执行；会计核算是否规范	财务制度健全（2分），严格执行制度（1分），会计核算规范（1分）	4	4

	组织 实施	组织机 构	机构是否健全、分工 是否明确	机构健全、分工明确（4 分）	4	4
		管理制 度	是否建立健全项目 管理制度；是否严格 执行相关项目管理 制度	建立健全项目管理制度 （2分）；严格执行相关 项目管理制度(1分)	3	3
产 出	数量 指标	公用经 费保障 学生人 数	公用经费保障学生 人数	完成 100%得 10 分，完 成 90%以上得 8 分，完成 70%以上得6 分，完成70% 以下得 4 分。	10	10
	质量 指标	九年义 务教育 巩固率	九年义务教育巩固 率	完成 100%得 10 分，完 成 80%以上得 8 分，完成 80%以上得6 分，完成80% 以下得 4 分。	10	10
	时效 指标	资金支 出及时 率	按照资金支出程序 及时报销公用经费、 不拖延	完成 100%得 10 分，完 成 90%以上得 8 分，完成 80%以上得6 分，完成80% 以下得 4 分。	10	10
	成本 指标	中小学 公用经 费标准	中小学公用经费标 准	完成 100%得 10 分，完 成 90%以上得 8 分，完成 80%以上得6 分，完成80% 以下得 4 分。	10	10
	可持 续影 响指 标	青少年 精神文 化素质	青少年精神文化素 质	完成 100%得 6 分，完成 90%以上得5 分，完成80% 以上得 4 分，完成 80% 以下得 3 分。	6	6
	经济 效益 指标	增加地 方经济 收入率	增加地方经济收入 率	完成 100%得 6 分，完成 90%以上得5 分，完成80% 以上得 4 分，完成 80% 以下得 3 分。	6	6

效果	社会效益指标	乡村教师队伍素质	乡村教师队伍素质	完成 100%得 6 分，完成 90%以上得 5 分，完成 80%以上得 4 分，完成 80%以下得 3 分。	6	6
	生态效益指标	学生生态环保意识受教育率	学生生态环保意识受教育率	完成 100%得 6 分，完成 90%以上得 5 分，完成 80%以上得 4 分，完成 80%以下得 3 分。	6	2
	服务对象满意度指标	社会公众满意度 (%)	反映较好人数与受调查人数之比	完成 100%得 6 分，完成 90%以上得 5 分，完成 80%以上得 4 分，完成 80%以下得 3 分。	6	6
总分					100	96

3、评价方法

采用查阅资料、实地检查等多种评价方法相结合的综合评价方法。

4、评价标准

从投入、过程、产出、效果四方面设计了四个一级指标，十三个二级指标和十六个三级指标。对每项三级指标分别赋予了不同分值，总分共 100 分。其中，投入方面占比 15%，过程方面占比 15%，产出方面占比 40%，效果方面占比 30%。评分标准，90 分（含 90 分）以上为优秀，70-90 分（含 70 分）为良好，60-70 分（含 60 分）为合格，60 分（不含 60 分）以下为不合格。

（三）绩效评价工作过程。

按照单位内部职责分工，成立了有关业务、财务人员的評價工作小组，评价工作组 2021 年 3 月 22 日至 2021 年 3 月 23

日听取了相关工作汇报，查看了有关业务资料及财务资料，了解资金拨付、使用情况及相关的管理工作。

1. 评价工作组对冀财教〔2019〕130 号关于提前下达 2020 年城乡义务教育省级补助资金预算的通知（公用经费）项目收集相关资料。

2. 评价组实地调研并了解项目实际运行情况。

3. 根据调研结果和收集资料进行综合分析，综合评定绩效等级。

4. 根据调研结果、收集资料及综合评定的绩效等级，科学撰写评价报告。

三、综合评价情况及评价结论

对我市中小学校正常运转发展起到促进作用，对拉动内需起到积极响应的作用。

四、绩效评价指标分析

（一）冀财教〔2019〕130 号关于提前下达 2020 年城乡义务教育省级补助资金预算的通知（公用经费）项目投入指标评价分析情况

1、项目目标

目标内容，该指标是指依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等，用以反映和考核绩效目标的实施情况。

对各项任务指标分解下达，强化督导，密切配合，确保全面完成承担的任务指标。

所以目标内容明确、细化、可衡量得 5 分。

2、决策过程

决策依据，是指项目是否符合部门年度工作计划，是否根据需要制定中长期实施规划。

项目符合部门年度工作计划，根据需要制定中长期实施规划。

所以项目得分 5 分。

决策程序，是指项目是否符合申报条件，申报、批复程序是否符合相关管理办法，项目调整是否履行相应手续。

项目符合申报条件，申报批复程序符合相关管理办法，项目调整履行相应手续。

所以项目得 5 分。

（二）冀财教〔2019〕130 号关于提前下达 2020 年城乡义务教育省级补助资金预算的通知（公用经费）项目过程指标项目评价分析情况

1、资金管理

资金使用，是指是否存在支出依据不合规、虚列项目支出的情况，是否存在截留、挤占、挪用项目资金情况，是否存在超标准开支情况。

不存在支出依据不合规虚列项目支出的情况，不存在截留、挤占、挪用项目资金情况，不存在超标准开支情况。

所以该项目得分 4 分。

2、财务管理，是指资金管理、费用支出等制度是否健全，是否严格执行，会计核算是否合规。

财务管理制度健全，严格执行各项财务制度，会计核算规范。

所以该项目得分 4 分。

3、组织实施

组织机构，是指机构组织是否健全，分工是否明确。

机构组织健全，分工明确。

所以该项目得分 4 分。

4、管理制度，是指是否建立健全项目管理制度；是否严格执行相关项目管理制度。

管理制度完善，建立健全项目管理制度，严格执行相关项目管理制度。

所以该项目得 3 分。

（三）冀财教〔2019〕130 号关于提前下达 2020 年城乡义务教育省级补助资金预算的通知（公用经费）项目产出指标评价分析情况

1、数量指标

公用经费保障学生人数超过预计 80000 人。达到预期目标情况，达到优良水平。

所以该项目指标得分 10 分。

2、质量指标

九年义务教育巩固率达到 98%，达到预期目标，达到优良水平。

所以项目指标得 10 分。

3、时效指标

资金到位率，按照程序及时支出 100%，达到预期目标，达到优良水平。

所以项目指标得分 10 分。

4、成本指标

中小学公用经费标准达到小学 650 元/年*人初中 850 元/年*人，达到财政部门要求，达到优良水平。

所以项目指标得分 10 分。

（四）冀财教〔2019〕130 号关于提前下达 2020 年城乡义务教育省级补助资金预算的通知（公用经费）项目效果指标评价分析情况

（1）社会效益指标

乡村教师队伍素质不断提升，达到预期目标情况达到优良水平。

所以该项目得 6 分。

（2）可持续影响指标

青少年精神文化素质持续，达到预期目标，达到优良水平。

所以该项目得 6 分。

（3）经济效益指标

对经济发展带来效果 $\geq 95\%$ ，达到预期目标，达到优良水平。
所以该项目得 6 分。

(4) 生态效益指标

学生生态环保意识受教育率 95%，达到预期目标，达到优良水平。

所以该项目得 2 分。

(5) 服务对象满意度指标

受益群体满意度，满意和较满意的人数占全部调查人数的比率 95%，达到优良水平。

所以该项目得 6 分。

五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

认真贯彻落实绩效管理办法，主要领导亲自谋划督导并落实，把预算绩效管理纳入整体工作，把财政项目支出绩效自评工作列入重要议事日程，做实做好。

六、有关建议

无有关建议。

七、其他需要说明的问题

无其他需要说明的问题。

附件 3

项目支出绩效自评核查结果表

资金主管科室：教科文

填报时间：2021.3

项目名称	自评单位	自评结果	主管科室 核查结果	督促整改情况	未完成原因
冀财教〔2019〕130 号关于提前下达 2020 年城乡义务教育省级补助资金预算的通知（公用经费	遵化市教育局	优秀	优秀		

注：项目名称、自评单位、自评结果需与《项目支出绩效自评表（2020 年度）》相符。

**遵化市教育局
教育局综合业务费**

**绩
效
评
价
报
告**

2021 年 3 月

目 录

1、2020 年度项目支出绩效自评表.....	1 页
2、项目支出绩效自评报告.....	2 页
3、项目支出绩效自评核查结果表.....	10 页

附件 1

2020 年度项目支出绩效自评表

金额：万元

项目名称		教育局综合业务费						
主管部门		教育局			实施单位	教育局		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	138	96	96	10	100	100	
	其中：当年财政拨款	138	96	96	—		—	
	上年结转资金				—		—	
	其他资金				—		—	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况综述				
	目标 1：保障我市义务教育学校正常运转 目标 2：加强预算监督，提高资金使用效益			目标 1 中小学校完成保障运转 目标 2 中小学校经费合规使用				
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分 值	得 分	偏差原因分析 及改进措施
	产出 指标	数量指标	组织下乡培训次数	≥10 场	11	10	10	
		质量指标	项目支出财务合规率	≥95%	100%	10	10	
		时效指标	资金支出及时性	≥95%	100%	10	10	
		成本指标	项目支出成本控制	≤96 万元	96 万元	10	10	
	效益 指标	经济效益 指标	增加地方经济收入率	≥95%	98%	10	10	
		社会效益 指标	乡村教师队伍素质	提升	提升	10	10	
		生态效益 指标	培训对象生态环保意识 受教育率	≥90%	92%	10	6	
		可持续影响 指标	农村人口精神文化素质	持续提 高	持续提 高	10	10	
	满意 度 指标	服务对象满意 度指标	社会公众满意度	≥90%	92%	10	10	
	预算执行率					10	10	
	总分					100	96	

注：其中预算执行率固定为 10 分，其中各项指标 90 分，总分 100 分。

附件 2

项目支出绩效自评报告

一、基本情况

（一）项目概况。

以农村教育为重点，推进义务教育均衡发展，建立中小学校舍维修长效机制，改善贫困地区义务教育薄弱学校办学条件，促进公共教育资源向农村和经济欠发达地区倾斜。项目预算资金 96 万元，实际使用资金 96 万元。

（二）项目绩效目标。

1、全面提高我市社区居民综合素质。

2、促进全市经济社会科学发展。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围。

为加强项目支出绩效管理，提高财政资金使用效益和公共服务质量，对教育局综合业务费项目年初绩效目标指标的实现情况进行绩效自评。

（二）绩效评价原则、评价指标体系（附表说明）、评价方法、评价标准等。

1、绩效评价工作遵循全面覆盖、程序简便、客观公正、公开透明的原则。

2、评价指标体系，具体每个指标得分情况详见下表：

一级指	二级指标	三级指标	指标解释	评价标准	标准分	得分
-----	------	------	------	------	-----	----

标						
投入	项目目标	目标内容	目标是否明确、细化、量化	目标明确（2分），目标细化（2分），目标量化（1分）	5	5
	决策过程	决策依据	项目是否符合部门年度工作计划；是否根据需要制定中长期实施规划	项目符合经济社会发展规划和部门年度工作计划（5分），根据需要制定中长期实施规划（5分）	5	5
		决策程序	项目是否符合申报条件；申报、批复程序是否符合相关管理办法；项目调整是否履行相应手续	项目符合申报条件（2分），申报、批复程序符合相关管理办法（2分），项目实施调整履行相应手续（1分）	5	5
过程	资金管理	资金使用	是否存在支出依据不合规、虚列项目支出的情况；是否存在截留、挤占、挪用项目资金情况；是否存在超标准开支情况	虚列（套取）扣4分，支出依据不合规扣1分，截留、挤占、挪用扣2分，超标准开支扣1分	4	4
		财务管理	资金管理、费用支出等制度是否健全，是否严格执行；会计核算是否规范	财务制度健全（2分），严格执行制度（1分），会计核算规范（1分）	4	4
	组织实施	组织机构	机构是否健全、分工是否明确	机构健全、分工明确（4分）	4	4
		管理制度	是否建立健全项目管理制度；是否严格	建立健全项目管理制度（2分）；严格执行相关	3	3

