

目 录

冀财教[2022]179号（公用经费）2023年城乡义务教育中央补助 经费（直达资金）.....	1
项目支出绩效自评报告.....	2
冀财教【2021】168号(公用经费)提前下达2022年城乡义务教育 省级补助资金预算的通知.....	7
项目支出绩效自评报告.....	8
中小学公用经费本级补助资金.....	14
项目支出绩效自评报告.....	15
第四实验小学电力工程款等.....	20
项目支出绩效自评报告.....	21
特殊教育学校教学楼后平房升级改造冀财教【2021】131号冀财 教【2021】150号.....	26
项目支出绩效自评报告.....	27
公办高中生均经费.....	32
项目支出绩效自评报告.....	33
资助农村幼儿园综合业务经费.....	38
项目支出绩效自评报告.....	39

公办幼儿园生均公用经费·····	44
项目支出绩效自评报告·····	45
教育局综合业务费·····	50
项目支出绩效自评报告·····	51
遵化市教育局保安公司采购项目·····	56
项目支出绩效自评报告·····	57
冀财预[2023]13号疫情防控资金(云课堂教学用平板移动终端设 备款)·····	63
项目支出绩效自评报告·····	64
2022年党峪镇中学占地补偿款·····	69
项目支出绩效自评报告·····	70
冀财教[2021]132号2022年改善普通高中办学条件中央补助资金··	75
项目支出绩效自评报告·····	76
冀财教[2022]77号2022年改善普通高中学校办学条件中央追加补 助资金·····	82
项目支出绩效自评报告·····	83
冀财教[2022]164号关于提前下达2023年省级教师队伍建设专项 资金【原民办代课教师教龄补助】预算的通知·····	88
项目支出绩效自评报告·····	89
冀财教【2022】181号关于提前下达2023年义务教育薄弱环节改 善与能力提升省级补助资金(民族教育)预算的通知·····	95

项目支出绩效自评报告·····	96
仪器设备购置·····	101
项目支出绩效自评报告·····	102
冀财教[2023]55 号关于下达 2023 年支持学前教育发展中央资金··	107
项目支出绩效自评报告·····	108
冀财教[2020]167 号 2021 年支持学前教育省级补助资金·····	113
项目支出绩效自评报告·····	114
遵化市教育局招办招生考试综合业务费·····	119
项目支出绩效自评报告·····	120
冀财教[2022]180 号（因素法下达资金）2023 年支持学前教育发 展省级专项资金·····	125
项目支出绩效自评报告·····	126
冀财教[2022]163 号（免学费）2023 年省级普通高中补助资金····	131
项目支出绩效自评报告·····	132
冀财教[2022]178 号（高中免学费）2023 年中央学生资助补助经 费预算（直达资金）·····	137
项目支出绩效自评报告·····	138
冀财教[2022]178 号（高中助学金）2023 年中央学生资助补助经 费预算（直达资金）·····	144
项目支出绩效自评报告·····	145
冀财教[2022]179 号（家庭经济困难学生生活费补助）2023 年城	

乡义务教育中央补助经费（直达资金）	151
项目支出绩效自评报告	152
冀财教[2023]70 号(国家助学金)关于下达 2023 年学生资助中央补 助经费预算的通知	158
项目支出绩效自评报告	159
2023 年家庭经济困难学生生活费补助	165
项目支出绩效自评报告	166
贫困家庭“雨露计划”补助资金	172
项目支出绩效自评报告	173
冀财教[2022]178 号（高中助学金）2023 年中央学生资助补助经 费预算（直达资金）	179
项目支出绩效自评报告	180
遵化市教育教学研究与教师培训中心继续教育专项业务费	185
项目支出绩效自评报告	186
遵化市第一中学办公建筑节能改造项目	192
项目支出绩效自评报告	193
冀财债[2023]7 号 2023 年第一批新增政府债券资金（遵化市第 一中学新建风雨操场及配套设施提升项目）	198
项目支出绩效自评报告	199
新店子中学购置多媒体触控教学设备	205
项目支出绩效自评报告	206

遵化市教育局农村小学生营养改善计划资金·····	211
项目支出绩效自评报告·····	212
项目支出绩效自评核查结果表·····	218

附件1

2023年度项目支出绩效自评表

金额：万元

项目名称		冀财教[2022]179号（公用经费）2023年城乡义务教育中央补助经费（直达资金）						
主管部门		教育局			实施单位	义务教育学校		
项目资金 （万元）		年初预 算数	全年 预算数	全年 执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	2570.82	2570.82	2570.82	10	100	10	
	其中：当年财政拨款	2570.82	2570.82	2570.82	—	100	—	
	上年结转资金	0	0	0	—	0	—	
	其他资金	0	0	0	—	0	—	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况综述			
	目标1：保障我市义务教育学校日常运转 目标2：加强预算监督，提高资金使用效益				目标1完成情况：学校运转得到保障 目标2完成情况：学校经费合规使用			
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分 析及改进措 施
	产出 指标	数量指标	保障人数	≥80000人	80000	10	10	
		质量指标	毛入学率（%）	≥95%	99%	10	10	
		时效指标	资金支出及时性	≥95%	95%	10	10	
		成本指标	生均财政投入	≥685元	685元	10	10	
	效益 指标	经济效益 指标	促进地方经济收入	≥90%	98%	10	10	
		社会效益 指标	对社会发展促进性	有促进作用	促进发展	10	10	
		生态效益 指标	节能环保性	符合国家要求	符合要求	10	10	
		可持续影 响指标	项目持续效果	持续发展	持续发展	10	10	
	满意 度指 标	服务对象 满意度指 标	社会公众满意度（%）	≥95%	95%	10	10	
	预算执行率					10	10	
	总分					100	100	

注：其中预算执行率固定为10分，其中各项指标90分，总分100分。

附件2

项目支出绩效自评报告

一、基本情况

（一）项目概况。

以农村教育为重点，推进义务教育均衡发展，建立中小学校舍维修长效机制，改善贫困地区义务教育薄弱学校办学条件，促进公共教育资源向农村和经济欠发达地区倾斜。项目预算资金2570.82万元，实际使用资金2570.82万元。

（二）项目绩效目标。

总体目标：按照中小学财务制度要求，保障我市义务教育事业得到持续健康发展。

阶段性目标：1. 保障我市义务教育学校日常运转，2. 加强预算监督，提高资金使用效益。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围。

为加强项目支出绩效管理，提高财政资金使用效益和公共服务质量，对冀财教[2022]179号（公用经费）2023年城乡义务教育中央补助经费（直达资金）项目年初绩效目标指标的实现情况进行绩效自评，评价范围为全市义务教育学校。

（二）绩效评价原则、评价指标体系（附表说明）、评价方法、评价标准等。

1、绩效评价的原则，绩效评价工作遵循全面覆盖、程

序简便、客观公正、公开透明的原则。

2、评价指标体系，具体每个指标得分情况详见下表：

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	评价标准	标准分	得分
预算	预算执行	预算执行率	执行率按比例得分	按预算执行率*10	10	10
产出	数量指标	保障人数	经费保障学生人数	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	质量指标	毛入学率(%)	义务教育毛入学率	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	时效指标	资金支出及时性	按照资金支出程序及时报销支出、不拖延	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	成本指标	生均财政投入	生均财政资金投入情况	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
效果	经济效益指标	促进地方经济收入	项目完成增加地方经济收入百分比	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	社会效益指标	对社会发展促进性	项目完成对社会发展带来促进作用	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	生态效益指标	节能环保性	关于节能环保符合国家相关要求	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	可持续影响指标	项目完成应用效果	项目完成后对教育事业发展影响	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
满意度	服务对象满意度指标	社会公众满意度(%)	反映较好人数与受调查人数之比	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
总分					100	100

3、评价方法是绩效自评与绩效监督相结合，评价标准主要是根据指标标准进行评价。

4、评价标准

本次绩效评价，主要是通过对资金使用所达到的效果进

行评估，并与年初目标进行比对，得出绩效评价分值。从投入、产出、效益、满意度四方面设计了四个一级指标，十个二级指标和十个三级指标。对每项三级指标分别赋予了不同分值，总分共100分。其中，预算执行方面占比10%，产出方面占比40%，效益方面占比40%，满意度方面占比10%。评分标准，90分（含90分）以上为优秀，70-90分（含70分）为良好，60-70分（含60分）为合格，60分（不含60分）以下为不合格。

（三）绩效评价工作过程。

1、全面收集、系统整理预算项目绩效完成信息，确认各项绩效指标完成值或实现程度。

2、将绩效指标实际完成值（实现程度）与年初设定的预期值相比较，逐项评定每项指标得分，汇总形成预算项目绩效自评得分。

3、填写绩效自评表。

4、撰写绩效自评报告。

三、综合评价情况及评价结论

根据项目支出实际成果情况，对照绩效指标进行了评分，自评分为100分，结论为项目实施对我市中小学校日常运转发展起到保障作用，促进我市教育事业健康发展。

四、绩效评价指标分析

（一）项目决策情况。

本项目依据《冀财教[2022]179号关于下达2023年城乡

义务教育中央补助经费（直达资金）预算的通知》相关要求，经教育局领导经相关会议研究确定，项目决策符合上级要求且经过财政局审批。

（二）项目过程情况。

在项目实施过程中严格遵守相关法律法规和业务管理规定，资金使用符合国家财经法规和财务管理制度，以及有关专项资金管理办法的规定。不存在支出依据不合规虚列项目支出的情况，不存在截留、挤占、挪用项目资金情况，不存在超标准开支情况。

（三）项目产出情况。

1、数量指标

经费保障学生人数80000人以上，达到优秀水平。所以该项目指标得分10分。

2、质量指标

义务教育学生毛入学率（%）99%以上，达到优秀水平。所以项目指标得10分。

3、时效指标

资金报销时效性，按照程序及时报销，达到优秀水平。所以项目指标得分10分。

4、成本指标

生均财政资金投入达到685元以上，达到优秀水平。所以项目指标得分10分。

（四）项目效益情况。

1、经济效益指标

促进地方经济收入90%以上，达到优秀水平。所以该项目得10分。

2、社会效益指标

对社会发展带来促进作用，达到优秀水平。所以该项目得10分。

3、生态效益指标

生态节能环保符合国家相关要求，达到优秀水平。所以该项目得10分。

4、可持续影响指标

对教育事业发展发挥持续影响，达到优秀水平。所以该项目得10分。

5、服务对象满意度指标

受益群体调查中，满意和较满意的人数占全部调查人数的比率，达到优秀水平。所以该项目得10分。

五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

认真贯彻落实绩效管理办法，主要领导亲自谋划督导并落实，把预算绩效管理纳入整体工作，把财政项目支出绩效自评工作列入重要议事日程，做实做好。

六、有关建议

进一步完善项目目标管理。落实绩效预算管理规定，切实加强项目管理，进一步细化、量化绩效指标，努力使目标做到全面、合理、可评价。

七、其他需要说明的问题

无。

附件1

2023年度项目支出绩效自评表

金额：万元

项目名称		冀财教【2021】168号(公用经费)提前下达2022年城乡义务教育省级补助资金预算的通知						
主管部门		教育局			实施单位		义务教育学校	
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	1777.87	1777.87	1777.87	10	100	10	
	其中：当年财政拨款	1777.87	1777.87	1777.87	—	100	—	
	上年结转资金	0	0	0	—	0	—	
	其他资金	0	0	0	—	0	—	
年度总体目标	预期目标				实际完成情况综述			
	目标1：保障我市义务教育学校日常运转 目标2：加强预算监督，提高资金使用效益				目标1完成情况：学校运转得到保障 目标2完成情况：学校经费合规使用			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	保障人数	≥80000人	80000	10	10	
		质量指标	毛入学率（%）	≥95%	99%	10	10	
		时效指标	资金支出及时性	≥95%	95%	10	10	
		成本指标	生均财政投入	≥685元	685元	10	10	
	效益指标	经济效益指标	促进地方经济收入	≥90%	98%	10	10	
		社会效益指标	对社会发展促进性	有促进作用	促进发展	10	10	
		生态效益指标	节能环保性	符合国家要求	符合要求	10	10	
		可持续影响指标	项目持续效果	持续发展	持续发展	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度指标	社会公众满意度（%）	≥95%	95%	10	10	
	预算执行率					10	10	
	总分					100	100	

注：其中预算执行率固定为10分，其中各项指标90分，总分100分。

附件2

项目支出绩效自评报告

一、基本情况

（一）项目概况。

以农村教育为重点，推进义务教育均衡发展，建立中小学校舍维修长效机制，改善贫困地区义务教育薄弱学校办学条件，促进公共教育资源向农村和经济欠发达地区倾斜。项目预算资金1777.87万元，实际使用资金1777.87万元。

（二）项目绩效目标。

总体目标：按照中小学财务制度要求，保障我市义务教育事业得到持续健康发展。

阶段性目标：1. 保障我市义务教育学校正常运转，2. 加强预算监督，提高资金使用效益。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围。

为加强项目支出绩效管理，提高财政资金使用效益和公共服务质量，对冀财教【2021】168号(公用经费)提前下达2022年城乡义务教育省级补助资金预算的通知项目年初绩效目标指标的实现情况进行绩效自评，评价范围为全市义务教育学校。

（二）绩效评价原则、评价指标体系（附表说明）、评价方法、评价标准等。

1、绩效评价的原则，绩效评价工作遵循全面覆盖、程

序简便、客观公正、公开透明的原则。

2、评价指标体系，具体每个指标得分情况详见下表：

级指标	二级指标	三级指标	指标解释	评价标准	标准分	得分
预算	预算执行	预算执行率	执行率按比例得分	按预算执行率*10	10	10
产出	数量指标	保障人数	经费保障学生人数	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	质量指标	毛入学率(%)	义务教育毛入学率	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	时效指标	资金支出及时性	按照资金支出程序及时报销支出、不拖延	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	成本指标	生均财政投入	生均财政资金投入情况	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
效果	经济效益指标	促进地方经济收入	项目完成增加地方经济收入百分比	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	社会效益指标	对社会发展促进性	项目完成对社会发展带来促进作用	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	生态效益指标	节能环保性	关于节能环保符合国家相关要求	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	可持续影响指标	项目完成应用效果	项目完成后对教育事业影响	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
满意度	服务对象满意度指标	社会公众满意度(%)	反映较好人数与受调查人数之比	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
总分					100	100

3、评价方法是绩效自评与绩效监督相结合，评价标准主要是根据指标标准进行评价。

4、评价标准

本次绩效评价，主要是通过对资金使用所达到的效果进行评估，并与年初目标进行比对，得出绩效评价分值。从投入、产出、效益、满意度四方面设计了四个一级指标，十个二级指标和十个三级指标。对每项三级指标分别赋予了不同分值，总分共100分。其中，预算执行方面占比10%，产出方面占比40%，效益方面占比40%，满意度方面占比10%。评分标准，90分（含90分）以上为优秀，70-90分（含70分）为良好，60-70分（含60分）为合格，60分（不含60分）以下为不合格。

（三）绩效评价工作过程。

1、全面收集、系统整理预算项目绩效完成信息，确认各项绩效指标完成值或实现程度。

2、将绩效指标实际完成值（实现程度）与年初设定的预期值相比较，逐项评定每项指标得分，汇总形成预算项目绩效自评得分。

3、填写绩效自评表。

4、撰写绩效自评报告。

三、综合评价情况及评价结论

根据项目支出实际成果情况，对照绩效指标进行了评分，自评分为100分，结论为项目实施对我市中小学校正常运转发展起到保障作用，促进我市教育事业健康发展。

四、绩效评价指标分析

（一）项目决策情况。

本项目依据《冀财教【2021】168号(公用经费)提前下达2022年城乡义务教育省级补助资金预算的通知》相关要求，经教育局领导经相关会议研究确定，项目决策符合上级要求且经过财政局审批。

（二）项目过程情况。

在项目实施过程中严格遵守相关法律法规和业务管理规定，资金使用符合国家财经法规和财务管理制度，以及有关专项资金管理办法的规定。不存在支出依据不合规虚列项目支出的情况，不存在截留、挤占、挪用项目资金情况，不存在超标准开支情况。

（三）项目产出情况。

1、数量指标

经费保障学生人数80000人以上，达到优秀水平。所以该项目指标得分10分。

2、质量指标

义务教育学生毛入学率（%）99%以上，达到优秀水平。所以项目指标得10分。

3、时效指标

资金报销时效性，按照程序及时报销，达到优秀水平。所以项目指标得分10分。

4、成本指标

生均财政资金投入达到685元以上，达到优秀水平。所以项目指标得分10分。

（四）项目效益情况。

1、经济效益指标

促进地方经济收入90%以上，达到优秀水平。所以该项目得10分。

2、社会效益指标

对社会发展带来促进作用，达到优秀水平。所以该项目得10分。

3、生态效益指标

生态节能环保符合国家相关要求，达到优秀水平。所以该项目得10分。

4、可持续影响指标

对教育事业发展发挥持续影响，达到优秀水平。所以该项目得10分。

5、服务对象满意度指标

受益群体调查中，满意和较满意的人数占全部调查人数的比率，达到优秀水平。所以该项目得10分。

五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

认真贯彻落实绩效管理办法，主要领导亲自谋划督导并落实，把预算绩效管理纳入整体工作，把财政项目支出绩效自评工作列入重要议事日程，做实做好。

六、有关建议

进一步完善项目目标管理。落实绩效预算管理规定，切实加强项目管理，进一步细化、量化绩效指标，努力使目标

做到全面、合理、可评价。

七、其他需要说明的问题

无。

附件1

2023年度项目支出绩效自评表

金额：万元

项目名称		中小学公用经费本级补助资金						
主管部门		教育局			实施单位	义务教育学校		
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年 预算数	全年 执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	267.04	267.04	267.04	10	100	10	
	其中：当年财政拨款	267.04	267.04	267.04	—	100	—	
	上年结转资金	0	0	0	—	0	—	
	其他资金	0	0	0	—	0	—	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况综述			
	目标1：保障我市义务教育学校正常运转 目标2：加强预算监督，提高资金使用效益				目标1完成情况：学校运转得到保障 目标2完成情况：学校经费合规使用			
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分 析及改进措 施
	产出 指标	数量指标	保障人数	≥80000人	80000	10	10	
		质量指标	毛入学率（%）	≥95%	99%	10	10	
		时效指标	资金支出及时性	≥95%	95%	10	10	
		成本指标	生均财政投入	≥685元	685元	10	10	
	效益 指标	经济效益 指标	促进地方经济收入	≥90%	98%	10	10	
		社会效益 指标	对社会发展促进性	有促进作用	促进发展	10	10	
		生态效益 指标	节能环保性	符合国家要求	符合要求	10	10	
		可持续影 响指标	项目持续效果	持续发展	持续发展	10	10	
	满意 度指 标	服务对象 满意度指 标	社会公众满意度（%）	≥95%	95%	10	10	
	预算执行率					10	10	
	总分					100	100	

注：其中预算执行率固定为10分，其中各项指标90分，总分100分。

附件2

项目支出绩效自评报告

一、基本情况

（一）项目概况。

以农村教育为重点，推进义务教育均衡发展，建立中小学校舍维修长效机制，改善贫困地区义务教育薄弱学校办学条件，促进公共教育资源向农村和经济欠发达地区倾斜。项目预算资金267.04万元，实际使用资金267.04万元。

（二）项目绩效目标。

总体目标：按照中小学财务制度要求，保障我市义务教育事业得到持续健康发展。

阶段性目标：1. 保障我市义务教育学校日常运转，2. 加强预算监督，提高资金使用效益。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围。

为加强项目支出绩效管理，提高财政资金使用效益和公共服务质量，对中小学公用经费本级补助资金项目年初绩效目标指标的实现情况进行绩效自评，评价范围为全市义务教育学校。

（二）绩效评价原则、评价指标体系（附表说明）、评价方法、评价标准等。

1、绩效评价的原则，绩效评价工作遵循全面覆盖、程序简便、客观公正、公开透明的原则。

2、评价指标体系，具体每个指标得分情况详见下表：

二级指标	二级指标	三级指标	指标解释	评价标准	标准分	得分
投入	预算	预算执行	按比例得分	按预算执行率*10	10	10
产出	数量指标	保障人数	经费保障学生人数	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	质量指标	毛入学率(%)	义务教育毛入学率	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	时效指标	资金支出及时性	按照资金支出程序及时报销支出、不拖延	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	成本指标	生均财政投入	生均财政资金投入情况	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
效果	经济效益指标	促进地方经济收入	项目完成增加地方经济收入百分比	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	社会效益指标	对社会发展促进性	项目完成对社会发展带来促进作用	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	生态效益指标	节能环保性	关于节能环保符合国家相关要求	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	可持续影响指标	项目完成应用效果	项目完成后对教育事业发展影响	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
满意度	服务对象满意度指标	社会公众满意度(%)	反映较好人数与受调查人数之比	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
总分					100	100

3、评价方法是绩效自评与绩效监督相结合，评价标准主要是根据指标标准进行评价。

4、评价标准

本次绩效评价，主要是通过对资金使用所达到的效果进

行评估，并与年初目标进行比对，得出绩效评价分值。从投入、产出、效益、满意度四方面设计了四个一级指标，十个二级指标和十个三级指标。对每项三级指标分别赋予了不同分值，总分共100分。其中，预算执行方面占比10%，产出方面占比40%，效益方面占比40%，满意度方面占比10%。评分标准，90分（含90分）以上为优秀，70-90分（含70分）为良好，60-70分（含60分）为合格，60分（不含60分）以下为不合格。

（三）绩效评价工作过程。

1、全面收集、系统整理预算项目绩效完成信息，确认各项绩效指标完成值或实现程度。

2、将绩效指标实际完成值（实现程度）与年初设定的预期值相比较，逐项评定每项指标得分，汇总形成预算项目绩效自评得分。

3、填写绩效自评表。

4、撰写绩效自评报告。

三、综合评价情况及评价结论

根据项目支出实际成果情况，对照绩效指标进行了评分，自评分为100分，结论为项目实施对我市中小学校正常运转发展起到保障作用，促进我市教育事业健康发展。

四、绩效评价指标分析

（一）项目决策情况。

本项目依据中小学公用经费本级补助资金相关要求，经

教育局领导经相关会议研究确定，项目决策符合上级要求且经过财政局审批。

（二）项目过程情况。

在项目实施过程中严格遵守相关法律法规和业务管理规定，资金使用符合国家财经法规和财务管理制度，以及有关专项资金管理办法的规定。不存在支出依据不合规虚列项目支出的情况，不存在截留、挤占、挪用项目资金情况，不存在超标准开支情况。

（三）项目产出情况。

1、数量指标

经费保障学生人数80000人以上，达到优秀水平。所以该项目指标得分10分。

2、质量指标

义务教育学生毛入学率（%）99%以上，达到优秀水平。所以项目指标得10分。

3、时效指标

资金报销时效性，按照程序及时报销，达到优秀水平。所以项目指标得分10分。

4、成本指标

生均财政资金投入达到685元以上，达到优秀水平。所以项目指标得分10分。

（四）项目效益情况。

1、经济效益指标

促进地方经济收入90%以上，达到优秀水平。所以该项目得10分。

2、社会效益指标

对社会发展带来促进作用，达到优秀水平。所以该项目得10分。

3、生态效益指标

生态节能环保符合国家相关要求，达到优秀水平。所以该项目得10分。

4、可持续影响指标

对教育事业发展发挥持续影响，达到优秀水平。所以该项目得10分。

5、服务对象满意度指标

受益群体调查中，满意和较满意的人数占全部调查人数的比率，达到优秀水平。所以该项目得10分。

五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

认真贯彻落实绩效管理办法，主要领导亲自谋划督导并落实，把预算绩效管理纳入整体工作，把财政项目支出绩效自评工作列入重要议事日程，做实做好。

六、有关建议

进一步完善项目目标管理。落实绩效预算管理规定，切实加强项目管理，进一步细化、量化绩效指标，努力使目标做到全面、合理、可评价。

七、其他需要说明的问题

无。

附件1

2023年度项目支出绩效自评表

金额：万元

项目名称		第四实验小学电力工程款等						
主管部门		教育局			实施单位		义务教育学校	
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年 预算数	全年 执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	105.44	105.44	105.44	10	100	10	
	其中：当年财政拨款	105.44	105.44	105.44	—	100	—	
	上年结转资金	0	0	0	—	0	—	
	其他资金	0	0	0	—	0	—	
年度总体目标	预期目标				实际完成情况综述			
	目标1：保障我市义务教育学校正常运转 目标2：加强预算监督，提高资金使用效益				目标1完成情况：学校运转得到保障 目标2完成情况：学校经费合规使用			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	改造学校数量	≥1所	1	10	10	
		质量指标	验收合格率	≥95%	100%	10	10	
		时效指标	按期完成率	≥95%	100%	10	10	
		成本指标	工程成本	≤237万元	105.44万元	10	10	
	效益指标	经济效益指标	促进地方经济收入	≥90%	98%	10	10	
		社会效益指标	对社会发展促进性	有促进作用	促进发展	10	10	
		生态效益指标	节能环保性	符合国家要求	符合要求	10	10	
		可持续影响指标	项目持续效果	持续发展	持续发展	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度指标	社会公众满意度(%)	≥95%	95%	10	9	
	预算执行率					10	100	
	总分					100	99	