			执行相关项目管理制度	项目管理制度(1 分)		
产出	数量指标	组织下乡培训次数	组织下乡培训次数	完成 100%得 10 分，完成 90%以上得 8 分，完成 70%以上得 6 分，完成 70%以下得 4 分。	10	10
	质量指标	项目支出财务合规率	项目支出财务合规率	完成 100%得 10 分，完成 80%以上得 8 分，完成 80%以上得 6 分，完成 80%以下得 4 分。	10	10
	时效指标	资金支出及时率	按照资金支出程序及时报销公用经费、不拖延	完成 100%得 10 分，完成 90%以上得 8 分，完成 80%以上得 6 分，完成 80%以下得 4 分。	10	10
	成本指标	项目支出成本控制	项目支出成本控制	完成 100%得 10 分，完成 90%以上得 8 分，完成 80%以上得 6 分，完成 80%以下得 4 分。	10	10
	可持续影响指标	培训对象精神文化素质	培训对象精神文化素质	完成 100%得 6 分，完成 90%以上得 5 分，完成 80%以上得 4 分，完成 80%以下得 3 分。	6	6
	经济效益指标	增加地方经济收入率	增加地方经济收入率	完成 100%得 6 分，完成 90%以上得 5 分，完成 80%以上得 4 分，完成 80%以下得 3 分。	6	6
	社会效益指标	乡村教师队伍素质	乡村教师队伍素质	完成 100%得 6 分，完成 90%以上得 5 分，完成 80%以上得 4 分，完成 80%以下得 3 分。	6	6

效果	生态效益指标	培训对象生态环保意识受教育率	培训对象生态环保意识受教育率	完成 100%得 6 分，完成 90%以上得 5 分，完成 80%以上得 4 分，完成 80%以下得 3 分。	6	2
	服务对象满意度指标	社会公众满意度 (%)	反映较好人数与受调查人数之比	完成 100%得 6 分，完成 90%以上得 5 分，完成 80%以上得 4 分，完成 80%以下得 3 分。	6	6
总分					100	96

3、评价方法

采用查阅资料、实地检查等多种评价方法相结合的综合评价方法。

4、评价标准

从投入、过程、产出、效果四方面设计了四个一级指标，十三个二级指标和十六个三级指标。对每项三级指标分别赋予了不同分值，总分共 100 分。其中，投入方面占比 15%，过程方面占比 15%，产出方面占比 40%，效果方面占比 30%。评分标准，90 分（含 90 分）以上为优秀，70-90 分（含 70 分）为良好，60-70 分（含 60 分）为合格，60 分（不含 60 分）以下为不合格。

（三）绩效评价工作过程。

按照单位内部职责分工，成立了有关业务、财务人员的评价工作小组，评价工作组 2021 年 3 月 22 日至 2021 年 3 月 23 日听取了相关工作汇报，查看了有关业务资料及财务资料，了解资金拨付、使用情况及相关的管理工作。

1. 评价工作组对教育局综合业务费项目收集相关资料。
2. 评价组实地调研并了解项目实际运行情况。

3. 根据调研结果和收集资料进行综合分析，综合评定绩效等级。

4. 根据调研结果、收集资料及综合评定的绩效等级，科学撰写评价报告。

三、综合评价情况及评价结论

对我市中小学校正常运转发展起到促进作用，对拉动内需起到积极响应的作用。

四、绩效评价指标分析

（一）教育局综合业务费项目投入指标评价分析情况

1、项目目标

目标内容，该指标是指依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等，用以反映和考核绩效目标的实施情况。

对各项任务指标分解下达，强化督导，密切配合，确保全面完成承担的任务指标。

所以目标内容明确、细化、可衡量得 5 分。

2、决策过程

决策依据，是指项目是否符合部门年度工作计划，是否根据需要制定中长期实施规划。

项目符合部门年度工作计划，根据需要制定中长期实施规划。

所以项目得分 5 分。

决策程序，是指项目是否符合申报条件，申报、批复程序是否符合相关管理办法，项目调整是否履行相应手续。

项目符合申报条件，申报批复程序符合相关管理办法，项目调整履行相应手续。

所以项目得 5 分。

（二）教育局综合业务费项目过程指标项目评价分析情况

1、资金管理

资金使用，是指是否存在支出依据不合规、虚列项目支出的情况，是否存在截留、挤占、挪用项目资金情况，是否存在超标准开支情况。

不存在支出依据不合规虚列项目支出的情况，不存在截留、挤占、挪用项目资金情况，不存在超标准开支情况。

所以该项目得分 4 分。

2、财务管理，是指资金管理、费用支出等制度是否健全，是否严格执行，会计核算是否合规。

财务管理制度健全，严格执行各项财务制度，会计核算规范。

所以该项目得分 4 分。

3、组织实施

组织机构，是指机构组织是否健全，分工是否明确。

机构组织健全，分工明确。

所以该项目得分 4 分。

4、管理制度，是指是否建立健全项目管理制度；是否严格执行相关项目管理制度。

管理制度完善，建立健全项目管理制度，严格执行相关项目管理制度。

所以该项目得 3 分。

（三）教育局综合业务费项目产出指标评价分析情况

1、数量指标

组织下乡培训次数超过预计 10 场。达到预期目标情况，达到优良水平。

所以该项目指标得分 10 分。

2、质量指标

项目支出财务合规率 100%，达到预期目标，达到优良水平。

所以项目指标得 10 分。

3、时效指标

资金到位率，按照程序及时支出 100%，达到预期目标，达

到优良水平。

所以项目指标得分 10 分。

4、成本指标

项目支出成本控制 96 万元，达到财政部门要求，达到优良水平。

所以项目指标得分 10 分。

(四) 教育局综合业务费项目效果指标评价分析情况

(1) 社会效益指标

乡村教师队伍素质不断提升，达到预期目标情况达到优良水平。

所以该项目得 6 分。

(2) 可持续影响指标

培训对象精神文化素质持续，达到预期目标，达到优良水平。

所以该项目得 6 分。

(3) 经济效益指标

对经济发展带来效果 $\geq 95\%$ ，达到预期目标，达到优良水平。

所以该项目得 6 分。

(4) 生态效益指标

培训对象生态环保意识受教育率 95%，达到预期目标，达到优良水平。

所以该项目得 2 分。

(5) 服务对象满意度指标

受益群体满意度，满意和较满意的人数占全部调查人数的比率 95%，达到优良水平。

所以该项目得 6 分。

五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

认真贯彻落实绩效管理办法，主要领导亲自谋划督导并落实，把预算绩效管理纳入整体工作，把财政项目支出绩效自评工作列入重要议事日程，做实做好。

六、有关建议

无有关建议。

七、其他需要说明的问题

无其他需要说明的问题。

附件 3

项目支出绩效自评核查结果表

资金主管科室：教科文

填报时间：2021.3

项目名称	自评单位	自评结果	主管科室 核查结果	督促整 改情况	未完成 原因
教育局综 合业务费	遵化市教育 局	优秀	优秀		

注：项目名称、自评单位、自评结果需与《项目支出绩效自评表（2020年度）》相符。

遵化市教育局
教育事业发展升级提标经费

**绩
效
评
价
报
告**

2021 年 3 月

目 录

1、2020 年度项目支出绩效自评表.....	1 页
2、项目支出绩效自评报告.....	2 页
3、项目支出绩效自评核查结果表.....	10 页

附件 1

2020 年度项目支出绩效自评表

金额：万元

项目名称		教育事业发展升级提标经费							
主管部门		教育局			实施单位	义务教育学校			
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
		年度资金总额	135	94	94	10	100	100	
		其中：当年财政拨款	135	94	94	—		—	
		上年结转资金				—		—	
		其他资金				—		—	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况综述				
	目标 1：保障我市义务教育学校日常运转目 标 2：加强预算监督，提高资金使用效益				目标 1 中小学校完成保障运转 目标 2 中小学校经费合规使用				
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标		年度 指标值	实际 完成值	分 值	得 分	偏差原因分析 及改进措施
	产出 指标	数量指标	公用经费保障学生人数		≥80000	80000	10	10	
		质量指标	九年义务教育巩固率		≥95%	98%	10	10	
		时效指标	资金支出及时性		≥95%	100%	10	10	
		成本指标	生均财政投入		小 学 650 元/ 年*人初 中 850 元/年* 人	小 学 650 元/ 年*人初 中 850 元/年* 人	10	10	
	效益 指标	经济效益 指标	增加地方经济收入率		≥95%	98%	10	10	
		社会效益 指标	乡村教师队伍素质		提升	提升	10	10	
		生态效益 指标	学生生态环保意识受教育率		≥90%	92%	10	6	
		可持续影响指 标	青少年精神文化素质		持续提 高	持续提 高	10	10	
	满意 度 指标	服务对象满意 度指标	社会公众满意度		≥90%	92%	10	10	
	预算执行率						10	10	
	总分						100	96	

注：其中预算执行率固定为 10 分，其中各项指标 90 分，总分 100 分。

附件 2

项目支出绩效自评报告

一、基本情况

（一）项目概况。

以农村教育为重点，推进义务教育均衡发展，建立中小学校舍维修长效机制，改善贫困地区义务教育薄弱学校办学条件，促进公共教育资源向农村和经济欠发达地区倾斜。项目预算资金 94 万元，实际使用资金 94 万元。

（二）项目绩效目标。

1、严格按照各项办公经费管理办法，保障单位各项公用经费及时、顺畅报销。

2、加强预算监督，提高资金使用效益，保障单位工作顺利开展。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围。

为加强项目支出绩效管理，提高财政资金使用效益和公共服务质量，对教育事业发展升级提标经费项目年初绩效目标指标的实现情况进行绩效自评。

（二）绩效评价原则、评价指标体系（附表说明）、评价方法、评价标准等。

1、绩效评价工作遵循全面覆盖、程序简便、客观公正、公开透明的原则。

2、评价指标体系，具体每个指标得分情况详见下表：

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	评价标准	标准分	得分
投入	项目目标	目标内容	目标是否明确、细化、量化	目标明确（2分），目标细化（2分），目标量化（1分）	5	5
	决策过程	决策依据	项目是否符合部门年度工作计划；是否根据需要制定中长期实施规划	项目符合经济社会发展规划和部门年度工作计划（5分），根据需要制定中长期实施规划（5分）	5	5
		决策程序	项目是否符合申报条件；申报、批复程序是否符合相关管理办法；项目调整是否履行相应手续	项目符合申报条件（2分），申报、批复程序符合相关管理办法（2分），项目实施调整履行相应手续（1分）	5	5
过程	资金管理	资金使用	是否存在支出依据不合规、虚列项目支出的情况；是否存在截留、挤占、挪用项目资金情况；是否存在超标准开支情况	虚列（套取）扣4分，支出依据不合规扣1分，截留、挤占、挪用扣2分，超标准开支扣1分	4	4
		财务管理	资金管理、费用支出等制度是否健全，是否严格执行；会计核算是否规范	财务制度健全（2分），严格执行制度（1分），会计核算规范（1分）	4	4
	组织实施	组织机构	机构是否健全、分工是否明确	机构健全、分工明确（4分）	4	4

		管理制度	是否建立健全项目管理制度；是否严格执行相关项目管理制度	建立健全项目管理制度（2分）；严格执行相关项目管理制度(1分)	3	3
产出	数量指标	审核金额	按照经费管理办法审核经费开支	完成100%得10分，完成90%以上得8分，完成70%以上得6分，完成70%以下得4分。	10	10
	质量指标	办公用品质量	把关采购办公用品质优价廉	完成100%得10分，完成80%以上得8分，完成80%以上得6分，完成80%以下得4分。	10	10
	时效指标	资金支出及时率	按照资金支出程序及时报销公用经费、不拖延	完成100%得10分，完成90%以上得8分，完成80%以上得6分，完成80%以下得4分。	10	10
	成本指标	公用经费节约率	节约率=（预算金额-报销金额）/预算金额	完成100%得10分，完成90%以上得8分，完成80%以上得6分，完成80%以下得4分。	10	10
	可持续影响指标	年初预算执行情况	严格执行年初预算，有效防止超预算	完成100%得6分，完成90%以上得5分，完成80%以上得4分，完成80%以下得3分。	6	6
	经济效益指标	增加地方经济收入率	增加地方经济收入率	完成100%得6分，完成90%以上得5分，完成80%以上得4分，完成80%以下得3分。	6	6

效果	社会效益指标	提升公共服务水平	保障机关运转对公共服务水平提升情况	完成 100%得 6 分，完成 90%以上得 5 分，完成 80%以上得 4 分，完成 80%以下得 3 分。	6	6
	生态效益指标	工作环境改善程度	购买办公用品、专用材料等对工作环境的改善程度	完成 100%得 6 分，完成 90%以上得 5 分，完成 80%以上得 4 分，完成 80%以下得 3 分。	6	2
	服务对象满意度指标	社会公众满意度 (%)	反映较好人数与受调查人数之比	完成 100%得 6 分，完成 90%以上得 5 分，完成 80%以上得 4 分，完成 80%以下得 3 分。	6	6
总分					100	96