注：其中预算执行率固定为10分，其中各项指标90分，总分100分。

附件2

项目支出绩效自评报告

一、基本情况

（一）项目概况。

以农村教育为重点，推进义务教育均衡发展，建立中小学校舍维修长效机制，改善贫困地区义务教育薄弱学校办学条件，促进公共教育资源向农村和经济欠发达地区倾斜。为第四实验小学电力工程项目预算资金105.44万元，实际使用资金105.44万元。

（二）项目绩效目标。

总体目标：按照中小学财务制度要求，保障我市义务教育事业得到持续健康发展。

阶段性目标：1. 保障我市义务教育学校日常运转，2. 加强预算监督，提高资金使用效益。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围。

为加强项目支出绩效管理，提高财政资金使用效益和公共服务质量，对第四实验小学电力工程款等项目年初绩效目标指标的实现情况进行绩效自评，评价范围为全市义务教育学校。

（二）绩效评价原则、评价指标体系（附表说明）、评价方法、评价标准等。

1、绩效评价的原则，绩效评价工作遵循全面覆盖、程

序简便、客观公正、公开透明的原则。

2、评价指标体系，具体每个指标得分情况详见下表：

级指标	二级指标	三级指标	指标解释	评价标准	标准分	得分
投入	预算	预算执行	按比例得分	按预算执行率*10	10	10
产出	数量指标	改造学校数量	改造学校数量	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	质量指标	验收合格率	验收合格率	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	时效指标	按期完成率	按期完成率	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	成本指标	工程成本	工程成本	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
效果	经济效益指标	促进地方经济收入	项目完成增加地方经济收入百分比	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	社会效益指标	对社会发展促进性	项目完成对社会发展带来促进作用	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	生态效益指标	节能环保性	关于节能环保符合国家相关要求	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	可持续影响指标	项目完成应用效果	项目完成后对教育事业影响	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
满意度	服务对象满意度指标	社会公众满意度(%)	反映较好人数与受调查人数之比	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	9
总分					100	99

3、评价方法是绩效自评与绩效监督相结合，评价标准主要是根据指标标准进行评价。

4、评价标准

本次绩效评价，主要是通过对资金使用所达到的效果进行评估，并与年初目标进行比对，得出绩效评价分值。从投入、产出、效益、满意度四方面设计了四个一级指标，十个二级指标和十个三级指标。对每项三级指标分别赋予了不同分值，总分共100分。其中，预算执行方面占比10%，产出方面占比40%，效益方面占比40%，满意度方面占比10%。评分标准，90分（含90分）以上为优秀，70-90分（含70分）为良好，60-70分（含60分）为合格，60分（不含60分）以下为不合格。

（三）绩效评价工作过程。

1、全面收集、系统整理预算项目绩效完成信息，确认各项绩效指标完成值或实现程度。

2、将绩效指标实际完成值（实现程度）与年初设定的预期值相比较，逐项评定每项指标得分，汇总形成预算项目绩效自评得分。

3、填写绩效自评表。

4、撰写绩效自评报告。

三、综合评价情况及评价结论

根据项目支出实际成果情况，对照绩效指标进行了评分，自评分为99分，结论为项目实施对我市中小学校正常运转发展起到保障作用，促进我市教育事业健康发展。

四、绩效评价指标分析

（一）项目决策情况。

本项目依据第四实验小学电力工程款等相关要求，经教育局领导经相关会议研究确定，项目决策符合上级要求且经过财政局审批。

（二）项目过程情况。

在项目实施过程中严格遵守相关法律法规和业务管理规定，资金使用符合国家财经法规和财务管理制度，以及有关专项资金管理办法的规定。不存在支出依据不合规虚列项目支出的情况，不存在截留、挤占、挪用项目资金情况，不存在超标准开支情况。

（三）项目产出情况。

1、数量指标

维修改造义务教育学校1所以上，达到优秀水平。所以该项目指标得分10分。

2、质量指标

项目验收合格率99%以上，达到优秀水平。所以项目指标得10分。

3、时效指标

项目按期完成成99%以上，达到优秀水平。所以项目指标得分10分。

4、成本指标

项目成本控制在105万元，达到优秀水平。所以项目指标得分10分。

（四）项目效益情况。

1、经济效益指标

促进地方经济收入90%以上，达到优秀水平。所以该项目得10分。

2、社会效益指标

对社会发展带来促进作用，达到优秀水平。所以该项目得10分。

3、生态效益指标

生态节能环保符合国家相关要求，达到优秀水平。所以该项目得10分。

4、可持续影响指标

对教育事业发展发挥持续影响，达到优秀水平。所以该项目得10分。

5、服务对象满意度指标

受益群体调查中，满意和较满意的人数占全部调查人数的比率，达到优秀水平。所以该项目得9分。

五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

认真贯彻落实绩效管理办法，主要领导亲自谋划督导并落实，把预算绩效管理纳入整体工作，把财政项目支出绩效自评工作列入重要议事日程，做实做好。

六、有关建议

进一步完善项目目标管理。落实绩效预算管理规定，切实加强项目管理，进一步细化、量化绩效指标，努力使目标做到全面、合理、可评价。

七、其他需要说明的问题

无。

附件1

2023年度项目支出绩效自评表

金额：万元

项目名称		特殊教育学校教学楼后平房升级改造冀财教【2021】131号冀财教【2021】150号						
主管部门		教育局			实施单位		特教学校	
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年 预算数	全年 执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	0	19	19	10	100	10	
	其中：当年财政拨款	0	19	19	—	100	—	
	上年结转资金	0	0	0	—	0	—	
	其他资金	0	0	0	—	0	—	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况综述			
	目标1：保障我市义务教育学校日常运转 目标2：加强预算监督，提高资金使用效益				目标1完成情况：学校运转得到保障 目标2完成情况：学校经费合规使用			
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分 析及改进措 施
	产出 指标	数量指标	改造学校数量	≥1所	1	10	10	
		质量指标	验收合格率	≥95%	100%	10	10	
		时效指标	按期完成率	≥95%	100%	10	10	
		成本指标	工程成本	≤19元	19万元	10	10	
	效益 指标	经济效益 指标	促进地方经济收入	≥90%	98%	10	10	
		社会效益 指标	对社会发展促进性	有促进作用	促进发展	10	10	
		生态效益 指标	节能环保性	符合国家要求	符合要求	10	10	
		可持续影 响指标	项目持续效果	持续发展	持续发展	10	10	
	满意 度指 标	服务对象 满意度指 标	社会公众满意度(%)	≥85%	85%	10	9	
	预算执行率					10	100	
	总分					100	99	

注：其中预算执行率固定为10分，其中各项指标90分，总分100分。

附件2

项目支出绩效自评报告

一、基本情况

（一）项目概况。

以农村教育为重点，推进义务教育均衡发展，建立中小学校舍维修长效机制，改善贫困地区义务教育薄弱学校办学条件，促进公共教育资源向农村和经济欠发达地区倾斜。为特教学校发展，提供全面助力。项目预算资金19万元，实际使用资金19万元。

（二）项目绩效目标。

总体目标：按照中小学财务制度要求，保障我市特殊教育事业得到持续健康发展。

阶段性目标：1. 保障我市特殊教育学校日常运转，2. 加强预算监督，提高资金使用效益。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围。

为加强项目支出绩效管理，提高财政资金使用效益和公共服务质量，对特殊教育学校教学楼后平房升级改造冀财教【2021】131号冀财教【2021】150号项目年初绩效目标指标的实现情况进行绩效自评，评价范围为市特殊教育学校。

（二）绩效评价原则、评价指标体系（附表说明）、评价方法、评价标准等。

1、绩效评价的原则，绩效评价工作遵循全面覆盖、程

序简便、客观公正、公开透明的原则。

2、评价指标体系，具体每个指标得分情况详见下表：

级指标	二级指标	三级指标	指标解释	评价标准	标准分	得分
投入	预算	预算执行	按比例得分	按预算执行率*10	10	10
产出	数量指标	改造学校数量	改造学校数量	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	质量指标	验收合格率	验收合格率	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	时效指标	按期完成率	按期完成率	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	成本指标	工程成本	工程成本	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
效果	经济效益指标	促进地方经济收入	项目完成增加地方经济收入百分比	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	社会效益指标	对社会发展促进性	项目完成对社会发展带来促进作用	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	生态效益指标	节能环保性	关于节能环保符合国家相关要求	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	可持续影响指标	项目完成应用效果	项目完成后对教育事业影响	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
满意度	服务对象满意度指标	社会公众满意度(%)	反映较好人数与受调查人数之比	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	9
总分					100	99

3、评价方法是绩效自评与绩效监督相结合，评价标准主要是根据指标标准进行评价。

4、评价标准

本次绩效评价，主要是通过对资金使用所达到的效果进行评估，并与年初目标进行比对，得出绩效评价分值。从投入、产出、效益、满意度四方面设计了四个一级指标，十个二级指标和十个三级指标。对每项三级指标分别赋予了不同分值，总分共100分。其中，预算执行方面占比10%，产出方面占比40%，效益方面占比40%，满意度方面占比10%。评分标准，90分（含90分）以上为优秀，70-90分（含70分）为良好，60-70分（含60分）为合格，60分（不含60分）以下为不合格。

（三）绩效评价工作过程。

1、全面收集、系统整理预算项目绩效完成信息，确认各项绩效指标完成值或实现程度。

2、将绩效指标实际完成值（实现程度）与年初设定的预期值相比较，逐项评定每项指标得分，汇总形成预算项目绩效自评得分。

3、填写绩效自评表。

4、撰写绩效自评报告。

三、综合评价情况及评价结论

根据项目支出实际成果情况，对照绩效指标进行了评分，自评分为99分，结论为项目实施对我市中小学校正常运转发展起到保障作用，促进我市教育事业健康发展。

四、绩效评价指标分析

（一）项目决策情况。

本项目依据特殊教育学校教学楼后平房升级改造冀财教【2021】131号冀财教【2021】150号相关要求，经教育局领导经相关会议研究确定，项目决策符合上级要求且经过财政局审批。

（二）项目过程情况。

在项目实施过程中严格遵守相关法律法规和业务管理规定，资金使用符合国家财经法规和财务管理制度，以及有关专项资金管理办法的规定。不存在支出依据不合规虚列项目支出的情况，不存在截留、挤占、挪用项目资金情况，不存在超标准开支情况。

（三）项目产出情况。

1、数量指标

维修改造特殊教育学校1所以上，达到优秀水平。所以该项目指标得分10分。

2、质量指标

项目验收合格率99%以上，达到优秀水平。所以项目指标得10分。

3、时效指标

项目按期完成成99%以上，达到优秀水平。所以项目指标得分10分。

4、成本指标

项目成本控制在19万元，达到优秀水平。所以项目指标得分10分。

（四）项目效益情况。

1、经济效益指标

促进地方经济收入90%以上，达到优秀水平。所以该项目得10分。

2、社会效益指标

对社会发展带来促进作用，达到优秀水平。所以该项目得10分。

3、生态效益指标

生态节能环保符合国家相关要求，达到优秀水平。所以该项目得10分。

4、可持续影响指标

对教育事业发展发挥持续影响，达到优秀水平。所以该项目得10分。

5、服务对象满意度指标

受益群体调查中，满意和较满意的人数占全部调查人数的比率，达到优秀水平。所以该项目得9分。

五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

认真贯彻落实绩效管理办法，主要领导亲自谋划督导并落实，把预算绩效管理纳入整体工作，把财政项目支出绩效自评工作列入重要议事日程，做实做好。

六、有关建议

进一步完善项目目标管理。落实绩效预算管理规定的规定，切实加强项目管理，进一步细化、量化绩效指标，努力使目标做到全面、合理、可评价。

七、其他需要说明的问题

无。

附件1

2023年度项目支出绩效自评表

金额：万元

项目名称		公办高中生均经费						
主管部门		教育局			实施单位	高中教育学校		
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年 预算数	全年 执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	810.28	810.28	810.28	10	100	10	
	其中：当年财政拨款	810.28	810.28	810.28	—	100	—	
	上年结转资金	0	0	0	—	0	—	
	其他资金	0	0	0	—	0	—	
年度总体目标	预期目标				实际完成情况综述			
	目标1：保障我市高中教育学校正常运转 目标2：加强预算监督，提高资金使用效益				目标1完成情况：学校运转得到保障 目标2完成情况：学校经费合规使用			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	保障人数	≥80000人	80000	10	10	
		质量指标	购置物品验收合格率	≥95%	99%	10	10	
		时效指标	资金支出及时性	≥95%	95%	10	10	
		成本指标	生均财政投入	≥1000元	1000元	10	10	
	效益指标	经济效益指标	促进地方经济收入	≥90%	98%	10	10	
		社会效益指标	对社会发展促进性	有促进作用	促进发展	10	10	
		生态效益指标	节能环保性	符合国家要求	符合要求	10	10	
		可持续影响指标	项目持续效果	持续发展	持续发展	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度指标	社会公众满意度(%)	≥95%	95%	10	10	
	预算执行率					10	10	
	总分					100	100	

注：其中预算执行率固定为10分，其中各项指标90分，总分100分。

附件2

项目支出绩效自评报告

一、基本情况

（一）项目概况。

为提高普通高中财政保障水平，保证公办普通高中正常运转，财政部门按生均1000元标准，根据正式学籍的在校生人数计算核拨普通高中生均公用经费补助。项目预算资金810.28万元，实际使用资金810.28万元。

（二）项目绩效目标。

总体目标：按照中小学财务制度要求，保障我市高中教育事业得到持续健康发展。

阶段性目标：1. 保障我市高中教育学校正常运转，2. 加强预算监督，提高资金使用效益。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围。

为加强项目支出绩效管理，提高财政资金使用效益和公共服务质量，对公办高中生均经费项目年初绩效目标指标的实现情况进行绩效自评，评价范围为全市高中教育学校。

（二）绩效评价原则、评价指标体系（附表说明）、评价方法、评价标准等。

1、绩效评价的原则，绩效评价工作遵循全面覆盖、程序简便、客观公正、公开透明的原则。

2、评价指标体系，具体每个指标得分情况详见下表：

二级指标	二级指标	三级指标	指标解释	评价标准	标准分	得分
预算	预算执行	预算执行率	执行率按比例得分	按预算执行率*10	10	10
产出	数量指标	保障人数	经费保障学生人数	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	质量指标	验收合格率	购买办公用品验收合格率	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	时效指标	资金支出及时性	按照资金支出程序及时报销支出、不拖延	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	成本指标	生均财政投入	生均财政资金投入情况	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
效果	经济效益指标	促进地方经济收入	项目完成增加地方经济收入百分比	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	社会效益指标	对社会发展促进性	项目完成对社会发展带来促进作用	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	生态效益指标	节能环保性	关于节能环保符合国家相关要求	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	可持续影响指标	项目完成应用效果	项目完成后对教育事业发展的影响	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
满意度	服务对象满意度指标	社会公众满意度(%)	反映较好人数与受调查人数之比	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
总分					100	100

3、评价方法是绩效自评与绩效监督相结合，评价标准主要是根据指标标准进行评价。

4、评价标准

本次绩效评价，主要是通过对资金使用所达到的效果进行评估，并与年初目标进行比对，得出绩效评价分值。从投

入、产出、效益、满意度四方面设计了四个一级指标，十个二级指标和十个三级指标。对每项三级指标分别赋予了不同分值，总分共100分。其中，预算执行方面占比10%，产出方面占比40%，效益方面占比40%，满意度方面占比10%。评分标准，90分（含90分）以上为优秀，70-90分（含70分）为良好，60-70分（含60分）为合格，60分（不含60分）以下为不合格。

（三）绩效评价工作过程。

1、全面收集、系统整理预算项目绩效完成信息，确认各项绩效指标完成值或实现程度。

2、将绩效指标实际完成值（实现程度）与年初设定的预期值相比较，逐项评定每项指标得分，汇总形成预算项目绩效自评得分。

3、填写绩效自评表。

4、撰写绩效自评报告。

三、综合评价情况及评价结论

根据项目支出实际成果情况，对照绩效指标进行了评分，自评分为100分，结论为项目实施对我市高中学校正常运转发展起到保障作用，促进我市教育事业健康发展。

四、绩效评价指标分析

（一）项目决策情况。

本项目依据《公办高中生均经费》相关要求，经教育局领导经相关会议研究确定，项目决策符合上级要求且经过财

政局审批。

（二）项目过程情况。

在项目实施过程中严格遵守相关法律法规和业务管理规定，资金使用符合国家财经法规和财务管理制度，以及有关专项资金管理办法的规定。不存在支出依据不合规虚列项目支出的情况，不存在截留、挤占、挪用项目资金情况，不存在超标准开支情况。

（三）项目产出情况。

1、数量指标

经费保障学生人数12790人以上，达到优秀水平。所以该项目指标得分10分。

2、质量指标

购买物品验收合格率99%以上，达到优秀水平。所以项目指标得10分。

3、时效指标

资金报销时效性，按照程序及时报销，达到优秀水平。所以项目指标得分10分。

4、成本指标

生均财政资金投入达到1000元，达到优秀水平。所以项目指标得分10分。

（四）项目效益情况。

1、经济效益指标

促进地方经济收入90%以上，达到优秀水平。所以该项

目得10分。

2、社会效益指标

对社会发展带来促进作用，达到优秀水平。所以该项目得10分。

3、生态效益指标

生态节能环保符合国家相关要求，达到优秀水平。所以该项目得10分。

4、可持续影响指标

对教育事业发展发挥持续影响，达到优秀水平。所以该项目得10分。

5、服务对象满意度指标

受益群体调查中，满意和较满意的人数占全部调查人数的比率，达到优秀水平。所以该项目得10分。

五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

认真贯彻落实绩效管理办法，主要领导亲自谋划督导并落实，把预算绩效管理纳入整体工作，把财政项目支出绩效自评工作列入重要议事日程，做实做好。

六、有关建议

进一步完善项目目标管理。落实绩效预算管理规定，切实加强项目管理，进一步细化、量化绩效指标，努力使目标做到全面、合理、可评价。

七、其他需要说明的问题

无。

附件1

2023年度项目支出绩效自评表

金额：万元

项目名称		资助农村幼儿园综合业务经费						
主管部门		教育局			实施单位		农村地区幼儿园	
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年 预算数	全年 执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	640.27	640.27	640.27	10	100	10	
	其中：当年财政拨款	640.27	640.27	640.27	—	100	—	
	上年结转资金	0	0	0	—	0	—	
	其他资金	0	0	0	—	0	—	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况综述			
	目标1：保障我市学前教育学校正常运转 目标2：加强预算监督，提高资金使用效益				目标1完成情况：学校运转得到保障 目标2完成情况：学校经费合规使用			
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分 析及改进措 施
	产出 指标	数量指标	保障人数	≥15000人	17852	10	10	
		质量指标	购置物品验收合格率	≥95%	99%	10	10	
		时效指标	资金支出及时性	≥95%	95%	10	10	
		成本指标	项目控制成本	≤1985万元	640万元	10	10	
	效益 指标	经济效益 指标	促进地方经济收入	≥90%	98%	10	10	
		社会效益 指标	对社会发展促进性	有促进作用	促进发展	10	10	
		生态效益 指标	节能环保性	符合国家要求	符合要求	10	10	
		可持续影 响指标	项目持续效果	持续发展	持续发展	10	10	
	满意 度指 标	服务对象 满意度指 标	社会公众满意度(%)	≥95%	95%	10	9	加大服务 力度
	预算执行率					10	100	
	总分					100	99	

注：其中预算执行率固定为10分，其中各项指标90分，总分100分。

附件2

项目支出绩效自评报告

一、基本情况

（一）项目概况。

为提高农村幼儿园财政保障水平，保证农村幼儿园正常运转，财政部门安排专项资金用于资助农村幼儿园综合业务经费补助。项目预算资金640.27万元，实际使用资金640.27万元。

（二）项目绩效目标。

总体目标：按照中小学财务制度要求，保障我市学前教育事业得到持续健康发展。

阶段性目标：1. 保障我市学前教育学校正常运转，2. 加强预算监督，提高资金使用效益。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围。

为加强项目支出绩效管理，提高财政资金使用效益和公共服务质量，对资助农村幼儿园综合业务经费项目年初绩效目标指标的实现情况进行绩效自评，评价范围为全市农村幼儿园。

（二）绩效评价原则、评价指标体系（附表说明）、评价方法、评价标准等。

1、绩效评价的原则，绩效评价工作遵循全面覆盖、程序简便、客观公正、公开透明的原则。

2、评价指标体系，具体每个指标得分情况详见下表：

二级指标	二级指标	三级指标	指标解释	评价标准	标准分	得分
预算	预算执行	预算执行率	执行率按比例得分	按预算执行率*10	10	10
产出	数量指标	保障人数	经费保障学生人数	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	质量指标	验收合格率	购买办公用品验收合格率	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	时效指标	资金支出及时性	按照资金支出程序及时报销支出、不拖延	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	成本指标	项目控制成本	项目金额不超过预设金额	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
效果	经济效益指标	促进地方经济收入	项目完成增加地方经济收入百分比	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	社会效益指标	对社会发展促进性	项目完成对社会发展带来促进作用	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	生态效益指标	节能环保性	关于节能环保符合国家相关要求	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	可持续影响指标	项目完成应用效果	项目完成后对教育事业发展影响	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
满意度	服务对象满意度指标	社会公众满意度(%)	反映较好人数与受调查人数之比	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	9
总分					100	99

3、评价方法是绩效自评与绩效监督相结合，评价标准主要是根据指标标准进行评价。

4、评价标准

本次绩效评价，主要是通过对资金使用所达到的效果进

行评估，并与年初目标进行比对，得出绩效评价分值。从投入、产出、效益、满意度四方面设计了四个一级指标，十个二级指标和十个三级指标。对每项三级指标分别赋予了不同分值，总分共100分。其中，预算执行方面占比10%，产出方面占比40%，效益方面占比40%，满意度方面占比10%。评分标准，90分（含90分）以上为优秀，70-90分（含70分）为良好，60-70分（含60分）为合格，60分（不含60分）以下为不合格。

（三）绩效评价工作过程。

1、全面收集、系统整理预算项目绩效完成信息，确认各项绩效指标完成值或实现程度。

2、将绩效指标实际完成值（实现程度）与年初设定的预期值相比较，逐项评定每项指标得分，汇总形成预算项目绩效自评得分。

3、填写绩效自评表。

4、撰写绩效自评报告。

三、综合评价情况及评价结论

根据项目支出实际成果情况，对照绩效指标进行了评分，自评分为99分，结论为项目实施对我市农村幼儿园学校日常运转发展起到保障作用，促进我市教育事业健康发展。

四、绩效评价指标分析

（一）项目决策情况。

本项目依据《资助农村幼儿园综合业务经费》相关要求，经教育局领导经相关会议研究确定，项目决策符合上级要求且经过财政局审批。

（二）项目过程情况。

在项目实施过程中严格遵守相关法律法规和业务管理规定，资金使用符合国家财经法规和财务管理制度，以及有关专项资金管理办法的规定。不存在支出依据不合规虚列项目支出的情况，不存在截留、挤占、挪用项目资金情况，不存在超标准开支情况。

（三）项目产出情况。

1、数量指标

经费保障学生人数16000人以上，达到优秀水平。所以该项目指标得分10分。

2、质量指标

购买物品验收合格率99%以上，达到优秀水平。所以项目指标得10分。

3、时效指标

资金报销时效性，按照程序及时报销，达到优秀水平。所以项目指标得分10分。

4、成本指标

项目控制成本在1985万元以下，达到优秀水平。所以项目指标得分10分。

（四）项目效益情况。

1、经济效益指标

促进地方经济收入90%以上，达到优秀水平。所以该项目得10分。

2、社会效益指标

对社会发展带来促进作用，达到优秀水平。所以该项目得10分。

3、生态效益指标

生态节能环保符合国家相关要求，达到优秀水平。所以该项目得10分。

4、可持续影响指标

对教育事业发展发挥持续影响，达到优秀水平。所以该项目得10分。

5、服务对象满意度指标

受益群体调查中，满意和较满意的人数占全部调查人数的比率，达到优秀水平。所以该项目得9分。

五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

认真贯彻落实绩效管理办法，主要领导亲自谋划督导并落实，把预算绩效管理纳入整体工作，把财政项目支出绩效自评工作列入重要议事日程，做实做好。

六、有关建议

进一步完善项目目标管理。落实绩效预算管理规定，切实加强项目管理，进一步细化、量化绩效指标，努力使目标做到全面、合理、可评价。

七、其他需要说明的问题

无。

附件1

2023年度项目支出绩效自评表

金额：万元

项目名称		公办幼儿园生均公用经费						
主管部门		教育局			实施单位	公办幼儿园		
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年 预算数	全年 执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	600	526.96	526.96	10	100	10	
	其中：当年财政拨款	600	526.96	526.96	—	100	—	
	上年结转资金	0	0	0	—	0	—	
	其他资金	0	0	0	—	0	—	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况综述			
	目标1：保障我市学前教育学校正常运转 目标2：加强预算监督，提高资金使用效益				目标1完成情况：学校运转得到保障 目标2完成情况：学校经费合规使用			
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分 析及改进措 施
	产出 指标	数量指标	保障人数	≥12000人	12000	10	10	
		质量指标	购置物品验收合格率	≥95%	99%	10	10	
		时效指标	资金支出及时性	≥95%	95%	10	10	
		成本指标	项目控制成本	≤600万元	526.96万元	10	10	
	效益 指标	经济效益 指标	促进地方经济收入	≥90%	98%	10	10	
		社会效益 指标	对社会发展促进性	有促进作用	促进发展	10	10	
		生态效益 指标	节能环保性	符合国家要求	符合要求	10	10	
		可持续影 响指标	项目持续效果	持续发展	持续发展	10	10	
	满意 度指 标	服务对象 满意度指 标	社会公众满意度(%)	≥95%	95%	10	9	加大服务 力度
	预算执行率					10	100	
	总分					100	99	