3、评价方法

采用查阅资料、实地检查等多种评价方法相结合的综合评价方法。

4、评价标准

从投入、过程、产出、效果四方面设计了四个一级指标，十三个二级指标和十六个三级指标。对每项三级指标分别赋予了不同分值，总分共 100 分。其中，投入方面占比 15%，过程方面占比 15%，产出方面占比 40%，效果方面占比 30%。评分标准，90 分（含 90 分）以上为优秀，70-90 分（含 70 分）为良好，60-70 分（含 60 分）为合格，60 分（不含 60 分）以下为不合格。

（三）绩效评价工作过程。

按照单位内部职责分工，成立了有关业务、财务人员的评 价工作小组，评价工作组 2021 年 3 月 22 日至 2021 年 3 月 23

日听取了相关工作汇报，查看了有关业务资料及财务资料，了解资金拨付、使用情况及相关的管理工作。

1. 评价工作组对教育事业发展升级提标经费项目收集相关资料。

2. 评价组实地调研并了解项目实际运行情况。

3. 根据调研结果和收集资料进行综合分析，综合评定绩效等级。

4. 根据调研结果、收集资料及综合评定的绩效等级，科学撰写评价报告。

三、综合评价情况及评价结论

对机关日常运转发展起到促进作用，对拉动内需起到积极响应的作用。

四、绩效评价指标分析

（一）教育事业发展升级提标经费项目投入指标评价分析情况

1、项目目标

目标内容，该指标是指依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等，用以反映和考核绩效目标的实施情况。

对各项任务指标分解下达，强化督导，密切配合，确保全面完成承担的任务指标。

所以目标内容明确、细化、可衡量得 5 分。

2、决策过程

决策依据，是指项目是否符合部门年度工作计划，是否根据需要制定中长期实施规划。

项目符合部门年度工作计划，根据需要制定中长期实施规划。

所以项目得分 5 分。

决策程序，是指项目是否符合申报条件，申报、批复程序

是否符合相关管理办法，项目调整是否履行相应手续。

项目符合申报条件，申报批复程序符合相关管理办法，项目调整履行相应手续。

所以项目得 5 分。

（二）教育事业发展升级提标经费项目过程指标项目评价分析情况

1、资金管理

资金使用，是指是否存在支出依据不合规、虚列项目支出的情况，是否存在截留、挤占、挪用项目资金情况，是否存在超标准开支情况。

不存在支出依据不合规虚列项目支出的情况，不存在截留、挤占、挪用项目资金情况，不存在超标准开支情况。

所以该项目得分 4 分。

2、财务管理，是指资金管理、费用支出等制度是否健全，是否严格执行，会计核算是否合规。

财务管理制度健全，严格执行各项财务制度，会计核算规范。

所以该项目得分 4 分。

3、组织实施

组织机构，是指机构组织是否健全，分工是否明确。

机构组织健全，分工明确。

所以该项目得分 4 分。

4、管理制度，是指是否建立健全项目管理制度；是否严格执行相关项目管理制度。

管理制度完善，建立健全项目管理制度，严格执行相关项目管理制度。

所以该项目得 3 分。

（三）教育事业发展升级提标经费项目产出指标评价分析情况

1、数量指标

审核金额为 94 万元。达到预期目标情况，达到优良水平。
所以该项目指标得分 10 分。

2、质量指标

办公用品质量达到 98%，达到预期目标，达到优良水平。
所以项目指标得 10 分。

3、时效指标

资金到位率，按照程序及时支出 100%，达到预期目标，达到优良水平。

所以项目指标得分 10 分。

4、成本指标

公用经费节约率达到 96%，达到财政部门要求，达到优良水平。

所以项目指标得分 10 分。

(四) 教育事业发展升级提标经费项目效果指标评价分析情况

(1) 社会效益指标

提升公共服务水平不断提升，达到预期目标情况达到优良水平。

所以该项目得 6 分。

(2) 可持续影响指标

年初预算执行情况达到 96%，达到预期目标，达到优良水平。
所以该项目得 6 分。

(3) 经济效益指标

节约经费开支 $\geq 95\%$ ，达到预期目标，达到优良水平。
所以该项目得 6 分。

(4) 生态效益指标

工作环境改善程度率 95%，达到预期目标，达到优良水平。
所以该项目得 2 分。

(5) 服务对象满意度指标

受益群体满意度，满意和较满意的人数占全部调查人数的

比率 95%，达到优良水平。

所以该项目得 6 分。

五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

认真贯彻落实绩效管理办法，主要领导亲自谋划督导并落实，把预算绩效管理纳入整体工作，把财政项目支出绩效自评工作列入重要议事日程，做实做好。

六、有关建议

无有关建议。

七、其他需要说明的问题

无其他需要说明的问题。

附件 3

项目支出绩效自评核查结果表

资金主管科室：教科文

填报时间：2021.3

项目名称	自评单位	自评结果	主管科室 核查结果	督促整 改情况	未完成 原因
教育事业 发展升级 提标经费	遵化市教育局	优秀	优秀		

注：项目名称、自评单位、自评结果需与《项目支出绩效自评表（2020年度）》相符。

遵化市教育局
农村幼儿园日常综合业务经费

**绩
效
评
价
报
告**

2021 年 3 月

目 录

1、2020 年度项目支出绩效自评表.....	1 页
2、项目支出绩效自评报告.....	2 页
3、项目支出绩效自评核查结果表.....	10 页

附件 1

2020 年度项目支出绩效自评表

金额：万元

项目名称		农村幼儿园日常综合业务经费							
主管部门		教育局			实施单位	农村各幼儿园			
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
		年度资金总额	2360	1021	1007	10	98.63	99	
		其中：当年财政拨款	2360	1021	1007	—		—	
		上年结转资金				—		—	
		其他资金				—		—	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况综述				
	目标 1：保障我市农村幼儿园正常运转 目标 2：加强预算监督，提高资金使用效益				目标 1 农村幼儿园完成保障运转 目标 2 农村幼儿园经费合规使用				
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标		年度 指标值	实际 完成值	分 值	得 分	偏差原因分析 及改进措施
	产出 指标	数量指标	经费保障幼儿人数		≥10000	12500	10	10	
		质量指标	幼儿园毛入园率		≥85%	92%	10	10	
		时效指标	资金支出及时性		≥95%	100%	10	10	
		成本指标	生均财政投入		≥400 元	600 元	10	10	
	效益 指标	经济效益 指标	增加地方经济收入率		≥90%	92%	10	10	
		社会效益 指标	乡村教师队伍素质		提升	提升	10	10	
		生态效益 指标	学生生态环保意识受教育率		≥90%	92%	10	6	
		可持续影响指 标	农村学龄前儿童素质		持续提 高	持续提 高	10	10	
	满意 度 指标	服务对象满意 度指标	社会公众满意度		≥90%	92%	10	10	
预算执行率						10	10		
总分						100	96		

注：其中预算执行率固定为 10 分，其中各项指标 90 分，总分 100 分。

附件 2

项目支出绩效自评报告

一、基本情况

（一）项目概况。

为全面实现政府对教育的保障责任，促进教育事业的健康稳步发展，支持改扩建公办幼儿园，改善办园条件，在乡村和城乡结合部新建幼儿园等；通过政府购买服务、奖励等方式支持普惠性民办幼儿园发展，由民办幼儿园统筹用于改善办园条件、购置玩教具、支付租金、改善教师待遇、开展教师培训等；对接受农民工随迁子女的幼儿园给予奖励性资助等。支持实施普惠性幼儿园在园幼儿资助项目。实施学前教育重点项目，扩大学前教育资源，缓解当前存在的“入园难”、“入园贵”问题。项目预算资金 1021 万元，实际使用资金 1007 万元。

（二）项目绩效目标。

1、保障我市农村幼儿园正常运转

2、加强预算监督，提高资金使用效益，保障单位顺利开展。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围。

为加强项目支出绩效管理，提高财政资金使用效益和公共服务质量，对农村幼儿园日常综合业务经费项目年初绩效目标指标的实现情况进行绩效自评。

（二）绩效评价原则、评价指标体系（附表说明）、评价方

法、评价标准等。

1、绩效评价工作遵循全面覆盖、程序简便、客观公正、公开透明的原则。

2、评价指标体系，具体每个指标得分情况详见下表：

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	评价标准	标准分	得分
投入	项目目标	目标内容	目标是否明确、细化、量化	目标明确（2分），目标细化（2分），目标量化（1分）	5	5
	决策过程	决策依据	项目是否符合部门年度工作计划；是否根据需要制定中长期实施规划	项目符合经济社会发展规划和部门年度工作计划（5分），根据需要制定中长期实施规划（5分）	5	5
		决策程序	项目是否符合申报条件；申报、批复程序是否符合相关管理办法；项目调整是否履行相应手续	项目符合申报条件（2分），申报、批复程序符合相关管理办法（2分），项目实施调整履行相应手续（1分）	5	5
过程	资金管理	资金使用	是否存在支出依据不合规、虚列项目支出的情况；是否存在截留、挤占、挪用项目资金情况；是否存在超标准开支情况	虚列（套取）扣4分，支出依据不合规扣1分，截留、挤占、挪用扣2分，超标准开支扣1分	4	4

		财务管理	资金管理、费用支出等制度是否健全，是否严格执行；会计核算是否规范	财务制度健全（2分），严格执行制度（1分），会计核算规范（1分）	4	4
	组织实施	组织机构	机构是否健全、分工是否明确	机构健全、分工明确（4分）	4	4
		管理制度	是否建立健全项目管理制度；是否严格执行相关项目管理制度	建立健全项目管理制度（2分）；严格执行相关项目管理制度（1分）	3	3
产出	数量指标	经费保障幼儿人数	经费保障幼儿人数	完成100%得10分，完成90%以上得8分，完成70%以上得6分，完成70%以下得4分。	10	10
	质量指标	资金支出合规率	资金支出合规率	完成100%得10分，完成80%以上得8分，完成80%以上得6分，完成80%以下得4分。	10	10
	时效指标	资金支出及时率	按照资金支出程序及时报销公用经费、不拖延	完成100%得10分，完成90%以上得8分，完成80%以上得6分，完成80%以下得4分。	10	10
	成本指标	预算资金完成率	全部财政投入	完成100%得10分，完成90%以上得8分，完成80%以上得6分，完成80%以下得4分。	10	10
	可持续影响指标	年初预算执行情况	严格执行年初预算，有效防止超预算	完成100%得6分，完成90%以上得5分，完成80%以上得4分，完成80%以下得3分。	6	6

效果	经济效益指标	对经济发展带来效果	对经济发展带来效果	完成 100%得 6 分，完成 90%以上得5 分，完成80%以上得 4 分，完成 80%以下得 3 分。	6	6
	社会效益指标	毛入园率（%）	毛入园率（%）	完成 100%得 6 分，完成 90%以上得5 分，完成80%以上得 4 分，完成 80%以下得 3 分。	6	6
	生态效益指标	推动绿色发展和绿色生活方式	对工作环境的改善程度	完成 100%得 6 分，完成 90%以上得5 分，完成80%以上得 4 分，完成 80%以下得 3 分。	6	2
	服务对象满意度指标	社会公众满意度（%）	反映较好人数与受调查人数之比	完成 100%得 6 分，完成 90%以上得5 分，完成80%以上得 4 分，完成 80%以下得 3 分。	6	6
总分					100	96

3、评价方法

采用查阅资料、实地检查等多种评价方法相结合的综合评价方法。

4、评价标准

从投入、过程、产出、效果四方面设计了四个一级指标，十三个二级指标和十六个三级指标。对每项三级指标分别赋予了不同分值，总分共 100 分。其中，投入方面占比 15%，过程方面占比 15%，产出方面占比 40%，效果方面占比 30%。评分标准，90 分（含 90 分）以上为优秀，70-90 分（含 70 分）为

良好，60-70 分（含 60 分）为合格，60 分（不含 60 分）以下为不合格。

（三）绩效评价工作过程。

按照单位内部职责分工，成立了有关业务、财务人员的评 价工作小组，评价工作组 2021 年 3 月 22 日至 2021 年 3 月 23 日听取了相关工作汇报，查看了有关业务资料及财务资料，了解资金拨付、使用情况及相关的管理工作。