注：其中预算执行率固定为10分，其中各项指标90分，总分100分。

附件2

项目支出绩效自评报告

一、基本情况

（一）项目概况。

为提高公办幼儿园财政保障水平，保证公办幼儿园正常运转，财政部门安排专项资金用于公办幼儿园生均公用经费补助。项目预算资金526.96万元，实际使用资金526.96万元。

（二）项目绩效目标。

总体目标：按照中小学财务制度要求，保障我市学前教育事业得到持续健康发展。

阶段性目标：1. 保障我市学前教育学校正常运转，2. 加强预算监督，提高资金使用效益。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围。

为加强项目支出绩效管理，提高财政资金使用效益和公共服务质量，对公办幼儿园生均公用经费项目年初绩效目标指标的实现情况进行绩效自评，评价范围为全市公办幼儿园学校。

（二）绩效评价原则、评价指标体系（附表说明）、评价方法、评价标准等。

1、绩效评价的原则，绩效评价工作遵循全面覆盖、程序简便、客观公正、公开透明的原则。

2、评价指标体系，具体每个指标得分情况详见下表：

二级指标	二级指标	三级指标	指标解释	评价标准	标准分	得分
预算	预算执行	预算执行率	执行率按比例得分	按预算执行率*10	10	10
产出	数量指标	保障人数	经费保障学生人数	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	质量指标	验收合格率	购买办公用品验收合格率	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	时效指标	资金支出及时性及	按照资金支出程序及时报销支出、不拖延	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	成本指标	项目控制成本	项目金额不超过预设金额	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
效果	经济效益指标	促进地方经济收入	项目完成增加地方经济收入百分比	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	社会效益指标	对社会发展促进性	项目完成对社会发展带来促进作用	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	生态效益指标	节能环保性	关于节能环保符合国家相关要求	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	可持续影响指标	项目完成应用效果	项目完成后对教育事业发展影响	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
满意度	服务对象满意度指标	社会公众满意度（%）	反映较好人数与受调查人数之比	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	9
总分					100	99

3、评价方法是绩效自评与绩效监督相结合，评价标准主要是根据指标标准进行评价。

4、评价标准

本次绩效评价，主要是通过对资金使用所达到的效果进

行评估，并与年初目标进行比对，得出绩效评价分值。从投入、产出、效益、满意度四方面设计了四个一级指标，十个二级指标和十个三级指标。对每项三级指标分别赋予了不同分值，总分共100分。其中，预算执行方面占比10%，产出方面占比40%，效益方面占比40%，满意度方面占比10%。评分标准，90分（含90分）以上为优秀，70-90分（含70分）为良好，60-70分（含60分）为合格，60分（不含60分）以下为不合格。

（三）绩效评价工作过程。

1、全面收集、系统整理预算项目绩效完成信息，确认各项绩效指标完成值或实现程度。

2、将绩效指标实际完成值（实现程度）与年初设定的预期值相比较，逐项评定每项指标得分，汇总形成预算项目绩效自评得分。

3、填写绩效自评表。

4、撰写绩效自评报告。

三、综合评价情况及评价结论

根据项目支出实际成果情况，对照绩效指标进行了评分，自评分为99分，结论为项目实施对我市公办幼儿园学校日常运转发展起到保障作用，促进我市教育事业健康发展。

四、绩效评价指标分析

（一）项目决策情况。

本项目依据《公办幼儿园生均公用经费》相关要求，经教育局领导经相关会议研究确定，项目决策符合上级要求且经过财政局审批。

（二）项目过程情况。

在项目实施过程中严格遵守相关法律法规和业务管理规定，资金使用符合国家财经法规和财务管理制度，以及有关专项资金管理办法的规定。不存在支出依据不合规虚列项目支出的情况，不存在截留、挤占、挪用项目资金情况，不存在超标准开支情况。

（三）项目产出情况。

1、数量指标

经费保障学生人数12000人以上，达到优秀水平。所以该项目指标得分10分。

2、质量指标

购买物品验收合格率99%以上，达到优秀水平。所以项目指标得10分。

3、时效指标

资金报销时效性，按照程序及时报销，达到优秀水平。所以项目指标得分10分。

4、成本指标

项目控制成本在600万元以下，达到优秀水平。所以项目指标得分10分。

（四）项目效益情况。

1、经济效益指标

促进地方经济收入90%以上，达到优秀水平。所以该项目得10分。

2、社会效益指标

对社会发展带来促进作用，达到优秀水平。所以该项目得10分。

3、生态效益指标

生态节能环保符合国家相关要求，达到优秀水平。所以该项目得10分。

4、可持续影响指标

对教育事业发展发挥持续影响，达到优秀水平。所以该项目得10分。

5、服务对象满意度指标

受益群体调查中，满意和较满意的人数占全部调查人数的比率，达到优秀水平。所以该项目得9分。

五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

认真贯彻落实绩效管理辦法，主要領導親自謀劃督導並落實，把預算绩效管理納入整體工作，把財政項目支出绩效自评工作列入重要議事日程，做實做好。

六、有關建議

進一步完善項目目標管理。落實绩效預算管理規定，切實加強項目管理，進一步細化、量化绩效指標，努力使目標做到全面、合理、可評價。

七、其他需要說明的問題

無。

附件1

2023年度项目支出绩效自评表

金额：万元

项目名称		教育局综合业务费						
主管部门		教育局			实施单位	教育局		
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年 预算数	全年 执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	233	26.91	26.91	10	100	10	
	其中：当年财政拨款	233	26.91	26.91	—	100	—	
	上年结转资金	0	0	0	—	0	—	
	其他资金	0	0	0	—	0	—	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况综述			
	目标1：保障我市教育综合业务运转 目标2：加强预算监督，提高资金使用效益				目标1完成情况：教育综合业务运转得到保障 目标2完成情况：经费合规使用			
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分 析及改进措 施
	产出 指标	数量指标	负责学校所数	≥300所	380所	10	10	
		质量指标	购置物品验收合格率	≥95%	99%	10	10	
		时效指标	资金支出及时性	≥95%	95%	10	10	
		成本指标	项目控制成本	≤233万元	26.91万元	10	10	
	效益 指标	经济效益 指标	促进地方经济收入	≥90%	98%	10	10	
		社会效益 指标	对社会发展促进性	有促进作用	促进发展	10	10	
		生态效益 指标	节能环保性	符合国家要求	符合要求	10	10	
		可持续影 响指标	项目持续效果	持续发展	持续发展	10	10	
	满意 度指 标	服务对象 满意度指 标	社会公众满意度(%)	≥95%	95%	10	9	加大服务 力度
	预算执行率					10	100	
	总分					100	99	

注：其中预算执行率固定为10分，其中各项指标90分，总分100分。

附件2

项目支出绩效自评报告

一、基本情况

（一）项目概况。

为提高教育事业综合业务财政保障水平，保证教育事业正常运转，财政部门安排专项资金用于教育局综合业务费补助。项目预算资金26.91万元，实际使用资金26.91万元。

（二）项目绩效目标。

总体目标：按照财务制度要求，保障我市教育事业得到持续健康发展。

阶段性目标：1. 保障我市综合教育事业运转，2. 加强预算监督，提高资金使用效益。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围。

为加强项目支出绩效管理，提高财政资金使用效益和公共服务质量，对教育局综合业务费项目年初绩效目标指标的实现情况进行绩效自评，评价范围为教育局。

（二）绩效评价原则、评价指标体系（附表说明）、评价方法、评价标准等。

1、绩效评价的原则，绩效评价工作遵循全面覆盖、程序简便、客观公正、公开透明的原则。

2、评价指标体系，具体每个指标得分情况详见下表：

二级指标	二级指标	三级指标	指标解释	评价标准	标准分	得分
预算	预算执行	预算执行率	执行率按比例得分	按预算执行率*10	10	10
产出	数量指标	负责学校所数	负责管理学校所数	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	质量指标	验收合格率	购买办公用品验收合格率	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	时效指标	资金支出及时性及	按照资金支出程序及时报销支出、不拖延	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	成本指标	项目控制成本	项目金额不超过预设金额	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
效果	经济效益指标	促进地方经济收入	项目完成增加地方经济收入百分比	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	社会效益指标	对社会发展促进性	项目完成对社会发展带来促进作用	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	生态效益指标	节能环保性	关于节能环保符合国家相关要求	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	可持续影响指标	项目完成应用效果	项目完成后对教育事业影响	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
满意度	服务对象满意度指标	社会公众满意度(%)	反映较好人数与受调查人数之比	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	9
总分					100	99

3、评价方法是绩效自评与绩效监督相结合，评价标准主要是根据指标标准进行评价。

4、评价标准

本次绩效评价，主要是通过对资金使用所达到的效果进行评估，并与年初目标进行比对，得出绩效评价分值。从投

入、产出、效益、满意度四方面设计了四个一级指标，十个二级指标和十个三级指标。对每项三级指标分别赋予了不同分值，总分共100分。其中，预算执行方面占比10%，产出方面占比40%，效益方面占比40%，满意度方面占比10%。评分标准，90分（含90分）以上为优秀，70-90分（含70分）为良好，60-70分（含60分）为合格，60分（不含60分）以下为不合格。

（三）绩效评价工作过程。

1、全面收集、系统整理预算项目绩效完成信息，确认各项绩效指标完成值或实现程度。

2、将绩效指标实际完成值（实现程度）与年初设定的预期值相比较，逐项评定每项指标得分，汇总形成预算项目绩效自评得分。

3、填写绩效自评表。

4、撰写绩效自评报告。

三、综合评价情况及评价结论

根据项目支出实际成果情况，对照绩效指标进行了评分，自评分为99分，结论为项目实施对我市综合教育事业运转发展起到保障作用，促进我市教育事业健康发展。

四、绩效评价指标分析

（一）项目决策情况。

本项目依据《教育局综合业务费》相关要求，经教育局领导经相关会议研究确定，项目决策符合上级要求且经过财

政局审批。

（二）项目过程情况。

在项目实施过程中严格遵守相关法律法规和业务管理规定，资金使用符合国家财经法规和财务管理制度，以及有关专项资金管理办法的规定。不存在支出依据不合规虚列项目支出的情况，不存在截留、挤占、挪用项目资金情况，不存在超标准开支情况。

（三）项目产出情况。

1、数量指标

管理学校所数达到380所，达到优秀水平。所以该项目指标得分10分。

2、质量指标

购买物品验收合格率99%以上，达到优秀水平。所以项目指标得10分。

3、时效指标

资金报销时效性，按照程序及时报销，达到优秀水平。所以项目指标得分10分。

4、成本指标

项目控制成本在233万元以下，达到优秀水平。所以项目指标得分10分。

（四）项目效益情况。

1、经济效益指标

促进地方经济收入90%以上，达到优秀水平。所以该项

目得10分。

2、社会效益指标

对社会发展带来促进作用，达到优秀水平。所以该项目得10分。

3、生态效益指标

生态节能环保符合国家相关要求，达到优秀水平。所以该项目得10分。

4、可持续影响指标

对教育事业发展发挥持续影响，达到优秀水平。所以该项目得10分。

5、服务对象满意度指标

受益群体调查中，满意和较满意的人数占全部调查人数的比率，达到优秀水平。所以该项目得9分。

五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

认真贯彻落实绩效管理办法，主要领导亲自谋划督导并落实，把预算绩效管理纳入整体工作，把财政项目支出绩效自评工作列入重要议事日程，做实做好。

六、有关建议

进一步完善项目目标管理。落实绩效预算管理规定，切实加强项目管理，进一步细化、量化绩效指标，努力使目标做到全面、合理、可评价。

七、其他需要说明的问题

无。

附件1

2023年度项目支出绩效自评表

金额：万元

项目名称		遵化市教育局保安公司采购项目						
主管部门		教育局			实施单位	安全卫生科		
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年 预算数	全年 执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	1211.06	1211.06	1211.06	10	100	10	
	其中：当年财政拨款	1211.06	1211.06	1211.06	—	100	—	
	上年结转资金	0	0	0	—	0	—	
	其他资金	0	0	0	—	0	—	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况综述			
	目标1：2023年度435名校园保安1-12月工资。 目标2：加强预算监督，提高资金使用效益				目标1完成情况：已完成2023年度校园保安1-12月工资的发放。 目标2完成情况：保安经费预算合规使用			
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分 析及改进措 施
	产出 指标	数量指标	保安人数	435人	435人	10	10	
		质量指标	保安覆盖率	100%	100%	10	10	
		时效指标	工资发放及时性	100%	95%	10	9	
		成本指标	项目支出成本控制	100%	100%	10	10	
	效益 指标	经济效 益指标	对经济发展带来情况	100%	99%	10	10	
		社会效益 指标	对社会发展促进性	有促进作用	促进发展	10	10	
		生态效益 指标	节能环保性	符合国家要求	符合要求	10	10	
		可持续影 响指标	项目完成应用效果	持续发展	持续发展	10	10	
	满意 度指 标	服务对象 满意度指 标	社会公众满意度(%)	良好	良好	10	10	
	预算执行率					10	10	
	总分					100	99	

注：其中预算执行率固定为10分，其中各项指标90分，总分100分。

附件2

项目支出绩效自评报告

一、基本情况

（一）项目概况。

根据《河北省教育厅河北省公安厅关于在全省中小学校幼儿园聘用专职保安人员及装备技防设施工作的通知》冀政体[2010]50号文件中“各地、各学校要根据各自条件，采取切实可行的措施聘请专职保安人员”的要求，结合我市实际情况，1-12月份为全市校园共配备专职保安员435人，项目预算资金1211.06万元，实际使用资金1211.06万元。

（二）项目绩效目标

总体目标：按照中小学财务制度要求，保障我市中小学幼儿园得到持续安全保障。

阶段性目标：1.为市中小学幼儿园日常运转提供安全保障。2.加强预算监督，提高资金使用效益。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围

为加强项目支出绩效管理，提高财政资金使用效益和公共服务质量，对保安公司采购项目年初绩效目标指标的实现情况进行绩效自评，评价范围为全市所有中小学幼儿园。

（二）绩效评价原则、评价指标体系（附表说明）、评价方法、评价标准等。

1、绩效评价工作遵循全面覆盖，程序简便，客观公正、

公开透明的原则。

2、评价指标体系，具体每个指标得分情况详见下表：

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	评价标准	标准分	得分
预算	预算执行	预算执行率	执行率按比例得分	按预算执行率*10	10	10
产出	数量指标	保安人数	校园保安总人数	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	质量指标	保安覆盖率	校园保安覆盖率	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	时效指标	工资发放及时性	按照资金支出程序及时报销支出、不拖延	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	9
	成本指标	项目支出成本控制	保安工资投入情况	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
效果	经济效益指标	对经济发展带来情况	项目完成增加地方经济收入百分比	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	社会效益指标	对社会发展促进性	项目完成对社会发展带来促进作用	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	生态效益指标	节能环保性	关于节能环保符合国家相关要求	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	可持续影响指标	项目完成应用效果	项目完成后对教育事业影响	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
满意度	服务对象满意度指标	社会公众满意度(%)	反映较好人数与受调查人数之比	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
总分					100	99

3、评价方法是绩效自评与绩效监督相结合，评价标准主要是根据指标标准进行评价。

4、评价标准

本次绩效评价，主要是通过对资金使用所达到的效果进行评估，并与年初目标进行比对，得出绩效评价分值。从投入、产出、效益、满意度四方面设计了四个一级指标，十个二级指标和十个三级指标。对每项三级指标分别赋予了不同分值，总分共100分。其中，投入方面占比10%，产出方面占比40%，效益方面占比40%，满意度方面占比10%。评分标准，90分（含90分）以上为优秀，70-90分（含70分）为良好，60-70分（含60分）为合格，60分（不含60分）以下为不合格。

（三）绩效评价工作过程。

1、全面收集、系统整理预算项目绩效完成信息，确认各项绩效指标完成值或实现程度。

2、将绩效指标实际完成值（实现程度）与年初设定的预期值相比较，逐项评定每项指标得分，汇总形成预算项目绩效自评得分。

3、填写绩效自评表。

4、撰写绩效自评报告。

三、综合评价情况及评价结论

根据项目支出实际成果情况，对照绩效指标进行了评分，自评分为99分，结论为项目实施对我市中小学校正常运转发展起到保障作用，促进我市教育事业健康发展。

四、绩效评价指标分析

本项目依据《河北省教育厅河北省公安厅关于在全省中

小学校幼儿园聘用专职保安人员及装备技防设施工作的通知》冀政体[2010]50号文件中“各地、各学校要根据各自条件，采取切实可行的措施聘请专职保安人员”相关要求，经教育局领导经相关会议研究确定，项目决策符合上级要求且经过财政局审批。

（二）项目过程情况。

在项目实施过程中严格遵守相关法律法规和业务管理规定，资金使用符合国家财经法规和财务管理制度，以及有关专项资金管理办法的规定。不存在支出依据不合规虚列项目支出的情况，不存在截留、挤占、挪用项目资金情况，不存在超标准开支情况。

（三）项目产出情况。

1、数量指标

校园保安人数达到435人达到优秀水平。所以该项目指标得分10分。

2、质量指标

校园保安覆盖率达到100%，达到优秀水平。所以项目指标得10分。

3、时效指标

资金报销时效性，按照程序及时报销，达到良好水平。所以项目指标得分9分。

4、成本指标

保安工资投入达到良好水平。所以项目指标得分10分。

（四）项目效益情况。

1、经济效益指标

促进地方经济收入90%以上，达到优秀水平。所以该项目得10分。

2、社会效益指标

对社会发展带来促进作用，达到优秀水平。所以该项目得10分。

3、生态效益指标

生态节能环保符合国家相关要求，达到优秀水平。所以该项目得10分。

4、可持续影响指标

对教育事业发展发挥持续影响，达到优秀水平。所以该项目得10分。

5、服务对象满意度指标

受益群体调查中，满意和较满意的人数占全部调查人数的比率，达到优秀水平。所以该项目得10分。

五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

认真贯彻落实绩效管理办法，主要领导亲自谋划督导并落实，把预算绩效管理纳入整体工作，把财政项目支出绩效自评工作列入重要议事日程，做实做好。

六、有关建议

进一步完善项目目标管理。落实绩效预算管理规定，切实加强项目管理，进一步细化、量化绩效指标，努力使目标

做到全面、合理、可评价。

七、其他需要说明的问题

无。

附件1

2023年度项目支出绩效自评表

金额：万元

项目名称		冀财预[2023]13号疫情防控资金(云课堂教学用平板移动终端设备款)						
主管部门		教育局			实施单位	义务教育学校		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	0	344.2	344.2	10	100	10	
	其中：当年财政拨款	0	344.2	344.2	—	100	—	
	上年结转资金	0	0	0	—	0	—	
	其他资金	0	0	0	—	0	—	
年度总体目标	预期目标				实际完成情况综述			
	目标1：保障我市隔离点相关学生线上教学 目标2：加强预算监督，提高资金使用效益				目标1完成情况：线上教学得到保障 目标2完成情况：学校经费合规使用			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	保障人数	≥3000人	3187	10	10	
		质量指标	设备完好率(%)	≥95%	100%	10	10	
		时效指标	资金支出及时性	≥95%	95%	10	10	
		成本指标	生均财政投入	≥1080元	1080元	10	10	
	效益指标	经济效益指标	促进地方经济收入	≥90%	98%	10	10	
		社会效益指标	对社会发展促进性	有促进作用	促进发展	10	10	
		生态效益指标	节能环保性	符合国家要求	符合要求	10	10	
		可持续影响指标	项目持续效果	持续发展	持续发展	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度指标	社会公众满意度(%)	≥95%	95%	10	10	
	预算执行率					10	10	
	总分					100	100	

注：其中预算执行率固定为10分，其中各项指标90分，总分100分。

附件2

项目支出绩效自评报告

一、基本情况

（一）项目概况。

2022年10月底我市各级各类学校受疫情影响，紧急停课转为线上教学。按照唐山市市委市政府统一要求，各县市区由当地政府负责做好本县区隔离点相关学生的线上教学设备保障，由政府出资购买配备。项目预算资金344.2万元，实际使用资金344.2万元。

（二）项目绩效目标。

总体目标：按照中小学财务制度要求，保障我市义务教育事业得到持续健康发展。

阶段性目标：1. 保障我市隔离点相关学生线上教学，2. 加强预算监督，提高资金使用效益。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围。

为加强项目支出绩效管理，提高财政资金使用效益和公共服务质量，对冀财预[2023]13号疫情防控资金(云课堂教学用平板移动终端设备款)项目绩效目标指标的实现情况进行绩效自评，评价范围为全市义务教育学校。

（二）绩效评价原则、评价指标体系（附表说明）、评价方法、评价标准等。

1、绩效评价的原则，绩效评价工作遵循全面覆盖、程

序简便、客观公正、公开透明的原则。

2、评价指标体系，具体每个指标得分情况详见下表：

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	评价标准	标准分	得分
预算	预算执行	预算执行率	执行率按比例得分	按预算执行率*10	10	10
产出	数量指标	保障人数	保障学生人数	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	质量指标	设备完好率(%)	设备完好率	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	时效指标	资金支出及时性	按照资金支出程序及时报销支出、不拖延	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	成本指标	生均财政投入	生均财政资金投入情况	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
效果	经济效益指标	促进地方经济收入	项目完成增加地方经济收入百分比	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	社会效益指标	对社会发展促进性	项目完成对社会发展带来促进作用	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	生态效益指标	节能环保性	关于节能环保符合国家相关要求	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	可持续影响指标	项目完成应用效果	项目完成后对教育事业发展影响	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
满意度	服务对象满意度指标	社会公众满意度(%)	反映较好人数与受调查人数之比	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
总分					100	95.44

3、评价方法是绩效自评与绩效监督相结合，评价标准主要是根据指标标准进行评价。

4、评价标准

本次绩效评价，主要是通过对资金使用所达到的效果进

行评估，并与年初目标进行比对，得出绩效评价分值。从投入、产出、效益、满意度四方面设计了四个一级指标，十个二级指标和十个三级指标。对每项三级指标分别赋予了不同分值，总分共100分。其中，投入方面占比10%，产出方面占比40%，效益方面占比40%，满意度方面占比10%。评分标准，90分（含90分）以上为优秀，70-90分（含70分）为良好，60-70分（含60分）为合格，60分（不含60分）以下为不合格。

（三）绩效评价工作过程。

1、全面收集、系统整理预算项目绩效完成信息，确认各项绩效指标完成值或实现程度。

2、将绩效指标实际完成值（实现程度）与年初设定的预期值相比较，逐项评定每项指标得分，汇总形成预算项目绩效自评得分。

3、填写绩效自评表。

4、撰写绩效自评报告。

三、综合评价情况及评价结论

根据项目支出实际成果情况，对照绩效指标进行了评分，自评分为100分，结论为项目实施对我市中小学校日常运转发展起到保障作用，促进我市教育事业健康发展。

四、绩效评价指标分析

（一）项目决策情况。

本项目依据《冀财预[2023]13号疫情防控资金(云课堂

教学用平板移动终端设备款)》相关要求，经教育局领导经相关会议研究确定，项目决策符合上级要求且经过财政局审批。

(二) 项目过程情况。

在项目实施过程中严格遵守相关法律法规和业务管理规定，资金使用符合国家财经法规和财务管理制度，以及有关专项资金管理办法的规定。不存在支出依据不合规虚列项目支出的情况，不存在截留、挤占、挪用项目资金情况，不存在超标准开支情况。

(三) 项目产出情况。

1、数量指标

经费保障学生人数3000人以上人，达到优秀水平。所以该项目指标得分10分。

2、质量指标

设备完好率(%) 99%以上，达到优秀水平。所以项目指标得10分。

3、时效指标

资金报销时效性，按照程序及时报销，达到优秀水平。所以项目指标得分10分。

3、成本指标

生均财政资金投入达到1080元以上，达到优秀水平。所以项目指标得分10分。

(四) 项目效益情况。

1、经济效益指标

促进地方经济收入90%以上，达到优秀水平。所以该项目得10分。

2、社会效益指标

对社会发展带来促进作用，达到优秀水平。所以该项目得10分。

3、生态效益指标

生态节能环保符合国家相关要求，达到优秀水平。所以该项目得10分。

4、可持续影响指标

对教育事业发展发挥持续影响，达到优秀水平。所以该项目得10分。

5、服务对象满意度指标

受益群体调查中，满意和较满意的人数占全部调查人数的比率，达到优秀水平。所以该项目得10分。

五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

认真贯彻落实绩效管理辦法，主要領導親自謀劃督導並落實，把預算绩效管理納入整體工作，把財政項目支出绩效自评工作列入重要議事日程，做實做好。

六、有關建議

進一步完善項目目標管理。落實绩效預算管理規定，切實加強項目管理，進一步細化、量化绩效指標，努力使目標做到全面、合理、可評價。

七、其他需要說明的問題

無。

附件1

2023年度项目支出绩效自评表

金额：万元

项目名称		2022年党峪镇中学占地补偿款						
主管部门		教育局			实施单位	普通高中学校		
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年 预算数	全年 执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	0	1.64	1.64	10	100	10	
	其中：当年财政拨款	0	1.64	1.64	—	100	—	
	上年结转资金	0	0	0	—	0	—	
	其他资金	0	0	0	—	0	—	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况综述			
	目标1：占地补偿款发放到位 目标2：保障被征地村民权益				目标1完成情况：补偿款已发放 目标2完成情况：村民权益得到保障			
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分 析及改进措 施
	产出 指标	数量指标	保障户数	≥25户	25	10	10	
		质量指标	拨款到位率	≥95%	100%	10	10	
		时效指标	资金支出及时性	≥95%	95%	10	10	
		成本指标	户均拨款金额	≥655元	655.1472元	10	10	
	效益 指标	经济效益 指标	对经济发展带来效果	有效果	有效果	10	10	
		社会效益 指标	对社会发展促进性	有促进作用	促进发展	10	10	
		生态效益 指标	节能环保性	符合国家要求	符合要求	10	10	
		可持续影 响指标	项目持续效果	持续发展	持续发展	10	10	
	满意 度指 标	服务对象 满意度指 标	社会公众满意度（%）	≥95%	95%	10	10	
	预算执行率					10	10	
	总分					100	100	

注：其中预算执行率固定为10分，其中各项指标90分，总分100分。

附件2

项目支出绩效自评报告

一、基本情况

（一）项目概况。

根据遵化市政府《二零零七年标准化学校建设协调会议》决议，对党峪镇大党峪村25户村民每年发放占地补偿款1.64万元。根据我市实际，主要用于党峪镇中学征地补偿。项目预算资金1.64万元，实际使用资金1.64万元。

（二）项目绩效目标。

总体目标：合理保障被征地村民合法权益。

阶段性目标：确保补偿款拨付到位。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围。

为加强项目支出绩效管理，提高财政资金使用效益和公共服务质量，对2022年党峪镇中学占地补偿款项目年初绩效目标指标的实现情况进行绩效自评，评价范围为25户被征收土地村民。

（二）绩效评价原则、评价指标体系（附表说明）、评价方法、评价标准等。

1、绩效评价的原则，绩效评价工作遵循全面覆盖、程序简便、客观公正、公开透明的原则。

2、评价指标体系，具体每个指标得分情况详见下表：

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	评价标准	标准分	得分
预算	预算执行	预算执行率	执行率按比例得分	按预算执行率*10	10	10
产出	数量指标	保障户数	补偿款保障被征地村民户数	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	质量指标	拨款到位率	拨款到位情况	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	时效指标	资金支出及时性	按照资金支出程序及时报销支出、不拖延	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	成本指标	户均拨款金额	户均收到补偿款情况	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
效果	经济效益指标	对经济发展带来效果	对经济发展产生效果情况	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	社会效益指标	对社会发展促进性	项目完成对社会发展带来促进作用	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	生态效益指标	节能环保性	关于节能环保符合国家相关要求	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	可持续影响指标	项目完成应用效果	项目完成后对教育事业影响	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
满意度	服务对象满意度指标	社会公众满意度(%)	反映较好人数与受调查人数之比	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
总分					100	100

3、评价方法是绩效自评与绩效监督相结合，评价标准主要是根据指标标准进行评价。

4、评价标准

本次绩效评价，主要是通过对资金使用所达到的效果进行评估，并与年初目标进行比对，得出绩效评价分值。从投入、产出、效益、满意度四方面设计了四个一级指标，十个

二级指标和十个三级指标。对每项三级指标分别赋予了不同分值，总分共100分。其中，投入方面占比10%，产出方面占比40%，效益方面占比40%，满意度方面占比10%。评分标准，90分（含90分）以上为优秀，70-90分（含70分）为良好，60-70分（含60分）为合格，60分（不含60分）以下为不合格。

（三）绩效评价工作过程。

1、全面收集、系统整理预算项目绩效完成信息，确认各项绩效指标完成值或实现程度。

2、将绩效指标实际完成值（实现程度）与年初设定的预期值相比较，逐项评定每项指标得分，汇总形成预算项目绩效自评得分。

3、填写绩效自评表。

4、撰写绩效自评报告。

三、综合评价情况及评价结论

根据项目支出实际成果情况，对照绩效指标进行了评分，自评分为100分，结论为项目实施有效改善我市普通高中办学条件，促进我市教育事业健康发展。

四、绩效评价指标分析

（一）项目决策情况。

本项目依据遵化市政府《二零零七年标准化学校建设协调会议》决议相关要求，经教育局领导经相关会议研究确定，项目决策符合上级要求且经过财政局审批。

（二）项目过程情况。

在项目实施过程中严格遵守相关法律法规和业务管理规定，资金使用符合国家财经法规和财务管理制度，以及有关专项资金管理办法的规定。不存在支出依据不合规虚列项目支出的情况，不存在截留、挤占、挪用项目资金情况，不存在超标准开支情况。

（三）项目产出情况。

1、数量指标

补偿款保障被征收土地村民户数25以上，达到优秀水平。所以该项目指标得分10分。

2、质量指标

拨款到位率95%以上，达到优秀水平。所以项目指标得10分。

3、时效指标

资金支出时效性，按照程序及时支出，达到优秀水平。所以项目指标得分10分。

4、成本指标

户均收到土地补偿款655元以上，达到优秀水平。所以项目指标得分10分。

（四）项目效益情况。

1、经济效益指标

有效促进地方经济发展90%以上，达到优秀水平。所以该项目得10分。

2、社会效益指标

对社会发展带来促进作用，达到优秀水平。所以该项目得10分。

3、生态效益指标

生态节能环保符合国家相关要求，达到优秀水平。所以该项目得10分。

4、可持续影响指标

对教育事业发展发挥持续影响，达到优秀水平。所以该项目得10分。

5、服务对象满意度指标

受益群体调查中，满意和较满意的人数占全部调查人数的比率，达到优秀水平。所以该项目得10分。

五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

认真贯彻落实绩效管理办法，主要领导亲自谋划督导并落实，把预算绩效管理纳入整体工作，把财政项目支出绩效自评工作列入重要议事日程，做实做好。

六、有关建议

进一步完善项目目标管理。落实绩效预算管理规定，切实加强项目管理，进一步细化、量化绩效指标，努力使目标做到全面、合理、可评价。

七、其他需要说明的问题

无。

附件1

2023年度项目支出绩效自评表

金额：万元

项目名称		冀财教[2021]132号2022年改善普通高中办学条件中央补助资金						
主管部门		教育局			实施单位	普通高中学校		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	345.18	345.18	345.18	10	100	10	
	其中：当年财政拨款	345.18	345.18	345.18	—	100	—	
	上年结转资金	0	0	0	—	0	—	
	其他资金	0	0	0	—	0	—	
年度总体目标	预期目标				实际完成情况综述			
	目标1：消除校舍安全隐患 目标2：改善我市普通高中办学条件				目标1完成情况：校舍安全隐患消除 目标2完成情况：办校条件提升			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	计划实施项目数与实际完成项目数	2	2	10	10	
		质量指标	校舍建设项目验收合格完成率	100%	100%	10	10	
		时效指标	校舍建设项目完成率	100%	100%	10	10	
		成本指标	计划投资与实际投资	412	412	10	10	
	效益指标	经济效益指标	对经济发展带来效果	有效果	有效果	10	10	
		社会效益指标	对社会发展促进性	有促进作用	促进发展	10	10	
		生态效益指标	节能环保性	符合国家要求	符合要求	10	10	
		可持续影响指标	校舍可持续使用年限	30年	30年	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度指标	社会公众满意度(%)	≥95%	95%	10	10	
	预算执行率					10	10	
	总分					100	100	

注：其中预算执行率固定为10分，其中各项指标90分，总分100分。

附件2

项目支出绩效自评报告

一、基本情况

（一）项目概况。

根据《河北省财政厅、教育厅关于提前下达2022年改善普通高中办学条件中央补助资金预算的通知》（冀财教【2021】132号）的通知精神，下达我市改善普通高中办学条件中央补助资金412万元。根据我市实际，主要用于遵化市堡子店中学新建教学楼工程和遵化市普通高中学校陈旧校舍维修改造工程。项目预算资金345.18万元，实际使用资金345.18万元。

（二）项目绩效目标。

总体目标：改善我市普通高中办学条件，保障教育事业得到持续健康发展。

阶段性目标：确保项目目标如期完成、资金拨付到位。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围。

为加强项目支出绩效管理，提高财政资金使用效益和公共服务质量，对冀财教[2021]132号2022年改善普通高中办学条件中央补助资金项目年初绩效目标指标的实现情况进行绩效自评，评价范围为全市普通高中学校。

（二）绩效评价原则、评价指标体系（附表说明）、评价方法、评价标准等。

1、绩效评价的原则，绩效评价工作遵循全面覆盖、程序简便、客观公正、公开透明的原则。

2、评价指标体系，具体每个指标得分情况详见下表：

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	评价标准	标准分	得分
预算	预算执行	预算执行率	执行率按比例得分	按预算执行率*10	10	10
产出	数量指标	计划实施项目数与实际完成项目数	计划实施项目数与实际完成项目数情况	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	质量指标	校舍建设项目验收合格完成率	安排项目验收合格情况	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	时效指标	校舍建设项目完成率	校舍建设项目完成情况	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	成本指标	计划投资与实际投资	计划投资与实际投资情况	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
效果	经济效益指标	对经济发展带来效果	对经济发展产生效果情况	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	社会效益指标	对社会发展促进性	项目完成对社会发展带来促进作用	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	生态效益指标	节能环保性	关于节能环保符合国家相关要求	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	可持续影响指标	校舍可持续使用年限	校舍可持续使用年限情况	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
满意度	服务对象满意度指标	社会公众满意度(%)	反映较好人数与受调查人数之比	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
总分					100	100

3、评价方法是绩效自评与绩效监督相结合，评价标准主要是根据指标标准进行评价。

4、评价标准

本次绩效评价，主要是通过对资金使用所达到的效果进行评估，并与年初目标进行比对，得出绩效评价分值。从投入、产出、效益、满意度四方面设计了四个一级指标，十个二级指标和十个三级指标。对每项三级指标分别赋予了不同分值，总分共100分。其中，投入方面占比10%，产出方面占比40%，效益方面占比40%，满意度方面占比10%。评分标准，90分（含90分）以上为优秀，70-90分（含70分）为良好，60-70分（含60分）为合格，60分（不含60

分）以下为不合格。

（三）绩效评价工作过程。

1、全面收集、系统整理预算项目绩效完成信息，确认各项绩效指标完成值或实现程度。

2、将绩效指标实际完成值（实现程度）与年初设定的预期值相比较，逐项评定每项指标得分，汇总形成预算项目绩效自评得分。

3、填写绩效自评表。

4、撰写绩效自评报告。

三、综合评价情况及评价结论

根据项目支出实际成果情况，对照绩效指标进行了评分，自评分为100分，结论为项目实施有效改善我市普通高中办学条件，促进我市教育事业健康发展。

四、绩效评价指标分析

（一）项目决策情况。

本项目依据《冀财教[2021]132号关于提前下达2022年改善普通高中办学条件中央补助资金预算的通知》相关要求，经教育局领导经相关会议研究确定，项目决策符合上级要求且经过财政局审批。

（二）项目过程情况。

在项目实施过程中严格遵守相关法律法规和业务管理规定，资金使用符合国家财经法规和财务管理制度，以及有关专项资金管理办法的规定。不存在支出依据不合规虚列项目支出的情况，不存在截留、挤占、挪用项目资金情况，不存在超标准开支情况。

（三）项目产出情况。

1、数量指标

年度计划的2所学校建设项目实际100%完成，达到优秀水平。所以该项目指标得分10分。

2、质量指标

年度计划的2所学校建设项目实际100%完成验收，达到优秀水平。所以项目指标得10分。

3、时效指标

年度计划的2所学校建设项目实际100%完成，达到优秀水平。所以项目指标得分10分。

4、成本指标

实际完成投资412万元，达到优秀水平。所以项目指标得分10分。

（四）项目效益情况。

1、经济效益指标

有效促进地方经济发展90%以上，达到优秀水平。所以该项目得10分。

2、社会效益指标

对社会发展带来促进作用，达到优秀水平。所以该项目得10分。

3、生态效益指标

生态节能环保符合国家相关要求，达到优秀水平。所以该项目得10分。

4、可持续影响指标

校舍可持续使用年限达到30年，达到优秀水平。所以该项目得10分。

5、服务对象满意度指标

受益群体调查中，满意和较满意的人数占全部调查人数的比率，达到优秀水平。所以该项目得10分。

五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

认真贯彻落实绩效管理办法，主要领导亲自谋划督导并落实，把预算绩效管理纳入整体工作，把财政项目支出绩效自评工作列入重要议事日程，做实做好。

六、有关建议

进一步完善项目目标管理。落实绩效预算管理规定，切实加强项目管理，进一步细化、量化绩效指标，努力使目标

做到全面、合理、可评价。

七、其他需要说明的问题

无。

附件1

2023年度项目支出绩效自评表

金额：万元

项目名称		冀财教[2022]77号2022年改善普通高中学校办学条件中央追加补助资金						
主管部门		教育局			实施单位		普通高中学校	
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年 预算数	全年 执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	110.7 4	110.74	110.74	10	100	10	
	其中：当年财政拨款	110.7 4	110.74	110.74	—	100	—	
	上年结转资金	0	0	0	—	0	—	
	其他资金	0	0	0	—	0	—	
年度总体目标	预期目标				实际完成情况综述			
	目标1：消除校舍安全隐患 目标2：改善我市普通高中办学条件				目标1完成情况：校舍安全隐患消除 目标2完成情况：办校条件提升			
绩效指标	一级 指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分 析及改进措 施
	产出 指标	数量指标	计划实施项目数与 实际完成项目数	2	2	10	10	
		质量指标	校舍建设项目验收 合格完成率	100%	100%	10	10	
		时效指标	校舍建设项目完成率	100%	100%	10	10	
		成本指标	计划投资与实际投资	130	130	10	10	
	效益 指标	经济效益 指标	对经济发展带来效果	有效果	有效果	10	10	
		社会效益 指标	对社会发展促进性	有促进作用	促进发展	10	10	
		生态效益 指标	节能环保性	符合国家要求	符合要求	10	10	
		可持续影 响指标	校舍可持续使用年限	30年	30年	10	10	
	满意 度指 标	服务对象 满意度指 标	社会公众满意度（%）	≥95%	95%	10	10	
	预算执行率					10	10	
	总分					100	100	

注：其中预算执行率固定为10分，其中各项指标90分，总分100分。

附件2

项目支出绩效自评报告

一、基本情况

（一）项目概况。

根据《河北省财政厅、教育厅关于关于下达2022年改善普通高中学校办学条件中央追加补助资金预算的通知》（冀财教[2022]77号）的通知精神，下达我市改善普通高中办学条件中央补助资金130万元。根据我市实际，主要用于遵化市东梁子河中学操场改造工程和普通高中学校教育教学设备设施购置。项目预算资金110.74万元，实际使用资金110.74万元。

（二）项目绩效目标。

总体目标：改善我市普通高中办学条件，保障教育事业得到持续健康发展。

阶段性目标：确保项目目标如期完成、资金拨付到位。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围。

为加强项目支出绩效管理，提高财政资金使用效益和公共服务质量，对冀财教[2022]77号2022年改善普通高中学校办学条件中央追加补助资金项目年初绩效目标指标的实现情况进行绩效自评，评价范围为全市普通高中学校。

（二）绩效评价原则、评价指标体系（附表说明）、评价方法、评价标准等。

1、绩效评价的原则，绩效评价工作遵循全面覆盖、程序简便、客观公正、公开透明的原则。

2、评价指标体系，具体每个指标得分情况详见下表：

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	评价标准	标准分	得分
预算	预算执行	预算执行率	执行率按比例得分	按预算执行率*10	10	10
产出	数量指标	计划实施项目数与实际完成项目数	计划实施项目数与实际完成项目数情况	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	质量指标	校舍建设项目验收合格完成率	安排项目验收合格情况	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	时效指标	校舍建设项目完成率	校舍建设项目完成情况	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	成本指标	计划投资与实际投资	计划投资与实际投资情况	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
效果	经济效益指标	对经济发展带来效果	对经济发展产生效果情况	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	社会效益指标	对社会发展促进性	项目完成对社会发展带来促进作用	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	生态效益指标	节能环保性	关于节能环保符合国家相关要求	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	可持续影响指标	校舍可持续使用年限	校舍可持续使用年限情况	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
满意度	服务对象满意度指标	社会公众满意度(%)	反映较好人数与受调查人数之比	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
总分					100	100

3、评价方法是绩效自评与绩效监督相结合，评价标准主要是根据指标标准进行评价。

4、评价标准

本次绩效评价，主要是通过对资金使用所达到的效果进行评估，并与年初目标进行比对，得出绩效评价分值。从投入、产出、效益、满意度四方面设计了四个一级指标，十个二级指标和十个三级指标。对每项三级指标分别赋予了不同分值，总分共100分。其中，投入方面占比10%，产出方面占比40%，效益方面占比40%，满意度方面占比10%。评分标准，90分（含90分）以上为优秀，70-90分（含70分）为良好，60-70分（含60分）为合格，60分（不含60分）以下为不合格。

（三）绩效评价工作过程。

1、全面收集、系统整理预算项目绩效完成信息，确认各项绩效指标完成值或实现程度。

2、将绩效指标实际完成值（实现程度）与年初设定的预期值相比较，逐项评定每项指标得分，汇总形成预算项目绩效自评得分。

3、填写绩效自评表。

4、撰写绩效自评报告。

三、综合评价情况及评价结论

根据项目支出实际成果情况，对照绩效指标进行了评分，自评分为100分，结论为项目实施有效改善我市普通高中办学条件，促进我市教育事业健康发展。

四、绩效评价指标分析

（一）项目决策情况。

本项目依据《冀财教[2022]77号关于下达2022年改善普通高中学校办学条件中央追加补助资金预算的通知》相关要求，经教育局领导经相关会议研究确定，项目决策符合上级要求且经过财政局审批。

（二）项目过程情况。

在项目实施过程中严格遵守相关法律法规和业务管理规定，资金使用符合国家财经法规和财务管理制度，以及有关专项资金管理办法的规定。不存在支出依据不合规虚列项目支出的情况，不存在截留、挤占、挪用项目资金情况，不存在超标准开支情况。

（三）项目产出情况。

1、数量指标

年度计划的2所学校建设项目实际100%完成，达到优秀水平。所以该项目指标得分10分。

2、质量指标

年度计划的2所学校建设项目实际100%完成验收，达到优秀水平。所以项目指标得10分。

3、时效指标

年度计划的2所学校建设项目实际100%完成，达到优秀水平。所以项目指标得分10分。

4、成本指标

实际完成投资130万元，达到优秀水平。所以项目指标得分10分。

（四）项目效益情况。

1、经济效益指标

有效促进地方经济发展90%以上，达到优秀水平。所以该项目得10分。

2、社会效益指标

对社会发展带来促进作用，达到优秀水平。所以该项目得10分。

3、生态效益指标

生态节能环保符合国家相关要求，达到优秀水平。所以该项目得10分。

4、可持续影响指标

校舍可持续使用年限达到30年，达到优秀水平。所以该项目得10分。

5、服务对象满意度指标

受益群体调查中，满意和较满意的人数占全部调查人数的比率，达到优秀水平。所以该项目得10分。

五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

认真贯彻落实绩效管理办法，主要领导亲自谋划督导并落实，把预算绩效管理纳入整体工作，把财政项目支出绩效自评工作列入重要议事日程，做实做好。

六、有关建议

进一步完善项目目标管理。落实绩效预算管理规定，切实加强项目管理，进一步细化、量化绩效指标，努力使目标做到全面、合理、可评价。

七、其他需要说明的问题

无。

附件1

2023年度项目支出绩效自评表

金额：万元

项目名称		冀财教[2022]164号关于提前下达2023年省级教师队伍建设专项资金【原民办代课教师教龄补助】预算的通知						
主管部门		教育局			实施单位	人事科		
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年 预算数	全年 执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	0	405	405	10	100%	10	
	其中：当年财政拨款	0	405	405	—	100%	—	
	上年结转资金	0	0	0	—	0	—	
	其他资金	0	0	0	—	0	—	
年度总 体目标	预期目标				实际完成情况综述			
	积极配合财政、人社部门做好教龄补助资金发放工作，做好领取教龄补助人员身份核实及增减工作，确保农村民办代课教师教龄补助发放工作的顺利实施				2023年度民办代课教师教龄补助全部按时发放到位。			
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分 析及改进措 施
	产出 指标	数量指标	发放补助金额人数	3982	3982	10	10	
		质量指标	60周以上原民办代课教师得到补助的比例	≥95%	100%	10	10	
		时效指标	补助资金及时发放率	≥95%	95%	10	10	
		成本指标	发放补助标准	≥26元	26元	10	10	
	效益 指标	经济效益指标	原民办代课教师收入水平提高率	≥95%	100%	10	10	
		社会效益指标	健全的补助制度	≥95%	100%	10	10	
		生态效益指标	对提高群众生活水平程度	≥95%	98%	10	10	
		可持续影响指标	原贫困代课教师上访率	≤10%	0.01%	10	8	
	满意度 指标	服务对象 满意度指 标	社会公众满意度(%)	≥90%	95%	10	8	
	预算执行率					10	10	
	总分					100	96	

注：其中预算执行率固定为10分，其中各项指标90分，总分100分。

附件2

项目支出绩效自评报告

一、基本情况

（一）项目概括

按照《关于提前下达2023年省级教师队伍建设专项资金【原民办代课教师教龄补助】预算的通知》（冀财教[2022]164号）《唐山市人民政府办公厅转发市教育局市财政局市人力资源和社会保障局关于为农村原民办代课教师发放教龄补助实施方案的通知》（唐政办函【2012】149号）和河北省教育厅、河北省财政厅、河北省人力资源和社会保障厅联合下发的《关于做好为农村原民办代课教师发放教龄补助有关工作的通知》（冀教人【2016】68号）等文件精神，为2023年满60周农村原民办代课教师总计3982人，按时发放教龄补助。

（二）项目绩效目标

足额落实上级应承担的资金，确保农村原民办代课教师教龄补助发放工作的顺利实施。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围确保2023年农村原民办代课教师教龄补助全部发放到位。

（二）绩效评价原则、评价指标体系（附表说明）、评价方法评价标准。

1、绩效评价工作遵循全面覆盖，程序简便，客观公正、公开透明的原则。

2、评价指标体系，具体每个指标得分情况详见下表：

二级指标	二级指标	三级指标	指标解释	评价标准	标准分	得分
预算	预算执行	预算执行率	执行率按比例得分	按预算执行率*10	10	10
产出	数量指标	发放补助金额人数	发放补助金额人数	完成100%得10分,完成90%以上得8分,完成90%以下得6分。	10	10
	质量指标	60周以上原民办代课教师得到补助的比例	60周以上原民办代课教师得到补助的比例	完成100%得10分,完成90%以上得8分,完成90%以下得6分。	10	10
	时效指标	补助资金及时发放率	补助资金按月及时发放	完成100%得10分,完成90%以上得8分,完成90%以下得6分。	10	10
	成本指标	发放补助标准	按照每年26元标准发放	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
效果	经济效益指标	原民办代课教师收入水平提高率	让原民办代课教师收入水平有所提高	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	社会效益指标	健全的补助制度	建立健全补助补贴制度，并严格执行	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	生态效益指标	对提高群众生活水平程度	对提高群众生活水平程度	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	可持续影响指标	原民办代课教师上访率	原民办代课教师稳定程度	完成100%得10分，完成90%以上得8分，完成80%以上得6分。	10	8
满意度	服务对象满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意度	完成100%得10分，完成90%以上得8分，完成80%以上得6分。	10	8
总分					100	96

3、评价方法

教龄补助发放情况与原民办代课教师满意度调查相结合评价方法。

4、评价标准

本次绩效评价，主要是通过对资金使用所达到的效果进行评估，并与年初目标进行比对，得出绩效评价分值。从投入、产出、效果、满意度四方面设计了四个一级指标、十个二级指标和十个三级指标。对每项三级指标分别赋予了不同分值，总分共100分。其中，投入方面占比10%，产出方面占比40%，效果方面占比40%，满意度方面占比10%。评分标准，90分（含90分）以上为优秀，70-90分（含70分）为良好，60-70分（含60分）为合格，60分（不含60分）以下为不合格。

（三）绩效评价工作过程。

1、全面收集、系统整理预算项目绩效完成信息，确认各项绩效指标完成值或实现程度。

2、将绩效指标实际完成值（实现程度）与年初设定的预期值相比较，逐项评定每项指标得分，汇总形成预算项目绩效自评得分。

3、填写绩效自评表。

4、撰写绩效自评报告。

三、综合评价情况及评价结论

根据项目支出实际成果情况，对照绩效指标进行了评分，自评分为96分，结论为项目实施顺利，确保民办代课

教师教龄补助及时发放到位。

四、绩效评价指标分析

（一）项目决策情况。

本项目依据《关于提前下达2023年省级教师队伍建设专项资金【原民办代课教师教龄补助】预算的通知》（冀财教[2022]164号）《唐山市人民政府办公厅转发市教育局市财政局市人力资源和社会保障局关于为农村原民办代课教师发放教龄补助实施方案的通知》（唐政办函【2012】149号）和河北省教育厅、河北省财政厅、河北省人力资源和社会保障厅联合下发的《关于做好为农村原民办代课教师发放教龄补助有关工作的通知》（冀教人【2016】68号）相关要求，项目决策符合上级要求且经过财政局审批。