1. 评价工作组对农村幼儿园日常综合业务经费项目收集相关资料。

2. 评价组实地调研并了解项目实际运行情况。

3. 根据调研结果和收集资料进行综合分析，综合评定绩效等级。

4. 根据调研结果、收集资料及综合评定的绩效等级，科学撰写评价报告。

三、综合评价情况及评价结论

对我市农村幼儿园日常运转发展起到促进作用，对拉动内需 起到积极响应的作用。

四、绩效评价指标分析

（一）农村幼儿园日常综合业务经费项目投入指标评价分析情况

1、项目目标

目标内容，该指标是指依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等，用以反映和考核绩效目标的实施情况。

对各项任务指标分解下达，强化督导，密切配合，确保全面完成承担的任务指标。

所以目标内容明确、细化、可衡量得 5 分。

2、决策过程

决策依据，是指项目是否符合部门年度工作计划，是否需要制定中长期实施规划。

项目符合部门年度工作计划，根据需要制定中长期实施规划。

所以项目得分 5 分。

决策程序，是指项目是否符合申报条件，申报、批复程序是否符合相关管理办法，项目调整是否履行相应手续。

项目符合申报条件，申报批复程序符合相关管理办法，项目调整履行相应手续。

所以项目得 5 分。

（二）农村幼儿园日常综合业务经费项目过程指标项目评价分析情况

1、资金管理

资金使用，是指是否存在支出依据不合规、虚列项目支出的情况，是否存在截留、挤占、挪用项目资金情况，是否存在超标准开支情况。

不存在支出依据不合规虚列项目支出的情况，不存在截留、挤占、挪用项目资金情况，不存在超标准开支情况。

所以该项目得分 4 分。

2、财务管理，是指资金管理、费用支出等制度是否健全，是否严格执行，会计核算是否合规。

财务管理制度健全，严格执行各项财务制度，会计核算规范。

所以该项目得分 4 分。

3、组织实施

组织机构，是指机构组织是否健全，分工是否明确。

机构组织健全，分工明确。

所以该项目得分 4 分。

4、管理制度，是指是否建立健全项目管理制度；是否严格执行相关项目管理制度。

管理制度完善，建立健全项目管理制度，严格执行相关项目管理制度。

所以该项目得 3 分。

（三）农村幼儿园日常综合业务经费项目产出指标评价分析情况

1、数量指标

经费保障幼儿人数超过预计 10000 人。达到预期目标情况，达到优良水平。

所以该项目指标得分 10 分。

2、质量指标

幼儿园毛入园率达到 85%，达到预期目标，达到优良水平。所以项目指标得 10 分。

3、时效指标

资金到位率，按照程序及时支出 100%，达到预期目标，达到优良水平。

所以项目指标得分 10 分。

4、成本指标

生均财政投入达到 400 元，达到财政部门要求，达到优良水平。

所以项目指标得分 10 分。

（四）农村幼儿园日常综合业务经费项目效果指标评价分析情况

（1）社会效益指标

乡村教师队伍素质不断提升，达到预期目标情况达到优良水平。

所以该项目得 6 分。

（2）可持续影响指标

农村学龄前儿童素质持续，达到预期目标，达到优良水平。所以该项目得 6 分。

（3）经济效益指标

对经济发展带来效果 $\geq 95\%$ ，达到预期目标，达到优良水平。
所以该项目得 6 分。

(4) 生态效益指标

推动绿色发展和绿色生活方式，达到绿色产业标准 95%，对
工作环境的改善程度，达到预期目标，达到优良水平。

所以该项目得 2 分。

(5) 服务对象满意度指标

受益群体满意度，满意和较满意的人数占全部调查人数的 比
率 95%，达到优良水平。

所以该项目得 6 分。

五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

认真贯彻落实绩效管理办法，主要领导亲自谋划督导并落 实，
把预算绩效管理纳入整体工作，把财政项目支出绩效自评工作
列入重要议事日程，做实做好。

六、有关建议

无有关建议。

七、其他需要说明的问题

无其他需要说明的问题。

附件 3

项目支出绩效自评核查结果表

资金主管科室：教科文

填报时间：2021.3

项目名称	自评单位	自评结果	主管科室 核查结果	督促整 改情况	未完成 原因
农村幼儿园日常综合业务经费	遵化市教育局	优秀	优秀		

注：项目名称、自评单位、自评结果需与《项目支出绩效自评表（2020年度）》相符。

遵化市教育局
中小学公用经费本级配套

**绩
效
评
价
报
告**

2021 年 3 月

目 录

1、2020 年度项目支出绩效自评表.....	1 页
2、项目支出绩效自评报告.....	2 页
3、项目支出绩效自评核查结果表.....	10 页

附件 1

2020 年度项目支出绩效自评表

金额：万元

项目名称		中小学公用经费本级配套							
主管部门		教育局			实施单位	义务教育学校			
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
		年度资金总额	800	800	800	10	100	100	
		其中：当年财政拨款	800	800	800	—		—	
		上年结转资金				—		—	
		其他资金				—		—	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况综述				
	目标 1：保障我市义务教育学校日常运转目 标 2：加强预算监督，提高资金使用效益				目标 1 中小学校完成保障运转 目标 2 中小学校经费合规使用				
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标		年度 指标值	实际 完成值	分 值	得 分	偏差原因分析 及改进措施
	产出 指标	数量指标	公用经费保障学生人数		≥80000	80000	10	10	
		质量指标	九年义务教育巩固率		≥95%	98%	10	10	
		时效指标	资金支出及时性		≥95%	100%	10	10	
		成本指标	生均财政投入		小 学 650 元/ 年*人初 中 850 元/年* 人	小 学 650 元/ 年*人初 中 850 元/年* 人	10	10	
	效益 指标	经济效益 指标	增加地方经济收入率		≥95%	98%	10	10	
		社会效益 指标	乡村教师队伍素质		提升	提升	10	10	
		生态效益 指标	学生生态环保意识受教育率		≥90%	92%	10	6	
		可持续影响指 标	青少年精神文化素质		持续提 高	持续提 高	10	10	
	满意 度 指标	服务对象满意 度指标	社会公众满意度		≥90%	92%	10	10	
	预算执行率						10	10	
	总分						100	96	

注：其中预算执行率固定为 10 分，其中各项指标 90 分，总分 100 分。

附件 2

项目支出绩效自评报告

一、基本情况

（一）项目概况。

以农村教育为重点，推进义务教育均衡发展，建立中小学校舍维修长效机制，改善贫困地区义务教育薄弱学校办学条件，促进公共教育资源向农村和经济欠发达地区倾斜。项目预算资金 1021 万元，实际使用资金 1007 万元。

（二）项目绩效目标。

1、严格按照中小学公用经费管理办法，保障义务教育学校各项公用经费及时、顺畅报销。

2、加强预算监督，提高资金使用效益，保障义务教育学校日常运转。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围。

为加强项目支出绩效管理，提高财政资金使用效益和公共服务质量，对中小学公用经费本级配套项目年初绩效目标指标的实现情况进行绩效自评。

（二）绩效评价原则、评价指标体系（附表说明）、评价方法、评价标准等。

1、绩效评价工作遵循全面覆盖、程序简便、客观公正、公开透明的原则。

2、评价指标体系，具体每个指标得分情况详见下表：

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	评价标准	标准分	得分
投入	项目目标	目标内容	目标是否明确、细化、量化	目标明确（2分），目标细化（2分），目标量化（1分）	5	5
	决策过程	决策依据	项目是否符合部门年度工作计划；是否根据需要制定中长期实施规划	项目符合经济社会发展规划和部门年度工作计划（5分），根据需要制定中长期实施规划（5分）	5	5
		决策程序	项目是否符合申报条件；申报、批复程序是否符合相关管理办法；项目调整是否履行相应手续	项目符合申报条件（2分），申报、批复程序符合相关管理办法（2分），项目实施调整履行相应手续（1分）	5	5
过程	资金管理	资金使用	是否存在支出依据不合规、虚列项目支出的情况；是否存在截留、挤占、挪用项目资金情况；是否存在超标准开支情况	虚列（套取）扣4分，支出依据不合规扣1分，截留、挤占、挪用扣2分，超标准开支扣1分	4	4
		财务管理	资金管理、费用支出等制度是否健全，是否严格执行；会计核算是否规范	财务制度健全（2分），严格执行制度（1分），会计核算规范（1分）	4	4
	组织实施	组织机构	机构是否健全、分工是否明确	机构健全、分工明确（4分）	4	4

		管理制度	是否建立健全项目管理制度；是否严格执行相关项目管理制度	建立健全项目管理制度（2分）；严格执行相关项目管理制度(1分)	3	3
产出	数量指标	公用经费保障学生人数	公用经费保障学生人数	完成100%得10分，完成90%以上得8分，完成70%以上得6分，完成70%以下得4分。	10	10
	质量指标	九年义务教育巩固率	九年义务教育巩固率	完成100%得10分，完成80%以上得8分，完成80%以上得6分，完成80%以下得4分。	10	10
	时效指标	资金支出及时率	按照资金支出程序及时报销公用经费、不拖延	完成100%得10分，完成90%以上得8分，完成80%以上得6分，完成80%以下得4分。	10	10
	成本指标	中小学公用经费标准	中小学公用经费标准	完成100%得10分，完成90%以上得8分，完成80%以上得6分，完成80%以下得4分。	10	10
	可持续影响指标	青少年精神文化素质	青少年精神文化素质	完成100%得6分，完成90%以上得5分，完成80%以上得4分，完成80%以下得3分。	6	6
	经济效益指标	增加地方经济收入率	增加地方经济收入率	完成100%得6分，完成90%以上得5分，完成80%以上得4分，完成80%以下得3分。	6	6

效果	社会效益指标	乡村教师队伍素质	乡村教师队伍素质	完成 100%得 6 分，完成 90%以上得 5 分，完成 80%以上得 4 分，完成 80%以下得 3 分。	6	6
	生态效益指标	学生生态环保意识受教育率	学生生态环保意识受教育率	完成 100%得 6 分，完成 90%以上得 5 分，完成 80%以上得 4 分，完成 80%以下得 3 分。	6	2
	服务对象满意度指标	社会公众满意度 (%)	反映较好人数与受调查人数之比	完成 100%得 6 分，完成 90%以上得 5 分，完成 80%以上得 4 分，完成 80%以下得 3 分。	6	6
总分					100	96

3、评价方法

采用查阅资料、实地检查等多种评价方法相结合的综合评价方法。

4、评价标准

从投入、过程、产出、效果四方面设计了四个一级指标，十三个二级指标和十六个三级指标。对每项三级指标分别赋予了不同分值，总分共 100 分。其中，投入方面占比 15%，过程方面占比 15%，产出方面占比 40%，效果方面占比 30%。评分标准，90 分（含 90 分）以上为优秀，70-90 分（含 70 分）为良好，60-70 分（含 60 分）为合格，60 分（不含 60 分）以下为不合格。

（三）绩效评价工作过程。

按照单位内部职责分工，成立了有关业务、财务人员的評價工作小组，评价工作组 2021 年 3 月 22 日至 2021 年 3 月 23

日听取了相关工作汇报，查看了有关业务资料及财务资料，了解资金拨付、使用情况及相关的管理工作。

1. 评价工作组对中小学公用经费本级配套项目收集相关资料。

2. 评价组实地调研并了解项目实际运行情况。

3. 根据调研结果和收集资料进行综合分析，综合评定绩效等级。

4. 根据调研结果、收集资料及综合评定的绩效等级，科学撰写评价报告。

三、综合评价情况及评价结论

对我市中小学校正常运转发展起到促进作用，对拉动内需起到积极响应的作用。

四、绩效评价指标分析

（一）中小学公用经费本级配套项目投入指标评价分析情况

1、项目目标

目标内容，该指标是指依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等，用以反映和考核绩效目标的实施情况。对