（二）项目过程情况。

在项目实施过程中严格遵守相关法律法规和业务管理规定，资金使用符合国家财经法规和财务管理制度，以及有关专项资金管理办法的规定。不存在支出依据不合规虚列项目支出的情况，不存在截留、挤占、挪用项目资金情况，不存在超标准开支情况。

（三）项目产出情况。

1、数量指标

2023年度3982名60周岁以上民办代课教师教龄补助全部按时发放到位，完成率100%。所以该项目指标得分10分。

2、质量指标

60周岁以上原民办代课教师得到补助的比例达到100%。

所以项目指标得10分。

3、时效指标

补助资金按月及时发放，完成率100%。所以项目指标得分10分。

4、成本指标

按照每人每1年教龄26元标准发放，完成率100%。所以项目指标得分10分。

（四）项目效益情况。

1、经济效益指标

原民办代课教师收入水平有所提高，达到优秀水平。所以该项目得10分。

2、社会效益指标

建立健全补助补贴制度，并严格执行，达到优秀水平。所以该项目得10分。

3、生态效益指标

一定程度提高群众生活水平，达到优秀水平。所以该项目得10分。

4、可持续影响指标

原民办代课教师相对稳定，较少发生上访事件，达到良好水平。所以该项目得8分。

5、服务对象满意度指标

在对服务对象满意度调查中，满意和较满意的人数占全部调查人数的比率达到95%，达到良好水平。所以该项目得8分。

五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

认真贯彻落实绩效管理办法，主要领导亲自谋划督导并落实，把预算绩效管理纳入整体工作，把财政项目支出绩效自评工作列入重要议事日程，做实做好。

六、有关建议

进一步完善项目目标管理。落实绩效预算管理规定，切实加强项目管理，进一步细化、量化绩效指标，努力使目标做到全面、合理、可评价。

七、其他需要说明的问题

无。

附件1

2023年度项目支出绩效自评表

金额：万元

项目名称		冀财教【2022】181 号关于提前下达 2023 年义务教育薄弱环节改善与能力提升省级补助资金(民族教育)预算的通知						
主管部门		教育局			实施单位	义务教育学校		
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年 预算数	全年 执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	0	40.97	40.97	10	100	10	
	其中：当年财政拨款	0	40.97	40.97	—	100	—	
	上年结转资金	0		0	—	0	—	
	其他资金	0	0	0	—	0	—	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况综述				
	目标1：提升我市班级多媒体建设 目标2：加强预算监督，提高资金使用效益			目标1完成情况：学校班级多媒体建设提升 目标2完成情况：本级资金合规使用				
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分 析及改进措 施
	产出 指标	数量指标指标	采购多媒体设备	改善教育教学 环境	23	10	10	
		质量指标指标	验收合格率	项目验收合格	100%	10	10	
		时效指标指标	完工及时率	按施工合同	100%	10	10	
		成本指标指标	项目成本控制	按项目成本完 成	409700元	10	10	
	效益 指标	经济效益指标	提升学校固定资 产	提高学生生均 仪器设备	100%	10	10	
		社会效益指标	民生工程	维修、改造保 障师生人身	促进发展	10	10	
		生态效益指标	节能环保性	购置物品符合 国家环保	符合要求	10	10	
		可持续 影响指标	设备设施保养计 划	设备设施保养 计划	持续发展	10	10	
	满意 度指 标	服务对象满意 度指标	仪器使用人员满 意度	仪器使用人员 满意度	98%	10	10	
	预算执行率					10	10	
	总分					100	100	

注：其中预算执行率固定为10分，其中各项指标90分，总分100分。

附件2

项目支出绩效自评报告

一、基本情况

（一）项目概况。

以农村教育为重点，推进义务教育均衡发展，改善贫困地区义务教育薄弱学校办学条件，推动全市中小学班班多媒体建设。项目预算资金 40.97 万元，实际使用资金 40.97 万元。

（二）项目绩效目标。

总体目标：改善全市中小学校办学条件。

阶段性目标：1. 提升我市班级多媒体建设，2. 加强预算监督，提高资金使用效益。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围。

为加强项目支出绩效管理，提高财政资金使用效益和公共服务质量，对冀财教【2022】181 号关于提前下达 2023 年义务教育薄弱环节改善与能力提升省级补助资金(民族教育)预算的通知项目年初绩效目标指标的实现情况进行绩效自评，评价范围为项目学校。

（二）绩效评价原则、评价指标体系（附表说明）、评价方法、评价标准等。

1、绩效评价的原则，绩效评价工作遵循全面覆盖、程序简便、客观公正、公开透明的原则。

2、评价指标体系，具体每个指标得分情况详见下表：

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	评价标准	标准分	得分
预算	预算执行	预算执行率	执行率按比例得分	按预算执行率*10	10	10
产出	数量指标	采购多媒体设备	改善教育教学环境	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	质量指标	验收合格率	项目验收合格完成与计划工程数量百分比	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	时效指标	完工及时率	按施工合同要求项目按期完成率	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	成本指标	项目成本控制	项目成本控制在预算数内	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
效果	经济效益指标	提升学校固定资产	提高学生生均仪器设备值	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	社会效益指标	民生工程	维修、改造，保障师生人身安全	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	生态效益指标	节能环保性	购置物品符合国家环保节能要求	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	可持续影响指标	设备设施保养计划	设备设施保养计划	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
满意度	服务对象满意度指标	仪器使用人员满意度	仪器使用人员满意度	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
总分					100	100

3、评价方法是绩效自评与绩效监督相结合，评价标准主要是根据指标标准进行评价。

4、评价标准

本次绩效评价，主要是通过对资金使用所达到的效果进

行评估，并与年初目标进行比对，得出绩效评价分值。从投入、产出、效益、满意度四方面设计了四个一级指标，十个二级指标和十个三级指标。对每项三级指标分别赋予了不同分值，总分共 100 分。其中，投入方面占比 10%，产出方面占比 40%，效益方面占比 40%，满意度方面占比 10%。评分标准，90 分（含 90 分）以上为优秀，70-90 分（含 70 分）为良好，60-70 分（含 60 分）为合格，60 分（不含 60 分）以下为不合格。

（三）绩效评价工作过程。

1、全面收集、系统整理预算项目绩效完成信息，确认各项绩效指标完成值或实现程度。

2、将绩效指标实际完成值（实现程度）与年初设定的预期值相比较，逐项评定每项指标得分，汇总形成预算项目绩效自评得分。

3、填写绩效自评表。

4、撰写绩效自评报告。

三、综合评价情况及评价结论

根据项目支出实际成果情况，对照绩效指标进行了评分，自评分为100分，结论为项目实施对我市中小学校日常运转发展起到保障作用，促进我市教育事业健康发展。

四、绩效评价指标分析

（一）项目决策情况。

本项目依据《冀财教【2022】181号关于提前下达2023

年义务教育薄弱环节改善与能力提升省级补助资金(民族教育)预算的通知》相关要求，经教育局领导经相关会议研究确定，项目决策符合上级要求且经过财政局审批。

（二）项目过程情况。

在项目实施过程中严格遵守相关法律法规和业务管理规定，资金使用符合国家财经法规和财务管理制度，以及有关专项资金管理办法的规定。不存在支出依据不合规虚列项目支出的情况，不存在截留、挤占、挪用项目资金情况，不存在超标准开支情况。

（三）项目产出情况。

1、数量指标

经费保障购置多媒体设备23套，达到优秀水平。所以该项目指标得分10分。

2、质量指标

项目验收合格完成与计划工程数量百分比达到优秀水平。所以项目指标得10分。

3、时效指标

按施工合同要求项目按期完成，达到优秀水平。所以项目指标得分10分。

4、成本指标

工程成本控制在预算数94万元内，达到优秀水平。所以项目指标得分10分。

（四）项目效益情况。

1、经济效益指标

提高了学生生均仪器设备值，达到优秀水平。所以该项目得10分。

2、社会效益指标

维修、改造，保障师生人身安全，达到优秀水平。所以该项目得10分。

3、生态效益指标

购置物品符合国家环保节能要求，达到优秀水平。所以该项目得10分。

4、可持续影响指标

有完善的设备设施保养计划，达到优秀水平。所以该项目得10分。

5、服务对象满意度指标

仪器使用人员满意度98%，达到优秀水平。所以该项目得10分。

五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

认真贯彻落实绩效管理办法，主要领导亲自谋划督导并落实，把预算绩效管理纳入整体工作，把财政项目支出绩效自评工作列入重要议事日程，做实做好。

六、有关建议

进一步完善项目目标管理。落实绩效预算管理规定，切实加强项目管理，进一步细化、量化绩效指标，努力使目标做到全面、合理、可评价。

七、其他需要说明的问题

无。

附件1

2023年度项目支出绩效自评表

金额：万元

项目名称		仪器设备购置						
主管部门		教育局			实施单位	义务教育学校		
项目资金 (万元)		年初 预 算数	全年 预算数	全年 执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	0	134	134	10	100	10	
	其中：当年财政拨款	0	134	134	—	100	—	
	上年结转资金	0	0	0	—	0	—	
	其他资金	0	0	0	—	0	—	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况综述				
	目标1：提升我市班级多媒体建设 目标2：加强预算监督，提高资金使用效益			目标1完成情况：学校班级多媒体建设提升 目标2完成情况：本级资金合规使用				
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
	产出 指标	数量指标	采购多媒体设备	改善教育教学环境	75	10	10	
		质量指标	验收合格率	项目验收合格	100%	10	10	
		时效指标	完工及时率	按施工合同要求项目 按期完成率	100%	10	10	
		成本指标	项目成本控制	项目成本控制在预算 数内	1340000元	10	10	
	效益 指标	经济效益 指标	提升学校固定资产	在预算数内提高学生 生均仪器设备值	100%	10	10	
		社会效益 指标	民生工程	维修、改造保障师生 人身安全	促进发展	10	10	
		生态效益 指标	节能环保性	购置物品符合国家环 保节能	符合要求	10	10	
		可持续影 响指标	设备设施保养计划	设备设施保养计划	持续发展	10	10	
	满意 度指 标	服务对象 满意度指 标	仪器使用人员满意度	仪器使用人员满意度	95%	10	10	
	预算执行率					10	10	
	总分					100	100	

注：其中预算执行率固定为10分，其中各项指标90分，总分100分。

附件2

项目支出绩效自评报告

一、基本情况

（一）项目概况。

以农村教育为重点，推进义务教育均衡发展，改善贫困地区义务教育薄弱学校办学条件，推动全市中小学班班多媒体建设。项目预算资金 134 万元，实际使用资金 134 万元。

（二）项目绩效目标。

总体目标：改善全市中小学校办学条件。

阶段性目标：1. 提升我市班级多媒体建设。2. 加强预算监督，提高资金使用效益。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围。

为加强项目支出绩效管理，提高财政资金使用效益和公共服务质量，对仪器设备购置项目年初绩效目标指标的实现情况进行绩效自评，评价范围为项目学校。

（二）绩效评价原则、评价指标体系（附表说明）、评价方法、评价标准等。

1、绩效评价的原则，绩效评价工作遵循全面覆盖、程序简便、客观公正、公开透明的原则。

2、评价指标体系，具体每个指标得分情况详见下表：

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	评价标准	标准分	得分
预算	预算执行	预算执行率	执行率按比例得分	按预算执行率*10	10	10
产出	数量指标	采购多媒体设备	改善教育教学环境	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	质量指标	验收合格率	项目验收合格完成与计划工程数量百分比	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	时效指标	完工及时率	按施工合同要求项目按期完成率	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	成本指标	项目成本控制	项目成本控制在预算数内	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
效果	经济效益指标	提升学校固定资产	提高学生生均仪器设备值	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	社会效益指标	民生工程	维修、改造，保障师生人身安全	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	生态效益指标	节能环保性	购置物品符合国家环保节能要求	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	可持续影响指标	设备设施保养计划	设备设施保养计划	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
满意度	服务对象满意度指标	仪器使用人员满意度	仪器使用人员满意度	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
总分					100	100

3、评价方法是绩效自评与绩效监督相结合，评价标准主要是根据指标标准进行评价。

4、评价标准

本次绩效评价，主要是通过对资金使用所达到的效果进行评估，并与年初目标进行比对，得出绩效评价分值。从投

入、产出、效益、满意度四方面设计了四个一级指标，十个二级指标和十个三级指标。对每项三级指标分别赋予了不同分值，总分共 100 分。其中，投入方面占比 10%，产出方面占比 40%，效益方面占比 40%，满意度方面占比 10%。评分标准，90 分（含 90 分）以上为优秀，70-90 分（含 70 分）为良好，60-70 分（含 60 分）为合格，60 分（不含 60 分）以下为不合格。

（三）绩效评价工作过程。

1、全面收集、系统整理预算项目绩效完成信息，确认各项绩效指标完成值或实现程度。

2、将绩效指标实际完成值（实现程度）与年初设定的预期值相比较，逐项评定每项指标得分，汇总形成预算项目绩效自评得分。

3、填写绩效自评表。

4、撰写绩效自评报告。

三、综合评价情况及评价结论

根据项目支出实际成果情况，对照绩效指标进行了评分，自评分为 100 分，结论为项目实施对我市中小学校正常运转发展起到保障作用，促进我市教育事业健康发展。

四、绩效评价指标分析

（一）项目决策情况。

本项目依据相关要求，经教育局领导经相关会议研究确定，项目决策符合上级要求且经过财政局审批。

（二）项目过程情况。

在项目实施过程中严格遵守相关法律法规和业务管理规定，资金使用符合国家财经法规和财务管理制度，以及有关专项资金管理办法的规定。不存在支出依据不合规虚列项目支出的情况，不存在截留、挤占、挪用项目资金情况，不存在超标准开支情况。

（三）项目产出情况。

1、数量指标

经费保障购置多媒体设备75套，达到优秀水平。所以该项目指标得分10分。

2、质量指标

项目验收合格完成与计划工程数量百分比达到优秀水平。所以项目指标得10分。

3、时效指标

按施工合同要求项目按期完成，达到优秀水平。所以项目指标得分10分。

4、成本指标

工程成本控制在预算数134万元内，达到优秀水平。所以项目指标得分10分。

（四）项目效益情况。

1、经济效益指标

提高了学生生均仪器设备值，达到优秀水平。所以该项目得10分。

2、社会效益指标

维修、改造，保障师生人身安全，达到优秀水平。所以该项目得10分。

3、生态效益指标

购置物品符合国家环保节能要求，达到优秀水平。所以该项目得10分。

4、可持续影响指标

有完善的设备设施保养计划，达到优秀水平。所以该项目得10分。

5、服务对象满意度指标

仪器使用人员满意度95%，达到优秀水平。所以该项目得10分。

五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

认真贯彻落实绩效管理办法，主要领导亲自谋划督导并落实，把预算绩效管理纳入整体工作，把财政项目支出绩效自评工作列入重要议事日程，做实做好。

六、有关建议

进一步完善项目目标管理。落实绩效预算管理规定，切实加强项目管理，进一步细化、量化绩效指标，努力使目标做到全面、合理、可评价。

七、其他需要说明的问题

无。

附件1

2023年度项目支出绩效自评表

金额：万元

项目名称		冀财教[2023]55号关于下达2023年支持学前教育发展中央资金						
主管部门		教育局			实施单位	公办幼儿园		
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年 预算数	全年 执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	0	12	12	10	100	10	
	其中：当年财政拨款	0	12	12	—	100	—	
	上年结转资金	0	0	0	—	0	—	
	其他资金	0	0	0	—	0	—	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况综述			
	目标1：增加城区公办幼儿园学位数量 目标2：提高城区幼儿园公办率				目标1完成情况：增加城区公办幼儿学位80个 目标2完成情况：城区幼儿园公办率得到提高			
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分 析及改进措 施
	产出 指标	数量指标	增加城区公办幼儿园 学位数量	≥50台	80	10	10	
		质量指标	幼儿园公办率（%）	≥50%	56.39%	10	10	
		时效指标	资金支出及时性	≥95%	100%	10	10	
		成本指标	投入资金额度	≤15万元	12元	10	10	
	效益 指标	经济效益 指标	促进地方经济收入	≥90%	95%	10	10	
		社会效益 指标	对社会发展促进性	有促进作用	促进发展	10	9	
		生态效益 指标	节能环保性	符合国家要求	符合要求	10	10	
		可持续影 响指标	项目持续效果	持续发展	持续发展	10	10	
	满意 度指 标	服务对象 满意度指 标	社会公众满意度（%）	≥95%	99%	10	10	
	预算执行率					10	10	
	总分					100	100	

注：其中预算执行率固定为10分，其中各项指标90分，总分100分。

附件2

项目支出绩效自评报告

一、基本情况

（一）项目概况。

为增加城区公办幼儿园学位，提高在公办幼儿园就读幼儿占比。项目预算资金12万元，实际使用资金12万元。

（二）项目绩效目标。

总体目标：提升公办幼儿园办园条件，提高公办率。

阶段性目标：1. 增加城区公办幼儿园学位数量。2. 提高城区幼儿园公办率。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围。

为加强项目支出绩效管理，提高财政资金使用效益和公共服务质量，对冀财教[2023]55号关于下达2023年支持学前教育发展中央资金项目年初绩效目标指标的实现情况进行绩效自评，评价范围为部分公办幼儿园。

（三）绩效评价原则、评价指标体系（附表说明）、评价方法、评价标准等。

1、绩效评价的原则，绩效评价工作遵循全面覆盖、程序简便、客观公正、公开透明的原则。

2、评价指标体系，具体每个指标得分情况详见下表：

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	评价标准	标准分	得分
预算	预算执行	预算执行率	执行率按比例得分	按预算执行率*10	10	10
产出	数量指标	增加城区公办幼儿园学位数量	增加城区公办幼儿园学位数量	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	质量指标	幼儿园公办率(%)	幼儿园公办率(%)	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	时效指标	资金支出及时性	按照资金支出程序及时报销支出、不拖延	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	8
	成本指标	投入资金额度	投入资金额度	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	8
效果	经济效益指标	促进地方经济收入	项目完成增加地方经济收入百分比	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	社会效益指标	对社会发展促进性	项目完成对社会发展带来促进作用	良好促进得10分,较好促进得8分,一般促进得6分。	10	9
	生态效益指标	节能环保性	关于节能环保符合国家相关要求	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	可持续影响指标	项目持续效果	项目完成后对教育事业影响	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
满意度	服务对象满意度指标	社会公众满意度(%)	反映较好人数与受调查人数之比	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
总分					100	100

3、评价方法是绩效自评与绩效监督相结合，评价标准主要是根据指标标准进行评价。

4、评价标准

本次绩效评价，主要是通过对资金使用所达到的效果进行评估，并与年初目标进行比对，得出绩效评价分值。从投入、产出、效益、满意度四方面设计了四个一级指标，十个

二级指标和十个三级指标。对每项三级指标分别赋予了不同分值，总分共 100 分。其中，投入方面占比 10%，产出方面占比 40%，效益方面占比 40%，满意度方面占比 10%。评分标准，90 分（含 90 分）以上为优秀，70-90 分（含 70 分）为良好，60-70 分（含 60 分）为合格，60 分（不含 60 分）以下为不合格。

（四）绩效评价工作过程。

1、全面收集、系统整理预算项目绩效完成信息，确认各项绩效指标完成值或实现程度。

2、将绩效指标实际完成值（实现程度）与年初设定的预期值相比较，逐项评定每项指标得分，汇总形成预算项目绩效自评得分。

3、填写绩效自评表。

4、撰写绩效自评报告。

三、综合评价情况及评价结论

根据项目支出实际成果情况，对照绩效指标进行了评分，自评分为100分，结论为项目实施解决了我市部分公办幼儿园取暖及降温问题，提升了公办幼儿园办园条件。

四、绩效评价指标分析

（一）项目决策情况。

本项目依据《冀财教[2023]55号关于下达2023年支持学前教育发展中央资金预算的通知》相关要求，经教育局领导经相关会议研究确定，项目决策符合上级要求且经过财政局

审批。

（二）项目过程情况。

在项目实施过程中严格遵守相关法律法规和业务管理规定，资金使用符合国家财经法规和财务管理制度，以及有关专项资金管理办法的规定。不存在支出依据不合规虚列项目支出的情况，不存在截留、挤占、挪用项目资金情况，不存在超标准开支情况。

（三）项目产出情况。

1、数量指标

增加公办幼儿学位50个以上，达到优秀水平。所以该项目指标得分10分。

2、质量指标

公办率（%）56.39%，达到优秀水平。所以项目指标得10分。

3、时效指标

资金报销时效性，按照程序及时报销，达到良好水平。所以项目指标得分10分。

4、成本指标

项目投入资金额度12万元，达到良好水平。所以项目指标得分10分。

（四）项目效益情况。

1、经济效益指标

促进地方经济收入90%以上，达到优秀水平。所以该项

目得10分。

2、社会效益指标

对社会发展带来促进作用，达到优秀水平。所以该项目得10分。

3、生态效益指标

生态节能环保符合国家相关要求，达到优秀水平。所以该项目得10分。

4、可持续影响指标

对教育事业发展发挥持续影响，达到优秀水平。所以该项目得10分。

5、服务对象满意度指标

受益群体调查中，满意和较满意的人数占全部调查人数的比率，达到优秀水平。所以该项目得10分。

五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

认真贯彻落实绩效管理办法，主要领导亲自谋划督导并落实，把预算绩效管理纳入整体工作，把财政项目支出绩效自评工作列入重要议事日程，做实做好。

六、有关建议

进一步完善项目目标管理。落实绩效预算管理规定，切实加强项目管理，进一步细化、量化绩效指标，努力使目标做到全面、合理、可评价。

七、其他需要说明的问题

无

附件1

2023年度项目支出绩效自评表

金额：万元

项目名称		冀财教[2020]167号2021年支持学前教育省级补助资金						
主管部门		教育局			实施单位	公办幼儿园		
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年 预算数	全年 执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	0	27.03	27.03	10	100	10	
	其中：当年财政拨款	0	27.03	27.03	—	100	—	
	上年结转资金	0	0	0	—	0	—	
	其他资金	0	0	0	—	0	—	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况综述				
	目标1：解决幼儿园取暖及防暑降温问题 目标2：提升公办幼儿园办园条件			目标1完成情况：取暖及防暑降温良好 目标2完成情况：办园条件得到提升				
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分 析及改进措 施
	产出 指标	数量指标	购置数量	≥100台	102	10	10	
		质量指标	产品合格率	≥100%	100%	10	10	
		时效指标	资金支出及时性	≥95%	100%	10	10	
		成本指标	购置价格	≤2700元	2676.5元	10	10	
	效益 指标	经济效益 指标	促进地方经济收入	≥90%	95%	10	10	
		社会效益 指标	对社会发展促进性	有促进作用	促进发展	10	9	
		生态效益 指标	节能环保性	符合国家要求	符合要求	10	10	
		可持续影 响指标	项目持续效果	持续发展	持续发展	10	10	
	满意 度指 标	服务对象 满意度指 标	社会公众满意度（%）	≥95%	99%	10	10	
	预算执行率					10	10	
	总分					100	99	

注：其中预算执行率固定为10分，其中各项指标90分，总分100分。

附件2

项目支出绩效自评报告

一、基本情况

（一）项目概况。

为解决部分公办幼儿园取暖及防暑降温问题，购置 102 台空调，配备到相关幼儿园。项目预算资金 27.03 万元，实际使用资金 27.03 万元。

（二）项目绩效目标。

总体目标：提升公办幼儿园办园条件，提高公办率。

阶段性目标：1.解决幼儿园取暖及防暑降温问题。

2.提升公办幼儿园办园条件。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围。

为加强项目支出绩效管理，提高财政资金使用效益和公共服务质量，对冀财教[2020]167 号 2021 年支持学前教育省级补助资金项目年初绩效目标指标的实现情况进行绩效自评，评价范围为部分公办幼儿园。

（三）绩效评价原则、评价指标体系（附表说明）、评价方法、评价标准等。

1、绩效评价的原则，绩效评价工作遵循全面覆盖、程序简便、客观公正、公开透明的原则。

2、评价指标体系，具体每个指标得分情况详见下表：

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	评价标准	标准分	得分
预算	预算执行	预算执行率	执行率按比例得分	按预算执行率*10	10	10
产出	数量指标	购置数量	购置空调数量	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	质量指标	产品合格率	产品合格率	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	时效指标	资金支出及时性	按照资金支出程序及时报销支出、不拖延	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	8
	成本指标	购置价格	空调购置平均价格	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	8
效果	经济效益指标	促进地方经济收入	项目完成增加地方经济收入百分比	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	社会效益指标	对社会发展促进性	项目完成对社会发展带来促进作用	良好促进得10分,较好促进得8分,一般促进得6分。	10	9
	生态效益指标	节能环保性	关于节能环保符合国家相关要求	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	可持续影响指标	项目持续效果	项目完成后对教育事业影响	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
满意度	服务对象满意度指标	社会公众满意度(%)	反映较好人数与受调查人数之比	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
总分					100	99

3、评价方法是绩效自评与绩效监督相结合，评价标准主要是根据指标标准进行评价。

4、评价标准

本次绩效评价，主要是通过对资金使用所达到的效果进行评估，并与年初目标进行比对，得出绩效评价分值。从投

入、产出、效益、满意度四方面设计了四个一级指标，十个二级指标和十个三级指标。对每项三级指标分别赋予了不同分值，总分共 100 分。其中，投入方面占比 10%，产出方面占比 40%，效益方面占比 40%，满意度方面占比 10%。评分标准，90 分（含 90 分）以上为优秀，70-90 分（含 70 分）为良好，60-70 分（含 60 分）为合格，60 分（不含 60 分）以下为不合格。

（四）绩效评价工作过程。

1、全面收集、系统整理预算项目绩效完成信息，确认各项绩效指标完成值或实现程度。

2、将绩效指标实际完成值（实现程度）与年初设定的预期值相比较，逐项评定每项指标得分，汇总形成预算项目绩效自评得分。

3、填写绩效自评表。

4、撰写绩效自评报告。

三、综合评价情况及评价结论

根据项目支出实际成果情况，对照绩效指标进行了评分，自评分为99分，结论为项目实施解决了我市部分公办幼儿园取暖及降温问题，提升了公办幼儿园办园条件。

四、绩效评价指标分析

（一）项目决策情况。

本项目依据《冀财教[2020]167号2021年支持学前教育省级补助资金的通知》相关要求，经教育局领导经相关会议

研究确定，项目决策符合上级要求且经过财政局审批。

（二）项目过程情况。

在项目实施过程中严格遵守相关法律法规和业务管理规定，资金使用符合国家财经法规和财务管理制度，以及有关专项资金管理办法的规定。不存在支出依据不合规虚列项目支出的情况，不存在截留、挤占、挪用项目资金情况，不存在超标准开支情况。

（三）项目产出情况。

1、数量指标

购置空调数量100台以上，达到优秀水平。所以该项目指标得分10分。

2、质量指标

产品合格率（%）100%，达到优秀水平。所以项目指标得10分。

3、时效指标

资金报销时效性，按照程序及时报销，达到良好水平。所以项目指标得分10分。

4、成本指标

空调的平均购置价格为2676.5元，达到良好水平。所以项目指标得分10分。

（四）项目效益情况。

1、经济效益指标

促进地方经济收入90%以上，达到优秀水平。所以该项

目得10分。

2、社会效益指标

对社会发展带来促进作用，达到优秀水平。所以该项目得10分。

3、生态效益指标

生态节能环保符合国家相关要求，达到优秀水平。所以该项目得10分。

4、可持续影响指标

对教育事业发展发挥持续影响，达到优秀水平。所以该项目得10分。

5、服务对象满意度指标

受益群体调查中，满意和较满意的人数占全部调查人数的比率，达到优秀水平。所以该项目得10分。

五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

认真贯彻落实绩效管理办法，主要领导亲自谋划督导并落实，把预算绩效管理纳入整体工作，把财政项目支出绩效自评工作列入重要议事日程，做实做好。

六、有关建议

进一步完善项目目标管理。落实绩效预算管理规定，切实加强项目管理，进一步细化、量化绩效指标，努力使目标做到全面、合理、可评价。

七、其他需要说明的问题

无。

附件1

2023年度项目支出绩效自评表

金额：万元

项目名称		遵化市教育局招办招生考试综合业务费						
主管部门		教育局			实施单位	招生办公室		
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年 预算数	全年 执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	270	132.06	132.06	10	100	10	
	其中：当年财政拨款	270	132.06	132.06	—	100	—	
	上年结转资金	0	0	0	—	0	—	
	其他资金	0	0	0	—	0	—	
年度总体目标	预期目标				实际完成情况综述			
	目标：1、确保2023年各项考试考务费顺利下发 目标2：加强预算监督，提高资金使用效益				目标1完成情况：监考教师补助得到保障 目标2完成情况：监考教师补助合理使用			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	考试场次	≥300	320	10	10	
		质量指标	考试组织失误率	≤1%	0	10	10	
		时效指标	补助及时发放	及时	100%	10	10	
		成本指标	项目支出成本控制	100%	100%	10	10	
	效益指标	经济效益指标	对经济发展带来情况	有促进作用	促进发展	10	10	
		社会效益指标	学生辍学率	<1%	0.1	10	9	
		生态效益指标	周边环境影响程度	良好	100%	10	10	
		可持续影响指标	项目持续效果	持续发展	持续发展	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生和家长对考试满意程度	≥95%	95%	10	10	
	预算执行率					10	10	
	总分					100	99	

注：其中预算执行率固定为10分，其中各项指标90分，总分100分。

附件2

项目支出绩效自评报告

一、基本情况

（一）项目概况。

根据冀财教[2022]7号文件要求，确保2023年各项考试顺利进行，各项考务费用及时发放到监考教师手中。项目预算资金270万元，实际使用132.06万元。

（二）项目绩效目标。

总体目标：确保2023年各项考试顺利进行，各项考务费用及时发放到监考教师手中。

阶段性目标：1. 保障监考教师补助顺利发放，2. 加强预算监督，提高资金使用效益。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围。

确保2023年各项考试顺利进行，各项考务费用及时发放到监考教师手中，按照冀财教[2022]7号文件，省教育考试招生相关劳务费标准进行发放监考教师补助。

（二）绩效评价原则、评价指标体系（附表说明）、评价方法、评价标准等。

1、绩效评价的原则，绩效评价工作遵循全面覆盖、程序简便、客观公正、公开透明的原则。

2、评价指标体系，具体每个指标得分情况详见下表：

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	评价标准	标准分	得分
预算	预算执行	预算执行率	执行率按比例得分	按预算执行率*10	10	10
产出	数量指标	考试场次	组织各项考试场次	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	质量指标	考试组织失误率	考试过程场次与总考试场次	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	时效指标	补助发放及时性	考试几天能得到补助	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	成本指标	项目支出成本控制	项目支出成本控制	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
效果	经济效益指标	对经济带来的情况	对经济带来的情况	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	社会效益指标	学生辍学率	辍学学生的人数情况	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	9
	生态效益指标	对周边环境的影响程度	对周边环境的影响程度	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	可持续影响指标	项目完成应用效果	项目完成后对教育事业发展影响	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
满意度	服务对象满意度指标	社会公众满意度(%)	反映较好人数与受调查人数之比	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
总分					100	99

3、评价方法是绩效自评与绩效监督相结合，评价标准主要是根据指标标准进行评价。

4、评价标准

本次绩效评价，主要是通过对资金使用所达到的效果进行评估，并与年初目标进行比对，得出绩效评价分值。从投入、产出、效益、满意度四方面设计了四个一级指标，十个

二级指标和十个三级指标。对每项三级指标分别赋予了不同分值，总分共 100 分。其中，投入方面占比 10%，产出方面占比 40%，效益方面占比 40%，满意度方面占比 10%。评分标准，90 分（含 90 分）以上为优秀，70-90 分（含 70 分）为良好，60-70 分（含 60 分）为合格，60 分（不含 60 分）以下为不合格。

（三）绩效评价工作过程。

1、全面收集、系统整理预算项目绩效完成信息，确认各项绩效指标完成值或实现程度。

2、将绩效指标实际完成值（实现程度）与年初设定的预期值相比较，逐项评定每项指标得分，汇总形成预算项目绩效自评得分。

3、填写绩效自评表。

4、撰写绩效自评报告。

三、综合评价情况及评价结论

根据项目支出实际成果情况，对照绩效指标进行了评分，自评分为99分，结论为项目实施对我市监考教师能否顺利发放补助起到保障作用，加强预算监督，提高资金使用效益。

四、绩效评价指标分析

（一）项目决策情况。

本项目依据冀教财（2022）7号文件相关要求，经教育局领导经相关会议研究确定，项目决策符合上级要求且经过

财政局审批。

（二）项目过程情况。

在项目实施过程中严格遵守相关法律法规和业务管理规定，资金使用符合国家财经法规和财务管理制度，以及有关专项资金管理办法的规定。不存在支出依据不合规虚列项目支出的情况，不存在截留、挤占、挪用项目资金情况，不存在超标准开支情况，不存在超标准开支情况。

（三）项目产出情况。

1、数量指标

实际组织考试场次320场，大于300场的标准，达到优秀水平。所以该项目指标得分10分。

2、质量指标

考试组织失误率 ≤ 1 ，实际完成值零失误，达到优秀水平。所以项目指标得10分。

3、时效指标

补助发放及时性，按照程序及时下发，达到优秀水平。所以项目指标得分10分。

4、成本指标

每人每小时补助20元以上，达到优秀水平。所以项目指标得分10分。

（四）项目效益情况。

1、经济效益指标

促进地方经济收入90%以上，达到优秀水平。所以该项

目得10分。

2、社会效益指标

学生辍学率小于1%，实际完成值0.1，达到优秀水平。

所以该项目得9分。

3、生态效益指标

考点周边环境影响程度，达到优秀水平。所以该项目得10分。

4、可持续影响指标

对教育事业发展发挥持续影响，达到优秀水平。所以该项目得10分。

5、服务对象满意度指标

学生和家长对考试满意程度，达到优秀水平。所以该项目得10分。

五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

认真贯彻落实绩效管理办法，主要领导亲自谋划督导并落实，把预算绩效管理纳入整体工作，把财政项目支出绩效自评工作列入重要议事日程，做实做好。

六、有关建议

进一步完善项目目标管理。落实绩效预算管理规定，切实加强项目管理，进一步细化、量化绩效指标，努力使目标做到全面、合理、可评价。

七、其他需要说明的问题

无。

附件1

2023年度项目支出绩效自评表

金额：万元

项目名称		冀财教[2022]180号（因素法下达资金）2023年支持学前教育发展省级专项资金						
主管部门		教育局			实施单位	学前幼儿园		
项目资金（万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	0	6.2	6.2	10	100	10
		其中：当年财政拨款	0	6.2	6.2	—	100	—
		上年结转资金	0	0	0	—	0	—
		其他资金	0	0	0	—	0	—
年度总体目标	预期目标				实际完成情况综述			
	1、切实解决贫困家庭经济困难。 2、保障贫困家庭学生顺利完成学业。				1、家庭经济得到保障 2、完成对我市贫困学生救助			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析
	产出指标	数量指标	资助幼儿人次	≥258人次	258人次	10	10	
		质量指标	资助标准达标率	≥95%	100%	10	10	
		时效指标	资助经费及时发放率	≥95%	100%	10	10	
		成本指标	贫困幼儿减免保教费资助标准	≥1000元/年	1000元/年	10	10	
	效益指标	经济效益指标	困难家庭学生教育负担得到缓解	≥90%	100%	10	10	
		社会效益指标	缓解贫困家庭教育负担	≥90%	100%	10	10	
		生态效益指标	建档立卡学生接受资助比例	≥95%	100%	10	10	
		可持续影响指标	提高环保意识	≥95%	100%	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度指标	受助学生家长满意度	≥90%	100%	10	10	
预算执行率						10	10	
总分						100	100	

注：其中预算执行率固定为10分，其中各项指标90分，总分100分。

项目支出绩效自评报告

一、基本情况

（一）项目概况。

为了认真落实国家教育扶贫政策，切实解决家庭经济困难学生就学问题，确保国家资助政策按要求落实。项目预算6.2万元，实际使用6.2万元。

（二）项目绩效目标。

切实解决贫困家庭经济困难，保障贫困家庭学生顺利完成学业。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围。

为加强项目支出绩效管理，提高财政资金使用效益和公共服务质量，对冀财教[2022]180号（因素法下达资金）2023年支持学前教育发展省级专项资金的通知项目年初绩效目标指标的实现情况进行绩效自评。

（三）绩效评价原则、评价指标体系（附表说明）、评价方法、评价标准等。

1、绩效评价的原则，绩效评价工作遵循全面覆盖、程序简便、客观公正、公开透明的原则。

2、评价指标体系，具体每个指标得分情况详见下表：

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	评价标准	标准分	得分
预算	预算执行	预算执行率	执行率按比例得分	按预算执行率*10	10	10
产出	数量指标	考试场次	组织各项考试场次	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	质量指标	考试组织失误率	考试过程场次与总考试场次	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	时效指标	补助发放及时性	考试几天能得到补助	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	成本指标	项目支出成本控制	项目支出成本控制	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
效果	经济效益指标	对经济带来的情况	对经济带来的情况	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	社会效益指标	学生辍学率	辍学学生的人数情况	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	9
	生态效益指标	对周边环境影响程度	对周边环境影响程度	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	可持续影响指标	项目完成应用效果	项目完成后对教育事业影响	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
满意度	服务对象满意度指标	社会公众满意度(%)	反映较好人数与受调查人数之比	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
总分					100	99

3、评价方法是绩效自评与绩效监督相结合，评价标准主要是根据指标标准进行评价。

4、评价标准

本次绩效评价，主要是通过对资金使用所达到的效果进行评估，并与年初目标进行比对，得出绩效评价分值。从投入、产出、效益、满意度四方面设计了四个一级指标，十个

二级指标和十个三级指标。对每项三级指标分别赋予了不同分值，总分共 100 分。其中，投入方面占比 10%，产出方面占比 40%，效益方面占比 40%，满意度方面占比 10%。评分标准，90 分（含 90 分）以上为优秀，70-90 分（含 70 分）为良好，60-70 分（含 60 分）为合格，60 分（不含 60 分）以下为不合格。

（四）绩效评价工作过程。

1.对冀财教[2022]180 号（因素法下达资金）2023 年支持学前教育发展省级专项资金的通知项目收集相关资料。

2.实地调研并了解项目实际运行情况。

3.根据调研结果和收集资料进行综合分析，综合评定绩效等级。

4.根据调研结果、收集资料及综合评定的绩效等级，科学撰写评价报告。

三、综合评价情况及评价结论

根据项目支出实际成果情况，对照绩效指标进行了评分，自评分为 100 分，结论为资助工作对我市家庭经济困难学生上学难问题起到保障作用，促进我市教育事业健康发展。

四、绩效评价指标分析

（一）项目决策情况。

本项目依据《冀财教[2022]180 号（因素法下达资金）2023

年支持学前教育发展省级专项资金》相关要求，经教育局领导经相关会议研究确定，项目决策符合上级要求且经过财政局审批。

（二）项目过程情况。

在项目实施过程中严格遵守相关法律法规和业务管理规定，资金使用符合国家财经法规和财务管理制度，以及有关专项资金管理办法的规定。不存在支出依据不合规虚列项目支出的情况，不存在截留、挤占、挪用项目资金情况，不存在超标准开支情况。

（三）项目产出情况。

1、数量指标

接受资助学生人数258人，达到优秀水平。所以该项目指标得分10分。

2、质量指标

资助标准达标率95%以上，达到优秀水平。所以项目指标得10分。

3、时效指标

资助经费及时发放率，达到良好水平。所以项目指标得分10分。

4、成本指标

贫困幼儿减免保教费资助标准，达到良好水平。所以项目指标得分10分。

（四）项目效益情况。

1、经济效益指标

困难家庭学生教育负担得到缓解，达到优秀水平。所以该项目得10分。

2、社会效益指标

缓解贫困家庭教育负担，达到优秀水平。所以该项目得10分。

3、生态效益指标

提高环保意识，需加强。所以该项目得10分。

4、可持续影响指标

对教育事业发展发挥持续影响，达到优秀水平。所以该项目得10分。

5、服务对象满意度指标

受益群体调查中，满意和较满意的人数占全部调查人数的比率，达到优秀水平。所以该项目得10分。

五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

认真贯彻落实绩效管理办法，主要领导亲自谋划督导并落实，把预算绩效管理纳入整体工作，把财政项目支出绩效自评工作列入重要议事日程，做实做好。

六、有关建议

进一步完善项目目标管理。落实绩效预算管理规定，切实加强项目管理，进一步细化、量化绩效指标，努力使目标做到全面、合理、可评价。

七、其他需要说明的问题

无。

附件1

2023年度项目支出绩效自评表

金额：万元

项目名称	冀财教[2022]163号（免学费）2023年省级普通高中补助资金						
主管部门	教育局			实施单位	高中教育学校		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	0	18.9	18.9	10	100	10
	其中：当年财政拨款	0	18.9	18.9	—	100	—
	上年结转资金	0	0	0	—	0	—
	其他资金	0	0	0	—	0	—
年度总体目标	预期目标			实际完成情况综述			
	1、切实解决贫困家庭经济困难。 2、保障贫困家庭学生顺利完成学业。			1、家庭经济得到保障 2、完成对我市高中学生救助			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分
	产出指标	数量指标	资助普通高中学生人次	≥654人次	654人次	10	10
		质量指标	资助标准达标率	≥95%	100%	10	10
		时效指标	资助经费及时发放率	≥95%	100%	10	10
		成本指标	资助标准	≥1850元/年	18500元/年	10	10
	效益指标	经济效益指标	缓解贫困家庭教育负担	≥90%	100%	10	10
		社会效益指标	建档立卡学生接受资助比例	≥90%	100%	10	10
		生态效益指标	提高环保意识	≥95%	100%	10	10
		可持续影响指标	困难家庭教育负担得到缓解情况	≥90%	100%	10	10
	满意度	服务对象满意度指标	受助学生家长满意度	≥90%	100%	10	10
预算执行率						10	10
总分						100	100

注：其中预算执行率固定为10分，其中各项指标90分，总分100分。

附件2

项目支出绩效自评报告

一、基本情况

（一）项目概况。

为了认真落实国家教育扶贫政策，切实解决家庭经济困难学生就学问题，确保国家资助政策按要求落实。项目预算18.9万元，实际使用18.9万元。

（二）项目绩效目标。

切实解决贫困家庭经济困难，保障贫困家庭学生顺利完成学业。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围。

为加强项目支出绩效管理，提高财政资金使用效益和公共服务质量，对冀财教[2022]163号（免学费）2023年省级普通高中补助资金的通知项目年初绩效目标指标的实现情况进行绩效自评。

（三）绩效评价原则、评价指标体系（附表说明）、评价方法、评价标准等。

1、绩效评价的原则，绩效评价工作遵循全面覆盖、程序简便、客观公正、公开透明的原则。

2、评价指标体系，具体每个指标得分情况详见下表：

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	评价标准	标准分	得分
预算	预算执行	预算执行率	执行率按比例得分	按预算执行率*10	10	10
投入	项目目标	目标内容	目标是否明确、细化、量化	目标明确 4 分,目标细化 6 分	10	10
产出	数量指标	资助普通高中学生人次	资助学生人数	完成 100%得 10 分, 完成 90%以上得 8 分, 完成 70%以上得 6 分, 完成 70%以下得 4 分。	10	10
	质量指标	资助标准达标率	严格按照资助标准进行资助	完成 100%得 10 分, 完成 90%以上得 8 分, 完成 70%以上得 6 分, 完成 70%以下得 4 分。	10	10
	时效指标	资助经费及时发放率	资助资金及时减免、发放到位	完成 100%得 10 分, 完成 90%以上得 8 分, 完成 70%以上得 6 分, 完成 70%以下得 4 分。	10	10
	成本指标	资助标准	困难学生得到资助	完成 100%得 10 分, 完成 90%以上得 8 分, 完成 70%以上得 6 分, 完成 70%以下得 4 分。	10	10
效果	经济效益指标	缓解贫困家庭教育负担	有效减轻贫困家庭经济负担	完成 100%得 10 分, 完成 90%以上得 8 分, 完成 70%以上得 6 分, 完成 70%以下得 4 分。	10	10
	社会效益指标	建档立卡学生接受资助比例	贫困家庭学生全部资助比例	完成 100%得 10 分, 完成 90%以上得 8 分, 完成 70%以上得 6 分, 完成 70%以下得 4 分。	10	10
	生态效益指标	提高环保意识	通过教育提高学生环保意识	完成 100%得 10 分, 完成 90%以上得 8 分, 完成 70%以上得 6 分, 完成 70%以下得 4 分。	10	10
	可持续影响指标	贫困家庭教育负担缓解情况	保证贫困家庭学生顺利完成学业	完成 100%得 10 分, 完成 90%以上得 8 分, 完成 70%以上得 6 分, 完成 70%以下得 4 分。	10	10
满意度	服务对象满意度指标	受助学生家长满意度	受助学生家长对资助工作满意度	完成 100%得 15 分, 完成 90%以上得 8 分, 完成 70%以上得 6 分, 完成 70%以下得 4 分。	10	10
总分					100	100

3、评价方法是绩效自评与绩效监督相结合，评价标准主要是根据指标标准进行评价。

4、评价标准

本次绩效评价，主要是通过对资金使用所达到的效果进行评估，并与年初目标进行比对，得出绩效评价分值。从投入、产出、效益、满意度四方面设计了四个一级指标，十个二级指标和十个三级指标。对每项三级指标分别赋予了不同分值，总分共 100 分。其中，投入方面占比 10%，产出方面占比 40%，效益方面占比 40%，满意度方面占比 10%。评分标准，90 分（含 90 分）以上为优秀，70-90 分（含 70 分）为良好，60-70 分（含 60 分）为合格，60 分（不含 60 分）以下为不合格。

（四）绩效评价工作过程。

1. 对冀财教[2022]163号（免学费）2023年省级普通高中补助资金的通知项目收集相关资料。
2. 实地调研并了解项目实际运行情况。
3. 根据调研结果和收集资料进行综合分析，综合评定绩效等级。
4. 根据调研结果、收集资料及综合评定的绩效等级，科学撰写评价报告。

三、综合评价情况及评价结论

根据项目支出实际成果情况，对照绩效指标进行了评分，自评分为100分，结论为资助工作对我市中小学校家庭经济困难学生上学难问题起到保障作用，促进我市教育事业健康发展。

四、绩效评价指标分析

（一）项目决策情况。

本项目依据《冀财教[2022]163号（免学费）2023年省级普通高中补助资金》相关要求，经教育局领导经相关会议研究确定，项目决策符合上级要求且经过财政局审批。

（二）项目过程情况。

在项目实施过程中严格遵守相关法律法规和业务管理规定，资金使用符合国家财经法规和财务管理制度，以及有关专项资金管理办法的规定。不存在支出依据不合规虚列项目支出的情况，不存在截留、挤占、挪用项目资金情况，不存在超标准开支情况。

（三）项目产出情况。

1、数量指标

接受资助学生人数654人，达到优秀水平。所以该项目指标得分10分。

2、质量指标

资助标准达标率95%以上，达到优秀水平。所以项目指标得10分。

3、时效指标

资助经费及时发放率，达到良好水平。所以项目指标得分10分。

4、成本指标

资助标准，达到良好水平。所以项目指标得分10分。

（四）项目效益情况。

1、经济效益指标

困难家庭学生教育负担得到缓解，达到优秀水平。所以该项目得 10 分。

2、社会效益指标

缓解贫困家庭教育负担，达到优秀水平。所以该项目得 10 分。

3、生态效益指标

提高环保意识，需加强。所以该项目得 10 分。

4、可持续影响指标

对教育事业发展发挥持续影响，达到优秀水平。所以该项目得 10 分。

5、服务对象满意度指标

受益群体调查中，满意和较满意的人数占全部调查人数的比率，达到优秀水平。所以该项目得 10 分。

五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

认真贯彻落实绩效管理辦法，主要領導親自謀劃督導並落實，把預算绩效管理納入整體工作，把財政項目支出绩效自评工作列入重要議事日程，做實做好。

六、有关建议

進一步完善項目目標管理。落實绩效預算管理規定，切實加強項目管理，進一步細化、量化绩效指標，努力使目標做到全面、合理、可評價。

七、其他需要说明的问题

无。

附件1

2023年度项目支出绩效自评表

金额：万元

项目名称		冀财教[2022]178号（高中免学费）2023年中央学生资助补助经费预算（直达资金）						
主管部门		教育局			实施单位	高中教育学校		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	0	14	14	10	100%	10	
	其中：当年财政拨款	0	14	14	—	100%	—	
	上年结转资金	0	0	0	—	0	—	
	其他资金	0	0	0	—	0	—	
年度总体目标	预期目标			实际完成情况综述				
	1、切实解决贫困家庭经济困难。 2、保障贫困家庭学生顺利完成学业。			1、家庭经济得到保障 2、完成对我市高中学生救助				
绩效指标	级指标	数量指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析
	产出指标	质量指标	资助普通高中学生人次	≥654人次	654人次	10	10	
		时效指标	资助标准达标率	≥95%	100%	10	10	
		成本指标	资助经费及时发放率	≥95%	100%	10	10	
		经济效益指标	资助标准	≥1850元/年	1850元/年	10	10	
	效益指标	社会效益指标	缓解贫困家庭教育负担	≥90%	100%	10	10	
		生态效益指标	建档立卡学生接受资助比例	≥90%	100%	10	10	
		可持续影响指标	提高环保意识	≥95%	98%	10	8	
		服务对象满意度指标	困难家庭教育负担得到缓解情况	≥90%	100%	10	10	
	满意度	数量指标	受助学生家长满意度	≥90%	100%	10	10	
指 象								
预算执行率					10	10		
总分					100	98		

注：其中预算执行率固定为10分，其中各项指标90分，总分100分。

附件2

项目支出绩效自评报告

一、基本情况

（一）项目概况。

为了认真落实国家教育扶贫政策，切实解决家庭经济困难学生就学问题，确保国家资助政策按要求落实。项目预算14万元，实际使用14万元。

（二）项目绩效目标。

切实解决贫困家庭经济困难，保障贫困家庭学生顺利完成学业。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围。