各项任务指标分解下达，强化督导，密切配合，确保全面完成承担的任务指标。

所以目标内容明确、细化、可衡量得 5 分。

2、决策过程

决策依据，是指项目是否符合部门年度工作计划，是否根据需要制定中长期实施规划。

项目符合部门年度工作计划，根据需要制定中长期实施规划。

所以项目得分 5 分。

决策程序，是指项目是否符合申报条件，申报、批复程序

是否符合相关管理办法，项目调整是否履行相应手续。

项目符合申报条件，申报批复程序符合相关管理办法，项目调整履行相应手续。

所以项目得 5 分。

（二）中小学公用经费本级配套项目过程指标项目评价分析情况

1、资金管理

资金使用，是指是否存在支出依据不合规、虚列项目支出的情况，是否存在截留、挤占、挪用项目资金情况，是否存在超标准开支情况。

不存在支出依据不合规虚列项目支出的情况，不存在截留、挤占、挪用项目资金情况，不存在超标准开支情况。

所以该项目得分 4 分。

2、财务管理，是指资金管理、费用支出等制度是否健全，是否严格执行，会计核算是否合规。

财务管理制度健全，严格执行各项财务制度，会计核算规范。

所以该项目得分 4 分。

3、组织实施

组织机构，是指机构组织是否健全，分工是否明确。

机构组织健全，分工明确。

所以该项目得分 4 分。

4、管理制度，是指是否建立健全项目管理制度；是否严格执行相关项目管理制度。

管理制度完善，建立健全项目管理制度，严格执行相关项目管理制度。

所以该项目得 3 分。

（三）中小学公用经费本级配套项目产出指标评价分析情况

1、数量指标

公用经费保障学生人数超过预计 80000 人。达到预期目标情况，达到优良水平。

所以该项目指标得分 10 分。

2、质量指标

九年义务教育巩固率达到 98%，达到预期目标，达到优良水平。

所以项目指标得 10 分。

3、时效指标

资金到位率，按照程序及时支出 100%，达到预期目标，达到优良水平。

所以项目指标得分 10 分。

4、成本指标

中小学公用经费标准达到小学 650 元/年*人初中 850 元/年*人，达到财政部门要求，达到优良水平。

所以项目指标得分 10 分。

(四) 中小学公用经费本级配套项目效果指标评价分析情况

(1) 社会效益指标

乡村教师队伍素质不断提升，达到预期目标情况达到优良水平。

所以该项目得 6 分。

(2) 可持续影响指标

青少年精神文化素质持续，达到预期目标，达到优良水平。

所以该项目得 6 分。

(3) 经济效益指标

对经济发展带来效果 $\geq 95\%$ ，达到预期目标，达到优良水平。

所以该项目得 6 分。

(4) 生态效益指标

学生生态环保意识受教育率 95%，达到预期目标，达到优良水平。

所以该项目得 2 分。

(5) 服务对象满意度指标

受益群体满意度，满意和较满意的人数占全部调查人数的比率 95%，达到优良水平。

所以该项目得 6 分。

五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

认真贯彻落实绩效管理办法，主要领导亲自谋划督导并落实，把预算绩效管理纳入整体工作，把财政项目支出绩效自评工作列入重要议事日程，做实做好。

六、有关建议

无有关建议。

七、其他需要说明的问题

无其他需要说明的问题。

附件 3

项目支出绩效自评核查结果表

资金主管科室：教科文

填报时间：2021.3

项目名称	自评单位	自评结果	主管科室 核查结果	督促整改情况	未完成原因
中小学公用经费 本级配套	遵化市教育局	优秀	优秀		

注：项目名称、自评单位、自评结果需与《项目支出绩效自评表（2020年度）》相符。

遵化市教育局
2020 年大学新生救助

**绩
效
评
价
报
告**

2021 年 3 月

目 录

1、 目录.....	第 1 页
2、 附件 1.....	第 2 页
3、 附件 2.....	第 3-10 页
4、 附件 3.....	第 11 页

附件 1

2020 年度项目支出绩效自评表

金额：19.8 万元

项目名称		大学新生救助						
主管部门		学生资助中心			实施单位	学生资助中心		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	19.8	19.8	19.8	10	100%		
	其中：当年财政拨款				10	100%	—	
	上年结转资金				—		—	
	其他资金				—		—	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况综述			
	切实解决贫困家庭经济困难，保障贫困家庭学生顺利完成学业。				完成对我市雨露计划救助金资助			
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
	产出 指标	数量指标	大学新生救助人次	≥99 人 次	≥99 人 次	10	10	
		质量指标	资助标准达标率	=100%	=100%	10	10	
		成本指标	大学新生救助标准	≥3000 元/年	≥3000 元/年	10	10	
		时效指标	资助经费及时发放率	=100%	=100%	10	10	
	效益 指标	经济效益指标	缓解贫困家庭教育负担	≥90%	≥90%	10	9	
		社会效益指标	建档立卡学生接受资助比例	=100%	=100%	10	10	
		可持续影响指标	困难家庭教育负担得到缓解情况	≥90%	≥90%	10	10	
		生态效益指标	提高环保意识	≥90%	≥80%	10	8	
	满意度	服务对象满意度指标	受助学生家长满意度	≥90%	≥90%	10	10	
	预算执行率					10	10	
	总分						97	

注：其中预算执行率固定为 10 分，其中各项指标 90 分，总分 100 分。

附件 2

遵化市教育局 大学新生救助项目支出 绩效评价报告

一、基本情况

（一）项目概况

为了认真落实国家教育扶贫政策，切实解决家庭经济困难 学生就学问题，确保国家资助政策按要求落实。2020 年我市大学新生救助 19.8 万元。

（二）项目绩效目标

切实解决贫困家庭经济困难，保障贫困家庭学生顺利完成 学业。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围

为加强项目支出绩效管理，提高财政资金使用效益和公共 服务质量，对雨露计划救助金项目年初绩效目标指标的实现情况 进行绩效自评。

（二）绩效评价原则、评价指标体系（附表说明）、评价 方法、评价标准

1、绩效评价工作遵循全面覆盖、程序简便、客观公正、公 开透明的原则。

2、评价指标体系，具体每个指标得分情况详见下表：

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	评价标准	标准分	得分
投入	项目目标	目标内容	目标是否明确、细化、量化	目标明确（2分），目标细化（2分），目标量化（1分）	5	5
	决策过程	决策依据	项目是否符合部门年度工作计划；是否根据需要制定中长期实施规划	项目符合经济社会发展规划和部门年度工作计划（5分），根据需要制定中长期实施规划（5分）	5	5
		决策程序	项目是否符合申报条件；申报、批复程序是否符合相关管理办法；项目调整是否履行相应手续	项目符合申报条件（2分），申报、批复程序符合相关管理办法（2分），项目实施调整履行相应手续（1分）	5	5
过程	资金管理	资金使用	是否存在支出依据不合规、虚列项目支出的情况；是否存在截留、挤占、挪用项目资金情况；是否存在超标准开支情况	虚列（套取）扣4分，支出依据不合规扣1分，截留、挤占、挪用扣2分，超标准开支扣1分	4	4
		财务管理	资金管理、费用支出等制度是否健全，是否严格执行；会计核算是否规范	财务制度健全（2分），严格执行制度（1分），会计核算规范（1分）	4	4
	组织实施	组织机构	机构是否健全、分工是否明确	机构健全、分工明确（4分）	4	4

		管理制度	是否建立健全项目管理制度；是否严格执行相关项目管理制度	建立健全项目管理制度（2分）；严格执行相关项目管理制度(1分)	3	3
产出	数量指标	大学新生救助人次	大学新生救助的人次	完成100%得10分，完成90%以上得8分，完成70%以上得6分，完成70%以下得4分。	10	10
	质量指标	资助标准达标率	严格按照资助标准进行资助	完成100%得10分，完成90%以上得8分，完成80%以上得6分，完成80%以下得4分。	10	10
	成本指标	大学新生救助标准	大学新生救助标准	完成100%得10分，完成90%以上得8分，完成80%以上得6分，完成80%以下得4分。	10	10
	时效指标	资助经费及时发放率	资助资金及时减免、发放到位	完成100%得10分，完成90%以上得8分，完成80%以上得6分，完成80%以下得4分。	10	10
	经济效益指标	缓解贫困家庭教育负担	有效减轻贫困家庭经济负担	完成90%得6分，完成80%以上得5分，完成70%以上得4分，完成70%以下得3分。	6	5
	社会效益指标	建档立卡学生接受资助比例	建档立卡贫困户子女全程全部接受资助的比例	完成100%得6分，完成90%以上得5分，完成80%以上得4分，完成80%以下得3分。	6	6

效果	可持续影响指标	困难家庭教育负担得到缓解情况	保障贫困家庭学生顺利完成学业	完成 90%得 6 分，完成 80%以上得 5 分，完成 70%以上得 4 分，完成 70%以下得 3 分。	6	5
	生态效益指标	提高环保意识	通过教育提高学生环保意识	完成 90%得 6 分，完成 80%以上得 5 分，完成 70%以上得 4 分，完成 70%以下得 3 分	6	5
	服务对象满意度指标	受助学生家长满意度	受助学生家长对资助工作满意度	完成 90%得 6 分，完成 80%以上得 5 分，完成 70%以上得 4 分，完成 70%以下得 3 分	6	6
总分					100	97

3、评价方法：采用应资助学生是否全面得到资助，政策是否落实到位的评价方法。

4、评价标准：从投入、过程、产出、效果四方面设计了四个一级指标，十三个二级指标和十六个三级指标。对每项三级指标分别赋予了不同分值，总分共 100 分。其中，投入方面占比 15%，过程方面占比 15%，产出方面占比 40%，效果方面占比 30%。评分标准，90 分（含 90 分）以上为优秀，70-90 分（含 70 分）为良好，60-70 分（含 60 分）为合格，60 分（不含 60 分）以下为不合格。

（三）绩效评价工作过程。

按照我局各岗位职责分工，成立了有关人员的评价工作小组，组长由教育局副局长刘建国担任，副组长由财务审计科科长张学民、学生资助中心主任尹丰华担任，成员赵海军担任，评价工作组听取了相关工作汇报，查看了有关业务资料及财务资料，了解资金拨付、使用情况及相关的管理工作。

1. 评价工作组对学前教育家庭经济困难儿童救助收集相关资料。
2. 评价组实地调研并了解项目实际运行情况。
3. 根据调研结果和收集资料进行综合分析，综合评定绩效等级。
4. 根据调研结果、收集资料及综合评定的绩效等级，科学撰写评价报告。

（四）考评发现的问题

进一步完善项目目标管理。落实绩效预算管理规定，切实加强项目管理，进一步细化、量化绩效指标，努力使目标做到全面、合理、可评价。

三、绩效评价指标分析

（一）项目决策情况。

1、项目目标：目标内容，该指标是指依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等，用以反映和考核绩效目标的实施情况。对各项任务指标分解下达，强化督导，密切配合，确保全面完成承担的任务指标，所以项目得分 5 分。

2、决策过程：决策依据，是指项目是否符合部门年度工作计划，是否根据需要制定中长期实施规划。项目符合部门年度工作计划，根据需要制定中长期实施规划。所以项目得分 5 分。

3、决策程序：是指项目是否符合申报条件，申报、批复程序是否符合相关管理办法，项目调整是否履行相应手续。项目符合申报条件，申报批复程序符合相关管理办法，项目调整履行相应手续，所以项目得 5 分。

（二）项目过程情况。

1、资金管理：资金使用，是指是否存在支出依据不合规、虚列项目支出的情况，是否存在截留、挤占、挪用项目资金情况，是否存在超标准开支情况。

不存在支出依据不合规虚列项目支出的情况，不存在截留、挤占、挪用项目资金情况，不存在超标准开支情况。

所以该项目得分 4 分。

2、财务管理：是指资金管理、费用支出等制度是否健全，是否严格执行，会计核算是否合规。

财务管理制度健全，严格执行各项财务制度,会计核算规范。

所以该项目得分 4 分。

3、组织实施：组织机构，是指机构组织是否健全，分工是否明确。

机构组织健全，分工明确。

所以该项目得分 4 分。

4、管理制度：是指是否建立健全项目管理制度；是否严格执

行相关项目管理制度。

管理制度完善，建立健全项目管理制度,严格执行相关项目管理制度。

所以该项目得 3 分。

（三）项目产出情况1、 数量指标

大学新生救助人次达到预期目标情况，项目指标得分 10 分，该项指标绩效等级为优。

2、质量指标

资助标准达标率 100%，达到预期目标，项目指标得分 10 分，该项指标绩效等级为优。

3、成本指标

大学新生救助标准达到财政部门要求，项目指标得分10 分，该项指标绩效等级为优。

4、时效指标

资助经费及时发放率 100%，达到预期目标，项目指标得分 10 分，该项指标绩效等级为优。

（四）项目效益情况

1、经济效益指标：6 分，评价得分 5 分，得分率为 83%，该项指标绩效等级为良好。

2、社会效益指标：6 分，评价得分 6 分，得分率为 100%，该项指标绩效等级为优。

3、生态效益指标：6 分，评价得分 5 分，得分率为 83%，该

项指标绩效等级为良好。

4、可持续影响性指标：6分，评价得分5分，得分率为83%，该项指标绩效等级为良好。

5、服务对象满意度指标：指标6分，评价得分6分，得分率100%，该项目主要调查家长对资助工作的满意程度，满意程度达到95%，该项目指标效益等级优。

四、主要经验及做法、存在问题原因分析

认真贯彻落实绩效管理办法，主要领导亲自谋划督导并落实，把预算绩效管理纳入整体工作，把财政项目支出绩效自评工作列入重要议事日程，做实做好。全面落实学生资助政策，让经济困难家庭学生增强获得感,真正感受到党的温暖。

五、有关建议

进一步完善项目目标管理。落实绩效预算管理规定，切实加强项目管理，进一步细化、量化绩效指标，努力使目标做到全面、合理、可评价。

六、其他需要说明的问题

无其他需要说明的问题。

附件 3

项目支出绩效自评核查结果表

资金主管科室：

填报时间：

项目名称	自评单位	自评结果	主管科室 核查结果	督促整 改情况	未完成 原因

注：项目名称、自评单位、自评结果需与《项目支出绩效自评表（2020年度）》相符。

遵化市教育局
2020 年普通高中家庭经济困难学生国家助
学金

**绩
效
评
价
报
告**

2021 年 3 月

目 录

1、 目录.....	第 1 页
2、 附件 1.....	第 2 页
3、 附件 2.....	第 3-10 页
4、 附件 3.....	第 11 页

附件 1

2020 年度项目支出绩效自评表

金额：137.85 万元

项目名称		普通高中家庭经济困难学生国家助学金						
主管部门		学生资助中心			实施单位	学生资助中心		
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	137.85	137.85	137.85	10	100%	
		其中：当年财政拨款				10	100%	—
		上年结转资金				—		—
		其他资金				—		—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况综述			
	切实解决贫困家庭经济困难，保障贫困家庭学生顺利完成学业。				完成对我市普通高中家庭经济困难学生国家助学金资助			
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
	产出 指标	数量指标	资助普通高中学生人次	≥1350 人次	≥1350 人次	10	10	
		质量指标	资助标准达标率	=100%	=100%	10	10	
		成本指标	国家助学金资助标准	≥2000 元/年均	≥2000 元/年均	10	10	
		时效指标	资助经费及时发放率	=100%	=100%	10	10	
	效益 指标	经济效益指标	缓解贫困家庭教育负担	≥90%	≥90%	10	9	
		社会效益指标	建档立卡学生接受资助比例	=100%	=100%	10	9	
		可持续影响指标	困难家庭教育负担得到缓解情况	≥90%	≥90%	10	10	
		生态效益指标	提高环保意识	≥90%	≥90%	10	8	
	满意度	服务对象满意度指标	受助学生家长满意度	≥90%	≥90%	10	9	
	预算执行率					10	10	
总分						95		

注：其中预算执行率固定为 10 分，其中各项指标 90 分，总分 100 分。

附件 2

遵化市教育局 普通高中家庭经济困难学生国家助学金 项目支出绩效评价报告

一、基本情况

（一）项目概况

为了认真落实国家教育扶贫政策，切实解决家庭经济困难学生就学问题，确保国家资助政策按要求落实。2020 年我市普通高中家庭经济困难学生国家助学金 137.85 万元。

（二）项目绩效目标

切实解决贫困家庭经济困难，保障贫困家庭学生顺利完成学业。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围

为加强项目支出绩效管理，提高财政资金使用效益和公共服务质量，对普通高中家庭经济困难学生国家助学金项目年初绩效目标指标的实现情况进行绩效自评。

（二）绩效评价原则、评价指标体系（附表说明）、评价方法、评价标准

1、绩效评价工作遵循全面覆盖、程序简便、客观公正、公开透明的原则。

2、评价指标体系，具体每个指标得分情况详见下表：

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	评价标准	标准分	得分
投入	项目目标	目标内容	目标是否明确、细化、量化	目标明确（2分），目标细化（2分），目标量化（1分）	5	5
	决策过程	决策依据	项目是否符合部门年度工作计划；是否根据需要制定中长期实施规划	项目符合经济社会发展规划和部门年度工作计划（5分），根据需要制定中长期实施规划（5分）	5	5
		决策程序	项目是否符合申报条件；申报、批复程序是否符合相关管理办法；项目调整是否履行相应手续	项目符合申报条件（2分），申报、批复程序符合相关管理办法（2分），项目实施调整履行相应手续（1分）	5	5
过程	资金管理	资金使用	是否存在支出依据不合规、虚列项目支出的情况；是否存在截留、挤占、挪用项目资金情况；是否存在超标准开支情况	虚列（套取）扣4分，支出依据不合规扣1分，截留、挤占、挪用扣2分，超标准开支扣1分	4	4
		财务管理	资金管理、费用支出等制度是否健全，是否严格执行；会计核算是否规范	财务制度健全（2分），严格执行制度（1分），会计核算规范（1分）	4	4
	组织实施	组织机构	机构是否健全、分工是否明确	机构健全、分工明确（4分）	4	4

		管理制度	是否建立健全项目管理制度；是否严格执行相关项目管理制度	建立健全项目管理制度（2分）；严格执行相关项目管理制度(1分)	3	3
产出	数量指标	资助普通高中学生人次	接受资助的普通高中学生人次	完成 100%得 10 分，完成 90%以上得 8 分，完成 70%以上得 6 分，完成 70%以下得 4 分。	10	10
	质量指标	资助标准达标率	严格按照资助标准进行资助	完成 100%得 10 分，完成 90%以上得 8 分，完成 80%以上得 6 分，完成 80%以下得 4 分。	10	10
	成本指标	国家助学金资助标准	普通高中国家助学金资助标准	完成 100%得 10 分，完成 90%以上得 8 分，完成 80%以上得 6 分，完成 80%以下得 4 分。	10	10
	时效指标	资助经费及时发放率	资助资金及时减免、发放到位	完成 100%得 10 分，完成 90%以上得 8 分，完成 80%以上得 6 分，完成 80%以下得 4 分。	10	10
	经济效益指标	缓解贫困家庭教育负担	有效减轻贫困家庭经济负担	完成 90%得 6 分，完成 80%以上得 5 分，完成 70%以上得 4 分，完成 70%以下得 3 分。	6	4
	社会效益指标	建档立卡学生接受资助	建档立卡贫困户子女全程全部接受资助的比例	完成 100%得 6 分，完成 90%以上得 5 分，完成 80%以上得 4 分，完成 80%以下得 3 分。	6	6

效果		助比例				
	可持 续影 响指 标	困难家 庭教育 负担得 到缓解 情况	保障贫困家庭学生 顺利完成学业	完成 90%得 6 分，完成 80%以上得5 分，完成70% 以上得 4 分，完成 70% 以下得 3 分。	6	4
	生态 效益 指标	提高环 保意识	通过教育提高学生 环保意识	完成 90%得 6 分，完成 80%以上得5 分，完成70% 以上得 4 分，完成 70% 以下得 3 分	6	5
	服务 对象 满意 度指 标	受助学 生家长 满意度	受助学生家长对资 助工作满意度	完成 90%得 6 分，完成 80%以上得5 分，完成70% 以上得 4 分，完成 70% 以下得 3 分	6	6
总分					100	95

3、**评价方法：**采用应资助学生是否全面得到资助，政策是否落实到位的评价方法。

4、**评价标准：**从投入、过程、产出、效果四方面设计了四个一级指标，十三个二级指标和十六个三级指标。对每项三级指标分别赋予了不同分值，总分共 100 分。其中，投入方面占比 15%，过程方面占比 15%，产出方面占比 40%，效果方面占

比 30%。评分标准，90 分（含 90 分）以上为优秀，70-90 分（含 70 分）为良好，60-70 分（含 60 分）为合格，60 分（不含 60 分）以下为不合格。

（三）绩效评价工作过程。

按照我局各岗位职责分工，成立了有关人员的评价工作小组，组长由教育局副局长刘建国担任，副组长由财务审计科科长张学民、学生资助中心主任尹丰华担任，成员赵海军担任，评价工作组听取了相关工作汇报，查看了有关业务资料及财务资料，了解资金拨付、使用情况及相关的管理工作。

1. 评价工作组对学前教育家庭经济困难儿童救助收集相关资料。

2. 评价组实地调研并了解项目实际运行情况。

3. 根据调研结果和收集资料进行综合分析，综合评定绩效等级。

4. 根据调研结果、收集资料及综合评定的绩效等级，科学撰写评价报告。

（四）考评发现的问题

进一步完善项目目标管理。落实绩效预算管理规定，切实加强项目管理，进一步细化、量化绩效指标，努力使目标做到全面、合理、可评价。

三、绩效评价指标分析

（一）项目决策情况。

1、**项目目标：**目标内容，该指标是指依据绩效目标设定的

绩效指标是否清晰、细化、可衡量等，用以反映和考核绩效目标的实施情况。对各项任务指标分解下达，强化督导，密切配合，确保全面完成承担的任务指标，所以项目得分 5 分。

2、决策过程：决策依据，是指项目是否符合部门年度工作计划，是否根据需要制定中长期实施规划。项目符合部门年度工作计划，根据需要制定中长期实施规划。所以项目得分 5 分。

3、决策程序：是指项目是否符合申报条件，申报、批复程序是否符合相关管理办法，项目调整是否履行相应手续。项目符合申报条件，申报批复程序符合相关管理办法，项目调整履行相应手续，所以项目得 5 分。

（二）项目过程情况。

1、资金管理：资金使用，是指是否存在支出依据不合规、虚列项目支出的情况，是否存在截留、挤占、挪用项目资金情况，是否存在超标准开支情况。

不存在支出依据不合规虚列项目支出的情况，不存在截留、挤占、挪用项目资金情况，不存在超标准开支情况。

所以该项目得分 4 分。

2、财务管理：是指资金管理、费用支出等制度是否健全，是否严格执行，会计核算是否合规。

财务管理制度健全，严格执行各项财务制度,会计核算规范。

所以该项目得分 4 分。

3、组织实施：组织机构，是指机构组织是否健全，分工是否明确。

机构组织健全，分工明确。

所以该项目得分 4 分。

4、管理制度：是指是否建立健全项目管理制度；是否严格执行相关项目管理制度。

管理制度完善，建立健全项目管理制度,严格执行相关项目管理制度。

所以该项目得 3 分。

（三）项目产出情况1、 数量指标

资助普通高中学生人次达到预期目标情况，项目指标得分 10 分，该项指标绩效等级为优。

2、质量指标

资助标准达标率 100%，达到预期目标，项目指标得分 10 分，该项指标绩效等级为优。

3、成本指标

贫困幼儿减免保教费资助标准达到财政部门要求，项目指标得分 10 分，该项指标绩效等级为优。

4、时效指标

资助经费及时发放率 100%，达到预期目标，项目指标得分 10 分，该项指标绩效等级为优。

（四）项目效益情况

1、经济效益指标：6 分，评价得分 4 分，得分率为 67%，该项指标绩效等级为良好。

2、社会效益指标：6 分，评价得分 6 分，得分率为 100%，该项指标绩效等级为优。

3、生态效益指标：6 分，评价得分 4 分，得分率为 67%，该项指标绩效等级为良好。

4、可持续影响性指标：6 分，评价得分 5 分，得分率为 83%%，该项指标绩效等级为良好。

5、服务对象满意度指标：指标 6 分，评价得分 6 分，得分率 100%，该项目主要调查家长对资助工作的满意程度，满意程度达到 95%，该项目指标效益等级优。

四、主要经验及做法、存在问题原因分析

认真贯彻落实绩效管理辦法，主要領導親自謀劃督導並落實，把預算绩效管理納入整體工作，把財政項目支出绩效自评工作列入重要議事日程，做實做好。全面落實學生資助政策，讓經濟困難家庭學生增強獲得感，真正感受到黨的溫暖。