为加强项目支出绩效管理，提高财政资金使用效益和公共服务质量，对冀财教[2022]178号（高中免学费）2023年中央学生资助补助经费预算（直达资金）的通知项目年初绩效目标指标的实现情况进行绩效自评。

（三）绩效评价原则、评价指标体系（附表说明）、评价方法、评价标准等。

1、绩效评价的原则，绩效评价工作遵循全面覆盖、程序简便、客观公正、公开透明的原则。

2、评价指标体系，具体每个指标得分情况详见下表：

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	评价标准	标准分	得分
预算	预算执行	预算执行率	执行率按比例得分	按预算执行率*10	10	10
投入	项目目标	目标内容	目标是否明确、细化、量化	目标明确4分,目标细化6分	10	10
产出	数量指标	资助普通高中学生人次	资助学生人数	完成100%得10分, 完成90%以上得8分, 完成70%以上得6分, 完成70%以下得4分。	10	10
	质量指标	资助标准达标率	严格按照资助标准进行资助	完成100%得10分, 完成90%以上得8分, 完成70%以上得6分, 完成70%以下得4分。	10	10
	时效指标	资助经费及时发放率	资助资金及时减免、发放到位	完成100%得10分, 完成90%以上得8分, 完成70%以上得6分, 完成70%以下得4分。	10	10
	成本指标	资助标准	困难学生得到资助	完成100%得10分, 完成90%以上得8分, 完成70%以上得6分, 完成70%以下得4分。	10	10
效果	经济效益指标	缓解贫困家庭教育负担	有效减轻贫困家庭经济负担	完成100%得10分, 完成90%以上得8分, 完成70%以上得6分, 完成70%以下得4分。	10	10
	社会效益指标	建档立卡学生接受资助比例	贫困家庭学生全部资助比例	完成100%得10分, 完成90%以上得8分, 完成70%以上得6分, 完成70%以下得4分。	10	10
	生态效益指标	提高环保意识	通过教育提高学生环保意识	完成100%得10分, 完成90%以上得8分, 完成70%以上得6分, 完成70%以下得4分。	10	8
	可持续影响指标	贫困家庭教育负担缓解情况	保证贫困家庭学生顺利完成学业	完成100%得10分, 完成90%以上得8分, 完成70%以上得6分, 完成70%以下得4分。	10	10
满意度	服务对象满意度指标	受助学生家长满意度	受助学生家长对资助工作满意度	完成100%得15分, 完成90%以上得8分, 完成70%以上得6分, 完成70%以下得4分。	10	10
总分					100	98

3、评价方法是绩效自评与绩效监督相结合，评价标准主要是根据指标标准进行评价。

4、评价标准

本次绩效评价，主要是通过对资金使用所达到的效果进行评估，并与年初目标进行比对，得出绩效评价分值。从投入、产出、效益、满意度四方面设计了四个一级指标，十个二级指标和十个三级指标。对每项三级指标分别赋予了不同分值，总分共 100 分。其中，投入方面占比 10%，产出方面占比 40%，效益方面占比 40%，满意度方面占比 10%。评分标准，90 分（含 90 分）以上为优秀，70-90 分（含 70 分）为良好，60-70 分（含 60 分）为合格，60 分（不含 60 分）以下为不合格。

（四）绩效评价工作过程。

1. 对冀财教[2022]178号（高中免学费）2023年中央学生资助补助经费预算（直达资金）的通知项目收集相关资料。
2. 实地调研并了解项目实际运行情况。
3. 根据调研结果和收集资料进行综合分析，综合评定绩效等级。
4. 根据调研结果、收集资料及综合评定的绩效等级，科学撰写评价报告。

三、综合评价情况及评价结论

根据项目支出实际成果情况，对照绩效指标进行了评分，自评分为98分，结论为资助工作对我市中小学校家庭经济困难学生上学难问题起到保障作用，促进我市教育事业

健康发展。

四、绩效评价指标分析

（一）项目决策情况。

本项目依据《冀财教[2022]178号（高中免学费）2023年中央学生资助补助经费预算（直达资金）》相关要求，经教育局领导经相关会议研究确定，项目决策符合上级要求且经过财政局审批。

（二）项目过程情况。

在项目实施过程中严格遵守相关法律法规和业务管理规定，资金使用符合国家财经法规和财务管理制度，以及有关专项资金管理办法的规定。不存在支出依据不合规虚列项目支出的情况，不存在截留、挤占、挪用项目资金情况，不存在超标准开支情况。

（三）项目产出情况。

1、数量指标

接受资助学生人数 654 人，达到优秀水平。所以该项目指标得分 10 分。

2、质量指标

资助标准达标率 95%以上，达到优秀水平。所以项目指标得 10 分。

3、时效指标

资助经费及时发放率，达到良好水平。所以项目指标得分 10 分。

4、成本指标

资助标准，达到良好水平。所以项目指标得分10分。

（四）项目效益情况。

1、经济效益指标

困难家庭学生教育负担得到缓解，达到优秀水平。所以该项目得10分。

2、社会效益指标

缓解贫困家庭教育负担，达到优秀水平。所以该项目得10分。

3、生态效益指标

提高环保意识，需加强。所以该项目得8分。

4、可持续影响指标

对教育事业发展发挥持续影响，达到优秀水平。所以该项目得10分。

5、服务对象满意度指标

受益群体调查中，满意和较满意的人数占全部调查人数的比率，达到优秀水平。所以该项目得10分。

五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

认真贯彻落实绩效管理办法，主要领导亲自谋划督导并落实，把预算绩效管理纳入整体工作，把财政项目支出绩效自评工作列入重要议事日程，做实做好。

六、有关建议

进一步完善项目目标管理。落实绩效预算管理规定，切

实加强项目管理，进一步细化、量化绩效指标，努力使目标做到全面、合理、可评价。

七、其他需要说明的问题

无。

附件1

2023年度项目支出绩效自评表

金额：万元

项目名称		冀财教[2022]178号（高中助学金）2023年中央学生资助补助经费预算（直达资金）						
主管部门		教育局			实施单位	高中教育学校		
项目资金（万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	0	59.6	59.6	10	100	10
		其中：当年财政拨款	0	59.6	59.6	—	100	
		上年结转资金	0	0	0		0	
		其他资金	0	0	0		0	
年度总体目标	预期目标				实际完成情况综述			
	1、切实解决贫困家庭经济困难。 2、保障贫困家庭学生顺利完成学业。				1、家庭经济得到保障 2、完成对我市高中学生救助			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析
	产出指标	数量指标	资助普通高中学生人次	≥1140人次	1140人次	10	10	
		质量指标	资助标准达标率	≥95%	100%	10	10	
		时效指标	资助经费及时发放率	≥95%	100%	10	10	
		成本指标	国家助学金资助标准	≥2000元/年	2000元/年	10	10	
	效益指标	经济效益指标	缓解贫困家庭教育负担	≥90%	100%	10	10	
		社会效益指标	建档立卡学生接受资助比例	≥90%	100%	10	10	
		生态效益指标	提高环保意识	≥95%	100%	10	10	
		可持续影响指标	困难家庭教育负担得到缓解情况	≥90%	100%	10	10	
	满意度	服务对象满意度指标	受助学生家长满意度	≥90%	100%	10	10	
指象 预算执行率					10	10		
总分					100	100		

注：其中预算执行率固定为10分，其中各项指标90分，总分100分。

附件2

项目支出绩效自评报告

一、基本情况

（一）项目概况。

为了认真落实国家教育扶贫政策，切实解决家庭经济困难学生就学问题，确保国家资助政策按要求落实。项目预算93万元，实际使用59.65万元。

（二）项目绩效目标。

切实解决贫困家庭经济困难，保障贫困家庭学生顺利完成学业。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围。

为加强项目支出绩效管理，提高财政资金使用效益和公共服务质量，对冀财教[2022]178号（高中助学金）2023年中央学生资助补助经费预算（直达资金）的通知项目年初绩效目标指标的实现情况进行绩效自评。

（三）绩效评价原则、评价指标体系（附表说明）、评价方法、评价标准等。

1、绩效评价的原则，绩效评价工作遵循全面覆盖、程序简便、客观公正、公开透明的原则。

2、评价指标体系，具体每个指标得分情况详见下表：

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	评价标准	标准分	得分
预算	预算执行	预算执行率	执行率按比例得分	按预算执行率*10	10	10
	项目目标	目标内容	目标是否明确、细化、量化	目标明确4分,目标细化6分	10	10
产出	数量指标	资助普通高中学生人次	资助学生人数	完成 100%得 10 分, 完成 90%以上得 8 分, 完成 70%以上得 6 分, 完成 70%以下得 4 分。	10	10
	质量指标	资助标准达标率	严格按照资助标准进行资助	完成 100%得 10 分, 完成 90%以上得 8 分, 完成 70%以上得 6 分, 完成 70%以下得 4 分。	10	10
	时效指标	资助经费及时发放率	资助资金及时减免、发放到位	完成 100%得 10 分, 完成 90%以上得 8 分, 完成 70%以上得 6 分, 完成 70%以下得 4 分。	10	10
	成本指标	国家助学金资助标准	困难学生得到资助	完成 100%得 10 分, 完成 90%以上得 8 分, 完成 70%以上得 6 分, 完成 70%以下得 4 分。	10	10
效果	经济效益指标	缓解贫困家庭教育负担	有效减轻贫困家庭经济负担	完成 100%得 10 分, 完成 90%以上得 8 分, 完成 70%以上得 6 分, 完成 70%以下得 4 分。	10	10
	社会效益指标	建档立卡学生接受资助比例	贫困家庭学生全部资助比例	完成 100%得 10 分, 完成 90%以上得 8 分, 完成 70%以上得 6 分, 完成 70%以下得 4 分。	10	10
	生态效益指标	提高环保意识	通过教育提高学生环保意识	完成 100%得 10 分, 完成 90%以上得 8 分, 完成 70%以上得 6 分, 完成 70%以下得 4 分。	10	10
	可持续影响指标	贫困家庭教育负担缓解情况	保证贫困家庭学生顺利完成学业	完成 100%得 10 分, 完成 90%以上得 8 分, 完成 70%以上得 6 分, 完成 70%以下得 4 分。	10	10
满意度	服务对象满意度指标	受助学生家长满意度	受助学生家长对资助工作满意度	完成 100%得 15 分, 完成 90%以上得 8 分, 完成 70%以上得 6 分, 完成 70%以下得 4 分。	10	10
总分					100	100

3、评价方法是绩效自评与绩效监督相结合，评价标准主要是根据指标标准进行评价。

4、评价标准

本次绩效评价，主要是通过对资金使用所达到的效果进

行评估，并与年初目标进行比对，得出绩效评价分值。从投入、产出、效益、满意度四方面设计了四个一级指标，十个二级指标和十个三级指标。对每项三级指标分别赋予了不同分值，总分共 100 分。其中，投入方面占比 10%，产出方面占比 40%，效益方面占比 40%，满意度方面占比 10%。评分标准，90 分（含 90 分）以上为优秀，70-90 分（含 70 分）为良好，60-70 分（含 60 分）为合格，60 分（不含 60 分）以下为不合格。

（四）绩效评价工作过程。

1. 对冀财教[2022]178号（高中助学金）2023年中央学生资助补助经费预算（直达资金）的通知项目收集相关资料。

2. 实地调研并了解项目实际运行情况。

3. 根据调研结果和收集资料进行综合分析，综合评定绩效等级。

4. 根据调研结果、收集资料及综合评定的绩效等级，科学撰写评价报告。

三、综合评价情况及评价结论

根据项目支出实际成果情况，对照绩效指标进行了评分，自评分为100分，结论为资助工作对我市中小学校家庭经济困难学生上学难问题起到保障作用，促进我市教育事业健康发展。

四、绩效评价指标分析

（一）项目决策情况。

本项目依据《冀财教[2022]178号（高中助学金）2023年中央学生资助补助经费预算（直达资金）》相关要求，经教育局领导经相关会议研究确定，项目决策符合上级要求且经过财政局审批。

（二）项目过程情况。

在项目实施过程中严格遵守相关法律法规和业务管理规定，资金使用符合国家财经法规和财务管理制度，以及有关专项资金管理办法的规定。不存在支出依据不合规虚列项目支出的情况，不存在截留、挤占、挪用项目资金情况，不存在超标准开支情况。

（三）项目产出情况。

1、数量指标

接受资助学生人数1140人，达到优秀水平。所以该项目指标得分10分。

2、质量指标

资助标准达标率95%以上，达到优秀水平。所以项目指标得10分。

3、时效指标

资助经费及时发放率，达到良好水平。所以项目指标得分10分。

4、成本指标

国家助学金资助标准，达到良好水平。所以项目指标得分10分。

（四）项目效益情况。

1、经济效益指标

困难家庭学生教育负担得到缓解，达到优秀水平。所以该项目得10分。

2、社会效益指标

缓解贫困家庭教育负担，达到优秀水平。所以该项目得10分。

3、生态效益指标

提高环保意识，需加强。所以该项目得10分。

4、可持续影响指标

对教育事业发展发挥持续影响，达到优秀水平。所以该项目得10分。

5、服务对象满意度指标

受益群体调查中，满意和较满意的人数占全部调查人数的比率，达到优秀水平。所以该项目得10分。

五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

认真贯彻落实绩效管理办法，主要领导亲自谋划督导并落实，把预算绩效管理纳入整体工作，把财政项目支出绩效自评工作列入重要议事日程，做实做好。

六、有关建议

进一步完善项目目标管理。落实绩效预算管理规定，切

实加强项目管理，进一步细化、量化绩效指标，努力使目标做到全面、合理、可评价。

七、其他需要说明的问题

无。

附件1

2023年度项目支出绩效自评表

金额：万元

项目名称		冀财教[2022]179号（家庭经济困难学生生活费补助） 2023年城乡义务教育中央补助经费（直达资金）							
主管部门		教育局			实施单位	义务教育学校			
项目资金（万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
		年度资金总额	0	46.51	46.51	10	100	10	
		其中：当年财政拨款	0	46.51	46.51	—	100		
		上年结转资金	0	0	0		0		
		其他资金	0	0	0		0		
年度总体目标	预期目标				实际完成情况综述				
	1、切实解决贫困家庭经济困难。 2、保障贫困家庭学生顺利完成学业。				1、家庭经济得到保障 2、完成对我市义务教育学生救助				
绩效指标		一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析
		产出指标	数量指标	资助贫困寄宿生人次	≥2416人次	2416人次	10	10	
			质量指标	资助标准达标率	≥95%	100%	10	10	
			时效指标	资助经费及时发放率	≥95%	100%	10	10	
			成本指标	贫困寄宿生资助标准	≥1000元/年	1000元/年	10	10	
		效益指标	经济效益指标	缓解贫困家庭教育负担	≥90%	100%	10	10	
			社会效益指标	建档立卡学生接受资助比例	≥90%	100%	10	10	
			生态效益指标	提高环保意识	≥95%	100%	10	10	
			可持续影响指标	困难家庭教育负担得到缓解情况	≥90%	100%	10	10	
		满意度	服务对象满意度指标	受助学生家长满意度	≥90%	100%	10	10	
指 象 预算执行率						10	10		
总分						100	100		

注：其中预算执行率固定为10分，其中各项指标90分，总分100分。

附件2

项目支出绩效自评报告

一、基本情况

（一）项目概况。

为了认真落实国家教育扶贫政策，切实解决家庭经济困难学生就学问题，确保国家资助政策按要求落实。项目预算46.51万元，实际使用46.51万元。

（二）项目绩效目标。

切实解决贫困家庭经济困难，保障贫困家庭学生顺利完成学业。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围。

为加强项目支出绩效管理，提高财政资金使用效益和公共服务质量，对冀财教[2022]179号（家庭经济困难学生生活费补助）2023年城乡义务教育中央补助经费（直达资金）的通知项目年初绩效目标指标的实现情况进行绩效自评。

（三）绩效评价原则、评价指标体系（附表说明）、评价方法、评价标准等。

1、绩效评价的原则，绩效评价工作遵循全面覆盖、程序简便、客观公正、公开透明的原则。

2、评价指标体系，具体每个指标得分情况详见下表：

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	评价标准	标准分	得分
预算	预算执行	预算执行率	执行率按比例得分	按预算执行率*10	10	10
投入	项目目标	目标内容	目标是否明确、细化、量化	目标明确 4 分,目标细化 6 分	10	10
产出	数量指标	资助贫困寄宿生人次	资助学生人数	完成 100%得 10 分, 完成 90%以上得 8 分, 完成 70%以上得 6 分, 完成 70%以下得 4 分。	10	10
	质量指标	资助标准达标率	严格按照资助标准进行资助	完成 100%得 10 分, 完成 90%以上得 8 分, 完成 70%以上得 6 分, 完成 70%以下得 4 分。	10	10
	时效指标	资助经费及时发放率	资助资金及时减免、发放到位	完成 100%得 10 分, 完成 90%以上得 8 分, 完成 70%以上得 6 分, 完成 70%以下得 4 分。	10	10
	成本指标	贫困寄宿生资助标准	困难学生得到资助	完成 100%得 10 分, 完成 90%以上得 8 分, 完成 70%以上得 6 分, 完成 70%以下得 4 分。	10	10
效果	经济效益指标	缓解贫困家庭教育负担	有效减轻贫困家庭经济负担	完成 100%得 10 分, 完成 90%以上得 8 分, 完成 70%以上得 6 分, 完成 70%以下得 4 分。	10	10
	社会效益指标	建档立卡学生接受资助比例	贫困家庭学生全部资助比例	完成 100%得 10 分, 完成 90%以上得 8 分, 完成 70%以上得 6 分, 完成 70%以下得 4 分。	10	10
	生态效益指标	提高环保意识	通过教育提高学生环保意识	完成 100%得 10 分, 完成 90%以上得 8 分, 完成 70%以上得 6 分, 完成 70%以下得 4 分。	10	10
	可持续影响指标	贫困家庭教育负担缓解情况	保证贫困家庭学生顺利完成学业	完成 100%得 10 分, 完成 90%以上得 8 分, 完成 70%以上得 6 分, 完成 70%以下得 4 分。	10	10
满意度	服务对象满意度指标	受助学生家长满意度	受助学生家长对资助工作满意度	完成 100%得 15 分, 完成 90%以上得 8 分, 完成 70%以上得 6 分, 完成 70%以下得 4 分。	10	10
总分					100	100

3、评价方法是绩效自评与绩效监督相结合，评价标准主要是根据指标标准进行评价。

4、评价标准

本次绩效评价，主要是通过对资金使用所达到的效果进行评估，并与年初目标进行比对，得出绩效评价分值。从投入、产出、效益、满意度四方面设计了四个一级指标，十个二级指标和十个三级指标。对每项三级指标分别赋予了不同分值，总分共 100 分。其中，投入方面占比 10%，产出方面占比 40%，效益方面占比 40%，满意度方面占比 10%。评分标准，90 分（含 90 分）以上为优秀，70-90 分（含 70 分）为良好，60-70 分（含 60 分）为合格，60 分（不含 60 分）以下为不合格。

（四）绩效评价工作过程。

1. 对冀财教[2022]179号（家庭经济困难学生生活费补助）2023年城乡义务教育中央补助经费（直达资金）的通知项目收集相关资料。
2. 实地调研并了解项目实际运行情况。
3. 根据调研结果和收集资料进行综合分析，综合评定绩效等级。
4. 根据调研结果、收集资料及综合评定的绩效等级，科学撰写评价报告。

三、综合评价情况及评价结论

根据项目支出实际成果情况，对照绩效指标进行了评分，自评分为100分，结论为资助工作对我市中小学校家庭经济困难学生上学难问题起到保障作用，促进我市教育事业

健康发展。

四、绩效评价指标分析

（一）项目决策情况。

本项目依据《冀财教[2022]179号（家庭经济困难学生生活费补助）2023年城乡义务教育中央补助经费（直达资金）》相关要求，经教育局领导经相关会议研究确定，项目决策符合上级要求且经过财政局审批。

（二）项目过程情况。

在项目实施过程中严格遵守相关法律法规和业务管理规定，资金使用符合国家财经法规和财务管理制度，以及有关专项资金管理办法的规定。不存在支出依据不合规虚列项目支出的情况，不存在截留、挤占、挪用项目资金情况，不存在超标准开支情况。

（三）项目产出情况。

1、数量指标

接受资助学生人数2416人，达到优秀水平。所以该项目指标得分10分。

2、质量指标

资助标准达标率95%以上，达到优秀水平。所以项目指标得10分。

3、时效指标

资助经费及时发放率，达到良好水平。所以项目指标得分10分。

4、成本指标

贫困寄宿生资助标准，达到良好水平。所以项目指标得分10分。

（四）项目效益情况。

1、经济效益指标

困难家庭学生教育负担得到缓解，达到优秀水平。所以该项目得10分。

2、社会效益指标

缓解贫困家庭教育负担，达到优秀水平。所以该项目得10分。

3、生态效益指标

提高环保意识，需加强。所以该项目得10分。

4、可持续影响指标

对教育事业发展发挥持续影响，达到优秀水平。所以该项目得10分。

5、服务对象满意度指标

受益群体调查中，满意和较满意的人数占全部调查人数的比率，达到优秀水平。所以该项目得10分。

五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

认真贯彻落实绩效管理办法，主要领导亲自谋划督导并落实，把预算绩效管理纳入整体工作，把财政项目支出绩效自评工作列入重要议事日程，做实做好。

六、有关建议

进一步完善项目目标管理。落实绩效预算管理规定，切实加强项目管理，进一步细化、量化绩效指标，努力使目标做到全面、合理、可评价。

七、其他需要说明的问题

无。

附件1

2023年度项目支出绩效自评表

金额：万元

项目名称		冀财教[2023]70号(国家助学金)关于下达2023年学生资助中央补助经费预算的通知						
主管部门		教育局			实施单位	义务教育学校		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	0	0.2	0.2	10	100%	10	
	其中：当年财政拨款	0	0.2	0.2	—	100%	—	
	上年结转资金	0	0	0	—	0	—	
	其他资金	0	0	0	—	0	—	
年度总体目标	预期目标			实际完成情况综述				
	1、切实解决贫困家庭经济困难。 2、保障贫困家庭学生顺利完成学业。			1、家庭经济得到保障 2、完成对我市高中学生救助				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析
	产出指标	数量指标	资助普通高中学生人次	≥2人次	2人次	10	10	
		质量指标	资助标准达标率	≥97%	100%	10	10	
		时效指标	资助经费及时发放率	≥98%	100%	10	10	
		成本指标	国家助学金资助标准	≥1000元/年	1000元/年	10	10	
	效益指标	经济效益指标	缓解贫困家庭教育负担	≥90%	100%	10	10	
		社会效益指标	建档立卡学生接受资助比例	≥97%	100%	10	10	
		生态效益指标	提高环保意识	≥95%	98%	10	8	
		可持续影响指标	困难家庭教育负担得到缓解情况	≥90%	100%	10	10	
	满意度	服务对象满意度指标	受助学生家长满意度	≥98%	100%	10	10	
预算执行率					10	10		
总分					100	98		

注：其中预算执行率固定为10分，其中各项指标90分，总分100分。

附件2

项目支出绩效自评报告

一、基本情况

（一）项目概况。

为了认真落实国家教育扶贫政策，切实解决家庭经济困难学生就学问题，确保国家资助政策按要求落实。项目预算0.2万元，实际使用0.2万元。

（二）项目绩效目标。

切实解决贫困家庭经济困难，保障贫困家庭学生顺利完成学业。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围。

为加强项目支出绩效管理，提高财政资金使用效益和公共服务质量，对冀财教[2023]70号(国家助学金)关于下达2023年学生资助中央补助经费预算的通知的通知项目年初绩效目标指标的实现情况进行绩效自评。

（三）绩效评价原则、评价指标体系（附表说明）、评价方法、评价标准等。

1、绩效评价的原则，绩效评价工作遵循全面覆盖、程序简便、客观公正、公开透明的原则。

2、评价指标体系，具体每个指标得分情况详见下表：

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	评价标准	标准分	得分
预算	预算执行	预算执行率	执行率按比例得分	按预算执行率*10	10	10
投入	项目目标	目标内容	目标是否明确、细化、量化	目标明确 4 分,目标细化 6 分	10	10
产出	数量指标	资助普通高中学生人次	资助学生人数	完成 100%得 10 分, 完成 90%以上得 8 分, 完成 70%以上得 6 分, 完成 70%以下得 4 分。	10	10
	质量指标	资助标准达标率	严格按照资助标准进行资助	完成 100%得 10 分, 完成 90%以上得 8 分, 完成 70%以上得 6 分, 完成 70%以下得 4 分。	10	10
	时效指标	资助经费及时发放率	资助资金及时减免、发放到位	完成 100%得 10 分, 完成 90%以上得 8 分, 完成 70%以上得 6 分, 完成 70%以下得 4 分。	10	10
	成本指标	国家助学金资助标准	困难学生得到资助	完成 100%得 10 分, 完成 90%以上得 8 分, 完成 70%以上得 6 分, 完成 70%以下得 4 分。	10	10
效果	经济效益指标	缓解贫困家庭教育负担	有效减轻贫困家庭经济负担	完成 100%得 10 分, 完成 90%以上得 8 分, 完成 70%以上得 6 分, 完成 70%以下得 4 分。	10	10
	社会效益指标	建档立卡学生接受资助比例	贫困家庭学生全部资助比例	完成 100%得 10 分, 完成 90%以上得 8 分, 完成 70%以上得 6 分, 完成 70%以下得 4 分。	10	10
	生态效益指标	提高环保意识	通过教育提高学生环保意识	完成 100%得 10 分, 完成 90%以上得 8 分, 完成 70%以上得 6 分, 完成 70%以下得 4 分。	10	8
	可持续影响指标	贫困家庭教育负担缓解情况	保证贫困家庭学生顺利完成学业	完成 100%得 10 分, 完成 90%以上得 8 分, 完成 70%以上得 6 分, 完成 70%以下得 4 分。	10	10
满意度	服务对象满意度指标	受助学生家长满意度	受助学生家长对资助工作满意度	完成 100%得 15 分, 完成 90%以上得 8 分, 完成 70%以上得 6 分, 完成 70%以下得 4 分。	10	10
总分					100	98