五、有關建議

進一步完善項目目標管理。落實绩效預算管理規定，切實加強項目管理，進一步細化、量化绩效指標，努力使目標做到全面、合理、可評價。

六、其他需要說明的問題

無其他需要說明的問題。

附件 3

项目支出绩效自评核查结果表

资金主管科室：

填报时间：

项目名称	自评单位	自评结果	主管科室 核查结果	督促整 改情况	未完成 原因

注：项目名称、自评单位、自评结果需与《项目支出绩效自评表（2020年度）》相符。

遵化市教育局
2020 年义务教育阶段贫困寄宿生生活补助

**绩
效
评
价
报
告**

2021 年 3 月

目 录

1、 目录.....	第 1 页
2、 附件 1.....	第 2 页
3、 附件 2.....	第 3-10 页
4、 附件 3.....	第 11 页

附件 1

2020 年度项目支出绩效自评表

金额：103.3875 万元

项目名称		义务教育阶段贫困寄宿生生活补助						
主管部门		学生资助中心			实施单位	学生资助中心		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	103.387	103.387	103.387	10	100%		
	其中：当年财政拨款				10	100%	—	
	上年结转资金				—		—	
	其他资金				—		—	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况综述			
	切实解决贫困家庭经济困难，保障贫困家庭学生顺利完成学业。				完成对我市义务教育阶段贫困寄宿生生活补助			
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
	产出 指标	数量指标	资助贫困寄宿生人次	≥2599 人次	≥2599 人次	10	10	
		质量指标	资助标准达标率	=100%	=100%	10	10	
		成本指标	贫困寄宿生资助标准	≥1000 元/年	≥1000 元/年	10	10	
		时效指标	资助经费及时发放率	=100%	=100%	10	10	
	效益 指标	经济效益指标	缓解贫困家庭教育负担	≥90%	≥80%	10	9	
		社会效益指标	建档立卡学生接受资助比例	=100%	=100%	10	10	
		可持续影响指标	困难家庭学生教育负担得到缓解情况	≥90%	≥90%	10	10	
		生态效益指标	提高环保意识	≥90%	≥80%	10	8	
	满意度	服务对象满意度指标	受助学生家长满意度	≥90%	≥90%	10	10	
	预算执行率					10	10	
	总分						97	

注：其中预算执行率固定为 10 分，其中各项指标 90 分，总分 100 分。

附件 2

遵化市教育局 义务教育阶段贫困寄宿生生活补助项目支出 绩效评价报告

一、基本情况

（一）项目概况

为了认真落实国家教育扶贫政策，切实解决家庭经济困难学生就学问题，确保国家资助政策按要求落实。2020 年我市学前教育阶段共减免保教费 103.387 万元。

（二）项目绩效目标

切实解决贫困家庭经济困难，保障贫困家庭学生顺利完成学业。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围

为加强项目支出绩效管理，提高财政资金使用效益和公共服务质量，对义务教育阶段贫困寄宿生生活补助项目年初绩效目标指标的实现情况进行绩效自评。

（二）绩效评价原则、评价指标体系（附表说明）、评价方法、评价标准

1、绩效评价工作遵循全面覆盖、程序简便、客观公正、公开透明的原则。

2、评价指标体系，具体每个指标得分情况详见下表：

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	评价标准	标准分	得分
投入	项目目标	目标内容	目标是否明确、细化、量化	目标明确（2分），目标细化（2分），目标量化（1分）	5	5
	决策过程	决策依据	项目是否符合部门年度工作计划；是否根据需要制定中长期实施规划	项目符合经济社会发展规划和部门年度工作计划（5分），根据需要制定中长期实施规划（5分）	5	5
		决策程序	项目是否符合申报条件；申报、批复程序是否符合相关管理办法；项目调整是否履行相应手续	项目符合申报条件（2分），申报、批复程序符合相关管理办法（2分），项目实施调整履行相应手续（1分）	5	5
过程	资金管理	资金使用	是否存在支出依据不合规、虚列项目支出的情况；是否存在截留、挤占、挪用项目资金情况；是否存在超标准开支情况	虚列（套取）扣4分，支出依据不合规扣1分，截留、挤占、挪用扣2分，超标准开支扣1分	4	4
		财务管理	资金管理、费用支出等制度是否健全，是否严格执行；会计核算是否规范	财务制度健全（2分），严格执行制度（1分），会计核算规范（1分）	4	4
	组织实施	组织机构	机构是否健全、分工是否明确	机构健全、分工明确（4分）	4	4

		管理制度	是否建立健全项目管理制度；是否严格执行相关项目管理制度	建立健全项目管理制度（2分）；严格执行相关项目管理制度(1分)	3	3
产出	数量指标	资助贫困寄宿生人次	接受资助的贫困寄宿生人次	完成100%得10分，完成90%以上得8分，完成70%以上得6分，完成70%以下得4分。	10	10
	质量指标	资助标准达标率	严格按照资助标准进行资助	完成100%得10分，完成90%以上得8分，完成80%以上得6分，完成80%以下得4分。	10	10
	成本指标	贫困寄宿生资助标准	贫困寄宿生生活补助资助标准	完成100%得10分，完成90%以上得8分，完成80%以上得6分，完成80%以下得4分。	10	10
	时效指标	资助经费及时发放率	资助资金及时减免、发放到位	完成100%得10分，完成90%以上得8分，完成80%以上得6分，完成80%以下得4分。	10	10
	经济效益指标	缓解贫困家庭教育负担	有效减轻贫困家庭经济负担	完成90%得6分，完成80%以上得5分，完成70%以上得4分，完成70%以下得3分。	6	5
	社会效益指标	建档立卡学生接受资助比例	建档立卡贫困户子女全程全部接受资助的比例	完成100%得6分，完成90%以上得5分，完成80%以上得4分，完成80%以下得3分。	6	6

效果	可持续影响指标	困难家庭学生教育负担得到缓解情况	保障贫困家庭学生顺利完成学业	完成 90%得 6 分，完成 80%以上得 5 分，完成 70%以上得 4 分，完成 70%以下得 3 分。	6	5
	生态效益指标	提高环保意识	通过教育提高学生环保意识	完成 90%得 6 分，完成 80%以上得 5 分，完成 70%以上得 4 分，完成 70%以下得 3 分	6	5
	服务对象满意度指标	受助学生家长满意度	受助学生家长对资助工作满意度	完成 90%得 6 分，完成 80%以上得 5 分，完成 70%以上得 4 分，完成 70%以下得 3 分	6	6
总分					100	97

3、评价方法：采用应资助学生是否全面得到资助，政策是否落实到位的评价方法。

4、评价标准：从投入、过程、产出、效果四方面设计了四个一级指标，十三个二级指标和十六个三级指标。对每项三级指标分别赋予了不同分值，总分共 100 分。其中，投入方面占比 15%，过程方面占比 15%，产出方面占比 40%，效果方面占比 30%。评分标准，90 分（含 90 分）以上为优秀，70-90 分（含 70 分）为良好，60-70 分（含 60 分）为合格，60 分（不含 60

分) 以下为不合格。

(三) 绩效评价工作过程。

按照我局各岗位职责分工, 成立了有关人员的评价工作小组, 组长由教育局副局长刘建国担任, 副组长由财务审计科科长张学民、学生资助中心主任尹丰华担任, 成员赵海军担任, 评价工作组听取了相关工作汇报, 查看了有关业务资料及财务资料, 了解资金拨付、使用情况及相关的管理工作。

1. 评价工作组对学前教育家庭经济困难儿童救助收集相关资料。
2. 评价组实地调研并了解项目实际运行情况。
3. 根据调研结果和收集资料进行综合分析, 综合评定绩效等级。
4. 根据调研结果、收集资料及综合评定的绩效等级, 科学撰写评价报告。

(四) 考评发现的问题

进一步完善项目目标管理。落实绩效预算管理规定, 切实加强项目管理, 进一步细化、量化绩效指标, 努力使目标做到全面、合理、可评价。

三、绩效评价指标分析

(一) 项目决策情况。

1、项目目标: 目标内容, 该指标是指依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等, 用以反映和考核绩效目标的实施情况。对各项任务指标分解下达, 强化督导, 密切配

合，确保全面完成承担的任务指标，所以项目得分 5 分。

2、决策过程：决策依据，是指项目是否符合部门年度工作计划，是否根据需要制定中长期实施规划。项目符合部门年度工作计划，根据需要制定中长期实施规划。所以项目得分 5 分。

3、决策程序：是指项目是否符合申报条件，申报、批复程序是否符合相关管理办法，项目调整是否履行相应手续。项目符合申报条件，申报批复程序符合相关管理办法，项目调整履行相应手续，所以项目得 5 分。

（二）项目过程情况。

1、资金管理：资金使用，是指是否存在支出依据不合规、虚列项目支出的情况，是否存在截留、挤占、挪用项目资金情况，是否存在超标准开支情况。

不存在支出依据不合规虚列项目支出的情况，不存在截留、挤占、挪用项目资金情况，不存在超标准开支情况。

所以该项目得分 4 分。

2、财务管理：是指资金管理、费用支出等制度是否健全，是否严格执行，会计核算是否合规。

财务管理制度健全，严格执行各项财务制度,会计核算规范。

所以该项目得分 4 分。

3、组织实施：组织机构，是指机构组织是否健全，分工是否明确。

机构组织健全，分工明确。

所以该项目得分 4 分。

4、管理制度：是指是否建立健全项目管理制度；是否严格执行相关项目管理制度。

管理制度完善，建立健全项目管理制度,严格执行相关项目管理制度。

所以该项目得 3 分。

（三）项目产出情况1、

数量指标

资助贫困寄宿生人次达到预期目标情况，项目指标得分 10 分，该项指标绩效等级为优。

2、质量指标

资助标准达标率 100%，达到预期目标，项目指标得分 10 分，该项指标绩效等级为优。

3、成本指标

贫困寄宿生资助标准达到财政部门要求，项目指标得分 10 分，该项指标绩效等级为优。

4、时效指标

资助经费及时发放率 100%，达到预期目标，项目指标得分 10 分，该项指标绩效等级为优。

（四）项目效益情况

1、经济效益指标：6 分，评价得分 5 分，得分率为 83%，该项指标绩效等级为良好。

2、社会效益指标：6 分，评价得分 6 分，得分率为 100%，该项指标绩效等级为优。

3、生态效益指标：6 分，评价得分 5 分，得分率为 83%，该项指标绩效等级为良好。

4、可持续影响性指标：6 分，评价得分 5 分，得分率为 83%，该项指标绩效等级为良好。

5、服务对象满意度指标：指标 6 分，评价得分 6 分，得分率 100%，该项目主要调查家长对资助工作的满意程度，满意程度达到 95%，该项目指标效益等级优。

四、主要经验及做法、存在问题原因分析

认真贯彻落实绩效管理办法，主要领导亲自谋划督导并落实，把预算绩效管理纳入整体工作，把财政项目支出绩效自评工作列入重要议事日程，做实做好。全面落实学生资助政策，让经济困难家庭学生增强获得感,真正感受到党的温暖。

五、有关建议

进一步完善项目目标管理。落实绩效预算管理规定，切实加强项目管理，进一步细化、量化绩效指标，努力使目标做到全面、合理、可评价。

六、其他需要说明的问题

无其他需要说明的问题。

附件 3

项目支出绩效自评核查结果表

资金主管科室：

填报时间：

项目名称	自评单位	自评结果	主管科室 核查结果	督促整 改情况	未完成 原因

注：项目名称、自评单位、自评结果需与《项目支出绩效自评表（2020年度）》相符。

遵化市教育局
2020 年普通高中建档立卡学生三免资助

**绩
效
评
价
报
告**

2021 年 3 月

目 录

1、 目录.....	第 1 页
2、 附件 1.....	第 2 页
3、 附件 2.....	第 3-10 页
4、 附件 3.....	第 11 页

附件 1

2020 年度项目支出绩效自评表

金额：62.105 万元

项目名称		普通高中建档立卡学生三免资助						
主管部门		学生资助中心			实施单位	学生资助中心		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	62.105	62.105	62.105	10	100%		
	其中：当年财政拨款				10	100%	—	
	上年结转资金				—		—	
	其他资金				—		—	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况综述			
	切实解决贫困家庭经济困难，保障贫困家庭学生顺利完成学业。				完成对我市普通高中建档立卡学生三免资助			
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
	产出 指标	数量指标	资助普通高中学生人次	≥6064 人次	≥606 人次	10	10	
		质量指标	资助标准达标率	=100%	=100%	10	10	
		成本指标	国家助学金资助标准	≥1900 元/年均	≥1900 元/年均	10	10	
		时效指标	资助经费及时发放率	=100%	=100%	10	10	
	效益 指标	经济效益指标	缓解贫困家庭教育负担	≥90%	≥90%	10	8	
		社会效益指标	建档立卡学生接受资助比例	=100%	=100%	10	10	
		可持续影响指标	困难家庭教育负担得到缓解情况	≥90%	≥90%	10	10	
		生态效益指标	提高环保意识	≥90%	≥90%	10	8	
	满意度	服务对象满意度指标	受助学生家长满意度	≥90%	≥90%	10	10	
	预算执行率					10	10	
	总分						96	

注：其中预算执行率固定为 10 分，其中各项指标 90 分，总分 100 分。

附件 2

遵化市教育局 普通高中建档立卡学生三免资助项目支出 绩效评价报告

一、基本情况

（一）项目概况

为了认真落实国家教育扶贫政策，切实解决家庭经济困难学生就学问题，确保国家资助政策按要求落实。2020 年我市普通高中建档立卡学生三免资助 62.105 万元。

（二）项目绩效目标

切实解决贫困家庭经济困难，保障贫困家庭学生顺利完成学业。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围

为加强项目支出绩效管理，提高财政资金使用效益和公共服务质量，对普通高中建档立卡学生三免资助项目年初绩效目标指标的实现情况进行绩效自评。

（二）绩效评价原则、评价指标体系（附表说明）、评价方法、评价标准

1、绩效评价工作遵循全面覆盖、程序简便、客观公正、公开透明的原则。

2、评价指标体系，具体每个指标得分情况详见下表：

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	评价标准	标准分	得分
投入	项目目标	目标内容	目标是否明确、细化、量化	目标明确（2分），目标细化（2分），目标量化（1分）	5	5
	决策过程	决策依据	项目是否符合部门年度工作计划；是否根据需要制定中长期实施规划	项目符合经济社会发展规划和部门年度工作计划（5分），根据需要制定中长期实施规划（5分）	5	5
		决策程序	项目是否符合申报条件；申报、批复程序是否符合相关管理办法；项目调整是否履行相应手续	项目符合申报条件（2分），申报、批复程序符合相关管理办法（2分），项目实施调整履行相应手续（1分）	5	5
过程	资金管理	资金使用	是否存在支出依据不合规、虚列项目支出的情况；是否存在截留、挤占、挪用项目资金情况；是否存在超标准开支情况	虚列（套取）扣4分，支出依据不合规扣1分，截留、挤占、挪用扣2分，超标准开支扣1分	4	4
		财务管理	资金管理、费用支出等制度是否健全，是否严格执行；会计核算是否规范	财务制度健全（2分），严格执行制度（1分），会计核算规范（1分）	4	4
	组织实施	组织机构	机构是否健全、分工是否明确	机构健全、分工明确（4分）	4	4

		管理制度	是否建立健全项目管理制度；是否严格执行相关项目管理制度	建立健全项目管理制度（2分）；严格执行相关项目管理制度(1分)	3	3
产出	数量指标	资助普通高中学生人次	接受资助的普通高中学生人次	完成 100%得 10 分，完成 90%以上得 8 分，完成 70%以上得 6 分，完成 70%以下得 4 分。	10	10
	质量指标	资助标准达标率	严格按照资助标准进行资助	完成 100%得 10 分，完成 90%以上得 8 分，完成 80%以上得 6 分，完成 80%以下得 4 分。	10	10
	成本指标	资助标准	普通高中资助标准	完成 100%得 10 分，完成 90%以上得 8 分，完成 80%以上得 6 分，完成 80%以下得 4 分。	10	10
	时效指标	资助经费及时发放率	资助资金及时减免、发放到位	完成 100%得 10 分，完成 90%以上得 8 分，完成 80%以上得 6 分，完成 80%以下得 4 分。	10	10
	经济效益指标	缓解贫困家庭教育负担	有效减轻贫困家庭经济负担	完成 90%得 6 分，完成 80%以上得 5 分，完成 70%以上得 4 分，完成 70%以下得 3 分。	6	5
	社会效益指标	建档立卡学生接受资助	建档立卡贫困户子女全程全部接受资助的比例	完成 100%得 6 分，完成 90%以上得 5 分，完成 80%以上得 4 分，完成 80%以下得 3 分。	6	6

效果		助比例				
	可持 续影 响指 标	困难家 庭教育 负担得 到缓解 情况	保障贫困家庭学生 顺利完成学业	完成 90%得 6 分，完成 80%以上得5 分，完成70% 以上得 4 分，完成 70% 以下得 3 分。	6	5
	生态 效益 指标	提高环 保意识	通过教育提高学生 环保意识	完成 90%得 6 分，完成 80%以上得5 分，完成70% 以上得 4 分，完成 70% 以下得 3 分	6	4
	服务 对象 满意 度指 标	受助学 生家长 满意度	受助学生家长对资 助工作满意度	完成 90%得 6 分，完成 80%以上得5 分，完成70% 以上得 4 分，完成 70% 以下得 3 分	6	6
总分					100	96

3、**评价方法：**采用应资助学生是否全面得到资助，政策是否落实到位的评价方法。

4、**评价标准：**从投入、过程、产出、效果四方面设计了四个一级指标，十三个二级指标和十六个三级指标。对每项三级指标分别赋予了不同分值，总分共 100 分。其中，投入方面占比 15%，过程方面占比 15%，产出方面占比 40%，效果方面占

比 30%。评分标准，90 分（含 90 分）以上为优秀，70-90 分（含 70 分）为良好，60-70 分（含 60 分）为合格，60 分（不含 60 分）以下为不合格。

（三）绩效评价工作过程。

按照我局各岗位职责分工，成立了有关人员的评价工作小组，组长由教育局副局长刘建国担任，副组长由财务审计科科长张学民、学生资助中心主任尹丰华担任，成员赵海军担任，评价工作组听取了相关工作汇报，查看了有关业务资料及财务资料，了解资金拨付、使用情况及相关的管理工作。

1. 评价工作组对学前教育家庭经济困难儿童救助收集相关资料。

2. 评价组实地调研并了解项目实际运行情况。

3. 根据调研结果和收集资料进行综合分析，综合评定绩效等级。

4. 根据调研结果、收集资料及综合评定的绩效等级，科学撰写评价报告。

（四）考评发现的问题

进一步完善项目目标管理。落实绩效预算管理规定，切实加强项目管理，进一步细化、量化绩效指标，努力使目标做到全面、合理、可评价。

三、绩效评价指标分析

（一）项目决策情况。

1、项目目标：目标内容，该指标是指依据绩效目标设定的

绩效指标是否清晰、细化、可衡量等，用以反映和考核绩效目标的实施情况。对各项任务指标分解下达，强化督导，密切配合，确保全面完成承担的任务指标，所以项目得分 5 分。

2、决策过程：决策依据，是指项目是否符合部门年度工作计划，是否根据需要制定中长期实施规划。项目符合部门年度工作计划，根据需要制定中长期实施规划。所以项目得分 5 分。

3、决策程序：是指项目是否符合申报条件，申报、批复程序是否符合相关管理办法，项目调整是否履行相应手续。项目符合申报条件，申报批复程序符合相关管理办法，项目调整履行相应手续，所以项目得 5 分。

（二）项目过程情况。

1、资金管理：资金使用，是指是否存在支出依据不合规、虚列项目支出的情况，是否存在截留、挤占、挪用项目资金情况，是否存在超标准开支情况。

不存在支出依据不合规虚列项目支出的情况，不存在截留、挤占、挪用项目资金情况，不存在超标准开支情况。

所以该项目得分 4 分。

2、财务管理：是指资金管理、费用支出等制度是否健全，是否严格执行，会计核算是否合规。

财务管理制度健全，严格执行各项财务制度,会计核算规范。

所以该项目得分 4 分。

3、组织实施：组织机构，是指机构组织是否健全，分工是否明确。

机构组织健全，分工明确。

所以该项目得分 4 分。

4、管理制度：是指是否建立健全项目管理制度；是否严格执行相关项目管理制度。

管理制度完善，建立健全项目管理制度,严格执行相关项目管理制度。

所以该项目得 3 分。

（三）项目产出情况1、

数量指标

资助普通高中学生人次达到预期目标情况，项目指标得分 10 分，该项指标绩效等级为优。

2、质量指标

资助标准达标率 100%，达到预期目标，项目指标得分 10 分，该项指标绩效等级为优。

3、成本指标

资助标准达到财政部门要求，项目指标得分 10 分，该项指标绩效等级为优。

4、时效指标

资助经费及时发放率 100%，达到预期目标，项目指标得分 10 分，该项指标绩效等级为优。

（四）项目效益情况

1、经济效益指标：6 分，评价得分 5 分，得分率为 83%，该项指标绩效等级为良好。

2、社会效益指标：6 分，评价得分 6 分，得分率为 100%，该项指标绩效等级为优。

3、生态效益指标：6 分，评价得分 5 分，得分率为 83%，该项指标绩效等级为良好。

4、可持续影响性指标：6 分，评价得分 4 分，得分率为 67%，该项指标绩效等级为良好。

5、服务对象满意度指标：指标 6 分，评价得分 6 分，得分率 100%，该项目主要调查家长对资助工作的满意程度，满意程度达到 95%，该项目指标效益等级优。

四、主要经验及做法、存在问题原因分析

认真贯彻落实绩效管理办法，主要领导亲自谋划督导并落实，把预算绩效管理纳入整体工作，把财政项目支出绩效自评工作列入重要议事日程，做实做好。全面落实学生资助政策，让经济困难家庭学生增强获得感,真正感受到党的温暖。

五、有关建议

进一步完善项目目标管理。落实绩效预算管理规定，切实加强项目管理，进一步细化、量化绩效指标，努力使目标做到全面、合理、可评价。

六、其他需要说明的问题

无其他需要说明的问题。

附件 3

项目支出绩效自评核查结果表

资金主管科室：

填报时间：

项目名称	自评单位	自评结果	主管科室 核查结果	督促整 改情况	未完成 原因

注：项目名称、自评单位、自评结果需与《项目支出绩效自评表（2020年度）》相符。

附件 3

项目支出绩效自评核查结果表

填报时间：

资金主管科室：教科文

2021.4

项目名称	自评单位	自评结果	主管科室核查结果	督促整改情况	未完成原因
冀财教【2019】110 号 关于提前下达 2020 年城乡义务教育中央补助经费预算的通知（公用经费）	教育局	优秀	优秀		
冀财教〔2019〕110 号关于提前下达 2020 年城乡义务教育中央补助经费预算的通知（综合奖补）	教育局	优秀	优秀		
冀财教[2020]75 号关于下达 2020 城乡义务教育中央补助经费（直达市县）预算的通知（公用经费）	教育局	优秀	优秀		
冀财教〔2019〕130 号关于提前下达 2020 年城乡义务教育省级补助资金预算的通知（公用经费）	教育局	优秀	优秀		
中小学公用经费本级配套	教育局	优秀	优秀		
农村幼儿园日常综合业务经费	教育局	优秀	优秀		
教育局综合业务费	教育局	优秀	优秀		
教育事业发展升级提标经费	教育局	优秀	优秀		

校园保安服务费	教育局	优秀	优秀		
农村原民办代课教师教龄补助	教育局	优秀	优秀		
2020 年城乡义务教育中央补助经费	教育局	优秀	优秀		
2020 年义务教育薄弱环节改善与能力提升省级补助资金	教育局	优秀	优秀		
2020 年义务教育薄弱环节改善与能力提升中央补助资金	教育局	优秀	优秀		
2020 年普通高中补助（高中改善办学条件经费）省级补助资金	教育局	优秀	优秀		
2020 年新店子中学改扩建工程	教育局	优秀	优秀		
三名奖励工程	教育局	优秀	优秀		
招办考试综合业务费	教育局	优秀	优秀		
教育事业发展升级提标经费	教育局	优秀	优秀		
2020 义务教育薄弱环节改善与能力提升省级补助资金预算的通知》（冀财教【2019】129 号）	教育局	优秀	优秀		
农村小学生营养改善计划	教育局	优秀	优秀		
学前教育家庭经济困难儿童救助	教育局	优秀	优秀		
建档立卡贫困大中专学生救助	教育局	优秀	优秀		
大学新生救助	教育局	优秀	优秀		
义务教育贫困寄宿生生活补助	教育局	优秀	优秀		
普通高中经济困难学生国家助学	教育局	优秀	优秀		

普通高中建档立卡三免资助	教育局	优秀	优秀		
雨露计划救助金	教育局	优秀	优秀		

注：项目名称、自评单位、自评结果需与《项目支出绩效自评表（2020 年度）》相符。