3、评价方法是绩效自评与绩效监督相结合，评价标准主要是根据指标标准进行评价。

4、评价标准

本次绩效评价，主要是通过对资金使用所达到的效果进行评估，并与年初目标进行比对，得出绩效评价分值。从投入、产出、效益、满意度四方面设计了四个一级指标，十个二级指标和十个三级指标。对每项三级指标分别赋予了不同分值，总分共 100 分。其中，投入方面占比 10%，产出方面占比 40%，效益方面占比 40%，满意度方面占比 10%。评分标准，90 分（含 90 分）以上为优秀，70-90 分（含 70 分）为良好，60-70 分（含 60 分）为合格，60 分（不含 60 分）以下为不合格。

（四）绩效评价工作过程。

1. 对冀财教[2023]70号(国家助学金)关于下达2023年学生资助中央补助经费预算的通知的通知项目收集相关资料。
2. 实地调研并了解项目实际运行情况。
3. 根据调研结果和收集资料进行综合分析，综合评定绩效等级。
4. 根据调研结果、收集资料及综合评定的绩效等级，科学撰写评价报告。

三、综合评价情况及评价结论

根据项目支出实际成果情况，对照绩效指标进行了评分，自评分为98分，结论为资助工作对我市中小学校家庭经济困难学生上学难问题起到保障作用，促进我市教育事业

健康发展。

四、绩效评价指标分析

（一）项目决策情况。

本项目依据《冀财教[2023]70号(国家助学金)关于下达2023年学生资助中央补助经费预算的通知》相关要求，经教育局领导经相关会议研究确定，项目决策符合上级要求且经过财政局审批。

（二）项目过程情况。

在项目实施过程中严格遵守相关法律法规和业务管理规定，资金使用符合国家财经法规和财务管理制度，以及有关专项资金管理办法的规定。不存在支出依据不合规虚列项目支出的情况，不存在截留、挤占、挪用项目资金情况，不存在超标准开支情况。

（三）项目产出情况。

1、数量指标

接受资助学生人数0.2人，所以该项目指标得分10分。

2、质量指标

资助标准达标率95%以上，达到优秀水平。所以项目指标得10分。

3、时效指标

资助经费及时发放率，达到良好水平。所以项目指标得分10分。

4、成本指标

国家助学金资助标准，达到良好水平。所以项目指标得分10分。

（四）项目效益情况。

1、经济效益指标

困难家庭学生教育负担得到缓解，达到优秀水平。所以该项目得10分。

2、社会效益指标

缓解贫困家庭教育负担，达到优秀水平。所以该项目得10分。

3、生态效益指标

提高环保意识，需加强。所以该项目得8分。

4、可持续影响指标

对教育事业发展发挥持续影响，达到优秀水平。所以该项目得10分。

5、服务对象满意度指标

受益群体调查中，满意和较满意的人数占全部调查人数的比率，达到优秀水平。所以该项目得10分。

五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

认真贯彻落实绩效管理办法，主要领导亲自谋划督导并落实，把预算绩效管理纳入整体工作，把财政项目支出绩效自评工作列入重要议事日程，做实做好。

六、有关建议

进一步完善项目目标管理。落实绩效预算管理规定，切

实加强项目管理，进一步细化、量化绩效指标，努力使目标做到全面、合理、可评价。

七、其他需要说明的问题

无。

附件1

2023年度项目支出绩效自评表

金额：万元

项目名称		2023年家庭经济困难学生生活费补助							
主管部门		教育局			实施单位	义务教育学校			
项目资金（万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
		年度资金总额	0	34.56	34.56	10	100%	10	
		其中：当年财政拨款	0	34.56	34.56	—	100%	—	
		上年结转资金	0	0	0	—	0	—	
		其他资金	0	0	0	—	0	—	
年度总体目标	预期目标				实际完成情况综述				
	1、切实解决贫困家庭经济困难。 2、保障贫困家庭学生顺利完成学业。				1、家庭经济得到保障 2、完成对我市家庭经济困难学生救助				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析
	产出指标	数量指标	资助贫困寄宿生人次		≥280人次	280人次	10	10	
		质量指标	资助标准达标率		≥97%	100%	10	10	
		时效指标	资助经费及时发放率		≥98%	100%	10	10	
		成本指标	贫困寄宿生资助标准		≥300元/月	300元/月	10	10	
	效益指标	经济效益指标	缓解贫困家庭教育负担		≥97%	100%	10	10	
		社会效益指标	建档立卡学生接受资助比例		≥95%	100%	10	10	
		生态效益指标	提高环保意识		≥95%	98%	10	8	
		可持续影响指标	困难家庭教育负担得到缓解情况		≥96%	100%	10	10	
	满意度	服务对象满意度指标	受助学生家长满意度		≥98%	100%	10	10	
预算执行率						10	10		
总分						100	98		

注：其中预算执行率固定为10分，其中各项指标90分，总分100分。

附件2

项目支出绩效自评报告

一、基本情况

（一）项目概况。

为了认真落实国家教育扶贫政策，切实解决家庭经济困难学生就学问题，确保国家资助政策按要求落实。项目预算34.56万元，实际使用34.56万元。

（二）项目绩效目标。

切实解决贫困家庭经济困难，保障贫困家庭学生顺利完成学业。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围。

为加强项目支出绩效管理，提高财政资金使用效益和公共服务质量，对2023年家庭经济困难学生生活费补助的通知项目年初绩效目标指标的实现情况进行绩效自评。

（三）绩效评价原则、评价指标体系（附表说明）、评价方法、评价标准等。

1、绩效评价的原则，绩效评价工作遵循全面覆盖、程序简便、客观公正、公开透明的原则。

2、评价指标体系，具体每个指标得分情况详见下表：

级指标	二级指标	三级指标	指标解释	评价标准	标准分	得分
预算	预算执行	预算执行率	执行率按比例得分	按预算执行率*10	10	10
投入	项目目标	目标内容	目标是否明确、细化、量化	目标明确 4 分,目标细化 6 分	10	10
产出	数量指标	资助贫困寄宿生人次	资助学生人数	完成 100%得 10 分, 完成 90%以上得 8 分, 完成 70%以上得 6 分, 完成 70%以下得 4 分。	10	10
	质量指标	减轻家庭经济负担	严格按照资助标准进行资助	完成 100%得 10 分, 完成 90%以上得 8 分, 完成 70%以上得 6 分, 完成 70%以下得 4 分。	10	10
	时效指标	及时发放情况	资助资金及时减免、发放到位	完成 100%得 10 分, 完成 90%以上得 8 分, 完成 70%以上得 6 分, 完成 70%以下得 4 分。	10	10
	成本指标	补助标准	困难学生得到资助	完成 100%得 10 分, 完成 90%以上得 8 分, 完成 70%以上得 6 分, 完成 70%以下得 4 分。	10	10
效果	经济效益指标	经济效益率	有效减轻贫困家庭经济负担	完成 100%得 10 分, 完成 90%以上得 8 分, 完成 70%以上得 6 分, 完成 70%以下得 4 分。	10	10
	社会效益指标	社会效益率	贫困家庭学生全部资助比例	完成 100%得 10 分, 完成 90%以上得 8 分, 完成 70%以上得 6 分, 完成 70%以下得 4 分。	10	10
	生态效益指标	提高环保意识	通过教育提高学生环保意识	完成 100%得 10 分, 完成 90%以上得 8 分, 完成 70%以上得 6 分, 完成 70%以下得 4 分。	10	8
	可持续影响指标	贫困家庭教育负担缓解情况	保证贫困家庭学生顺利完成学业	完成 100%得 10 分, 完成 90%以上得 8 分, 完成 70%以上得 6 分, 完成 70%以下得 4 分。	10	10
满意度	服务对象满意度指标	受助学生家长满意度	受助学生家长对资助工作满意度	完成 100%得 15 分, 完成 90%以上得 8 分, 完成 70%以上得 6 分, 完成 70%以下得 4 分。	10	10
总分					100	98

3、评价方法是绩效自评与绩效监督相结合，评价标准主要是根据指标标准进行评价。

4、评价标准

本次绩效评价，主要是通过对资金使用所达到的效果进行评估，并与年初目标进行比对，得出绩效评价分值。从投入、产出、效益、满意度四方面设计了四个一级指标，十个二级指标和十个三级指标。对每项三级指标分别赋予了不同分值，总分共 100 分。其中，投入方面占比 10%，产出方面占比 40%，效益方面占比 40%，满意度方面占比 10%。评分标准，90 分（含 90 分）以上为优秀，70-90 分（含 70 分）为良好，60-70 分（含 60 分）为合格，60 分（不含 60 分）以下为不合格。

（四）绩效评价工作过程。

1. 对2023年家庭经济困难学生生活费补助的通知项目收集相关资料。
2. 实地调研并了解项目实际运行情况。
3. 根据调研结果和收集资料进行综合分析，综合评定绩效等级。
4. 根据调研结果、收集资料及综合评定的绩效等级，科学撰写评价报告。

三、综合评价情况及评价结论

根据项目支出实际成果情况，对照绩效指标进行了评分，自评分为98分，结论为资助工作对我市中小学校家庭经济困难学生上学难问题起到保障作用，促进我市教育事业健康发展。

四、绩效评价指标分析

（一）项目决策情况。

本项目依据《2023年家庭经济困难学生生活费补助》相关要求，经教育局领导经相关会议研究确定，项目决策符合上级要求且经过财政局审批。

（二）项目过程情况。

在项目实施过程中严格遵守相关法律法规和业务管理规定，资金使用符合国家财经法规和财务管理制度，以及有关专项资金管理办法的规定。不存在支出依据不合规虚列项目支出的情况，不存在截留、挤占、挪用项目资金情况，不存在超标准开支情况。

（三）项目产出情况。

1、数量指标

接受资助学生人数280人，达到优秀水平。所以该项目指标得分10分。

2、质量指标

资助标准达标率95%以上，达到优秀水平。所以项目指标得10分。

3、时效指标

资助经费及时发放率，达到良好水平。所以项目指标得分10分。

4、成本指标

家庭经济困难学生资助标准，达到良好水平。所以项目

指标得分10分。

（四）项目效益情况。

1、经济效益指标

困难家庭学生教育负担得到缓解，达到优秀水平。所以该项目得10分。

2、社会效益指标

缓解贫困家庭教育负担，达到优秀水平。所以该项目得10分。

3、生态效益指标

提高环保意识，需加强。所以该项目得8分。

4、可持续影响指标

对教育事业发展发挥持续影响，达到优秀水平。所以该项目得10分。

5、服务对象满意度指标

受益群体调查中，满意和较满意的人数占全部调查人数的比率，达到优秀水平。所以该项目得10分。

五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

认真贯彻落实绩效管理办法，主要领导亲自谋划督导并落实，把预算绩效管理纳入整体工作，把财政项目支出绩效自评工作列入重要议事日程，做实做好。

六、有关建议

进一步完善项目目标管理。落实绩效预算管理规定，切实加强项目管理，进一步细化、量化绩效指标，努力使目标

做到全面、合理、可评价。

七、其他需要说明的问题

无。

附件1

2023年度项目支出绩效自评表

金额：万元

项目名称		贫困家庭“雨露计划”补助资金							
主管部门		教育局			实施单位	资助中心			
项目资金（万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
		年度资金总额	30	17.55	17.55	10	100%	10	
		其中：当年财政拨款	30	17.55	17.55	—	100%		
		上年结转资金	0	0	0		0		
		其他资金	0	0	0		0		
年度总体目标	预期目标				实际完成情况综述				
	1、切实解决贫困家庭经济困难。 2、保障贫困家庭学生顺利完成学业。				1、家庭经济得到保障 2、完成对我市贫困学生救助				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析
	产出指标	数量指标	资助普通高中学生人次		≥121 人次	121 人次	10	10	
		质量指标	资助标准达标率		≥95%	100%	10	10	
		时效指标	资助经费及时发放率		≥95%	100%	10	10	
		成本指标	国家助学金资助标准		≥3000 元/年	3000 元/年	10	10	
	效益指标	经济效益指标	缓解贫困家庭教育负担		≥90%	100%	10	10	
		社会效益指标	建档立卡学生接受资助比例		≥90%	100%	10	10	
		生态效益指标	提高环保意识		≥95%	98%	10	8	
		可持续影响指标	困难家庭教育负担得到缓解情况		≥90%	100%	10	10	
	满意度	服务对象满意度指标	受助学生家长满意度		≥90%	100%	10	10	
指象 预算执行率						10	10		
总分						100	98		

注：其中预算执行率固定为10分，其中各项指标90分，总分100分。

附件2

项目支出绩效自评报告

一、基本情况

（一）项目概况。

为了认真落实国家教育扶贫政策，切实解决家庭经济困难学生就学问题，确保国家资助政策按要求落实。项目预算17.55万元，实际使用17.55万元。

（二）项目绩效目标。

切实解决贫困家庭经济困难，保障贫困家庭学生顺利完成学业。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围。

为加强项目支出绩效管理，提高财政资金使用效益和公共服务质量，对贫困家庭“雨露计划”补助资金的通知项目年初绩效目标指标的实现情况进行绩效自评。

（三）绩效评价原则、评价指标体系（附表说明）、评价方法、评价标准等。

1、绩效评价的原则，绩效评价工作遵循全面覆盖、程序简便、客观公正、公开透明的原则。

2、评价指标体系，具体每个指标得分情况详见下表：

级 指 标	二级指标	三级指标	指标解释	评价标准	标准分	得分
预算	预算执行	预算执行率	执行率按比例得分	按预算执行率*10	10	10
投入	项目目标	目标内容	目标是否明确、细化、量化	目标明确 4 分,目标细化 6 分	10	10
产出	数量指标	雨露计划资助人次	资助学生人数	完成 100%得 10 分, 完成 90%以上得 8 分, 完成 70%以上得 6 分, 完成 70%以下得 4 分。	10	10
	质量指标	资助标准达标率	严格按照资助标准进行资助	完成 100%得 10 分, 完成 90%以上得 8 分, 完成 70%以上得 6 分, 完成 70%以下得 4 分。	10	10
	时效指标	资助经费及时发放率	资助资金及时减免、发放到位	完成 100%得 10 分, 完成 90%以上得 8 分, 完成 70%以上得 6 分, 完成 70%以下得 4 分。	10	10
	成本指标	雨露计划救助标准	困难学生得到资助	完成 100%得 10 分, 完成 90%以上得 8 分, 完成 70%以上得 6 分, 完成 70%以下得 4 分。	10	10
效果	经济效益指标	缓解贫困家庭教育负担	有效减轻贫困家庭经济负担	完成 100%得 10 分, 完成 90%以上得 8 分, 完成 70%以上得 6 分, 完成 70%以下得 4 分。	10	10
	社会效益指标	建档立卡学生接受资助比例	贫困家庭学生全部资助比例	完成 100%得 10 分, 完成 90%以上得 8 分, 完成 70%以上得 6 分, 完成 70%以下得 4 分。	10	10
	生态效益指标	提高环保意识	通过教育提高学生环保意识	完成 100%得 10 分, 完成 90%以上得 8 分, 完成 70%以上得 6 分, 完成 70%以下得 4 分。	10	8
	可持续影响指标	贫困家庭教育负担缓解情况	保证贫困家庭学生顺利完成学业	完成 100%得 10 分, 完成 90%以上得 8 分, 完成 70%以上得 6 分, 完成 70%以下得 4 分。	10	10
满意度	服务对象满意度指标	受助学生家长满意度	受助学生家长对资助工作满意度	完成 100%得 15 分, 完成 90%以上得 8 分, 完成 70%以上得 6 分, 完成 70%以下得 4 分。	10	10
总分					100	98

3、评价方法是绩效自评与绩效监督相结合，评价标准主要是根据指标标准进行评价。

4、评价标准

本次绩效评价，主要是通过对资金使用所达到的效果进行评估，并与年初目标进行比对，得出绩效评价分值。从投入、产出、效益、满意度四方面设计了四个一级指标，十个二级指标和十个三级指标。对每项三级指标分别赋予了不同分值，总分共 100 分。其中，投入方面占比 10%，产出方面占比 40%，效益方面占比 40%，满意度方面占比 10%。评分标准，90 分（含 90 分）以上为优秀，70-90 分（含 70 分）为良好，60-70 分（含 60 分）为合格，60 分（不含 60 分）以下为不合格。

（四）绩效评价工作过程。

1. 对贫困家庭“雨露计划”补助资金的通知项目收集相关资料。
2. 实地调研并了解项目实际运行情况。
3. 根据调研结果和收集资料进行综合分析，综合评定绩效等级。
4. 根据调研结果、收集资料及综合评定的绩效等级，科学撰写评价报告。

三、综合评价情况及评价结论

根据项目支出实际成果情况，对照绩效指标进行了评分，自评分为 98 分，结论为资助工作对我市中小学校家庭经济困难学生上学难问题起到保障作用，促进我市教育事业健康发展。

四、绩效评价指标分析

（一）项目决策情况。

本项目依据《贫困家庭“雨露计划”补助资金》相关要求，经教育局领导经相关会议研究确定，项目决策符合上级要求且经过财政局审批。

（二）项目过程情况。

在项目实施过程中严格遵守相关法律法规和业务管理规定，资金使用符合国家财经法规和财务管理制度，以及有关专项资金管理办法的规定。不存在支出依据不合规虚列项目支出的情况，不存在截留、挤占、挪用项目资金情况，不存在超标准开支情况。

（三）项目产出情况。

1、数量指标

接受资助学生人数121人，达到优秀水平。所以该项目指标得分10分。

2、质量指标

资助标准达标率95%以上，达到优秀水平。所以项目指标得10分。

3、时效指标

资助经费及时发放率，达到良好水平。所以项目指标得分10分。

4、成本指标

雨露计划资助标准，达到良好水平。所以项目指标得分

10分。

（四）项目效益情况。

1、经济效益指标

困难家庭学生教育负担得到缓解，达到优秀水平。所以该项目得10分。

2、社会效益指标

缓解贫困家庭教育负担，达到优秀水平。所以该项目得10分。

3、生态效益指标

提高环保意识，需加强。所以该项目得8分。

4、可持续影响指标

对教育事业发展发挥持续影响，达到优秀水平。所以该项目得10分。

5、服务对象满意度指标

受益群体调查中，满意和较满意的人数占全部调查人数的比率，达到优秀水平。所以该项目得10分。

五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

认真贯彻落实绩效管理办法，主要领导亲自谋划督导并落实，把预算绩效管理纳入整体工作，把财政项目支出绩效自评工作列入重要议事日程，做实做好。

六、有关建议

进一步完善项目目标管理。落实绩效预算管理规定，切实加强项目管理，进一步细化、量化绩效指标，努力使目标

做到全面、合理、可评价。

七、其他需要说明的问题

无。

附件1

2023年度项目支出绩效自评表

金额：万元

项目名称		冀财教[2022]178号（高中助学金）2023年中央学生资助补助经费预算（直达资金）							
主管部门		教育局			实施单位	资助中心			
项目资金（万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
		年度资金总额	45	22.87	22.8	10	100%	10	
		其中：当年财政拨款	45	22.87	22.8	—	100%	—	
		上年结转资金	0	0	0	—	0	—	
		其他资金	0	0	0	—	0	—	
年度总体目标		预期目标			实际完成情况综述				
		1、切实解决贫困家庭经济困难。 2、保障贫困家庭学生顺利完成学业。			1、家庭经济得到保障 2、完成对我市建档立卡学生救助				
绩效指标		三级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析
		产出指标	数量指标	资助普通高中学生人次	≥261人次	261人次	10	10	
			质量指标	资助标准达标率	≥95%	100%	10	10	
			时效指标	资助经费及时发放率	≥95%	100%	10	10	
			成本指标	资助标准	≥2000元/年	2000元/年	10	10	
		效益指标	经济效益指标	缓解贫困家庭教育负担	≥90%	100%	10	10	
			社会效益指标	建档立卡学生接受资助比例	≥90%	100%	10	10	
			生态效益指标	提高环保意识	≥95%	98%	10	8	
			可持续影响指标	困难家庭教育负担得到缓解情况	≥90%	100%	10	10	
		满意度	服务对象满意度指标	受助学生家长满意度	≥90%	100%	10	10	
预算执行率						10	10		
总分						100	98		

注：其中预算执行率固定为10分，其中各项指标90分，总分100分。

附件2

项目支出绩效自评报告

一、基本情况

（一）项目概况。

为了认真落实国家教育扶贫政策，切实解决家庭经济困难学生就学问题，确保国家资助政策按要求落实。项目预算22.87万元，实际使用22.87万元。

（二）项目绩效目标。

切实解决贫困家庭经济困难，保障贫困家庭学生顺利完成学业。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围。

为加强项目支出绩效管理，提高财政资金使用效益和公共服务质量，对贫困家庭学生建档立卡补助资金的通知项目年初绩效目标指标的实现情况进行绩效自评。

（三）绩效评价原则、评价指标体系（附表说明）、评价方法、评价标准等。

1、绩效评价的原则，绩效评价工作遵循全面覆盖、程序简便、客观公正、公开透明的原则。

2、评价指标体系，具体每个指标得分情况详见下表：

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	评价标准	标准分	得分
预算	预算执行	预算执行率	执行率按比例得分	按预算执行率*10	10	10
投入	项目目标	目标内容	目标是否明确、细化、量化	目标明确 4 分,目标细化 6 分	10	10
产出	数量指标	资助普通高中学生人次	资助学生人数	完成 100%得 10 分, 完成 90%以上得 8 分, 完成 70%以上得 6 分, 完成 70%以下得 4 分。	10	10
	质量指标	资助标准达标率	严格按照资助标准进行资助	完成 100%得 10 分, 完成 90%以上得 8 分, 完成 70%以上得 6 分, 完成 70%以下得 4 分。	10	10
	时效指标	资助经费及时发放率	资助资金及时减免、发放到位	完成 100%得 10 分, 完成 90%以上得 8 分, 完成 70%以上得 6 分, 完成 70%以下得 4 分。	10	10
	成本指标	资助标准	困难学生得到资助	完成 100%得 10 分, 完成 90%以上得 8 分, 完成 70%以上得 6 分, 完成 70%以下得 4 分。	10	10
效果	经济效益指标	缓解贫困家庭教育负担	有效减轻贫困家庭经济负担	完成 100%得 10 分, 完成 90%以上得 8 分, 完成 70%以上得 6 分, 完成 70%以下得 4 分。	10	10
	社会效益指标	建档立卡学生接受资助比例	贫困家庭学生全部资助比例	完成 100%得 10 分, 完成 90%以上得 8 分, 完成 70%以上得 6 分, 完成 70%以下得 4 分。	10	10
	生态效益指标	提高环保意识	通过教育提高学生环保意识	完成 100%得 10 分, 完成 90%以上得 8 分, 完成 70%以上得 6 分, 完成 70%以下得 4 分。	10	8
	可持续影响指标	贫困家庭教育负担缓解情况	保证贫困家庭学生顺利完成学业	完成 100%得 10 分, 完成 90%以上得 8 分, 完成 70%以上得 6 分, 完成 70%以下得 4 分。	10	10
满意度	服务对象满意度指标	受助学生家长满意度	受助学生家长对资助工作满意度	完成 100%得 15 分, 完成 90%以上得 8 分, 完成 70%以上得 6 分, 完成 70%以下得 4 分。	10	10
总分					100	98

3、评价方法是绩效自评与绩效监督相结合，评价标准主要是根据指标标准进行评价。

4、评价标准

本次绩效评价，主要是通过对资金使用所达到的效果进行评估，并与年初目标进行比对，得出绩效评价分值。从投入、产出、效益、满意度四方面设计了四个一级指标，十个二级指标和十个三级指标。对每项三级指标分别赋予了不同分值，总分共 100 分。其中，投入方面占比 10%，产出方面占比 40%，效益方面占比 40%，满意度方面占比 10%。评分标准，90 分（含 90 分）以上为优秀，70-90 分（含 70 分）为良好，60-70 分（含 60 分）为合格，60 分（不含 60 分）以下为不合格。

（四）绩效评价工作过程。

1. 对贫困家庭学生建档立卡补助资金的通知项目收集相关资料。
2. 实地调研并了解项目实际运行情况。
3. 根据调研结果和收集资料进行综合分析，综合评定绩效等级。
4. 根据调研结果、收集资料及综合评定的绩效等级，科学撰写评价报告。

三、综合评价情况及评价结论

根据项目支出实际成果情况，对照绩效指标进行了评分，自评分为 98 分，结论为资助工作对我市中小学校家庭经济困难学生上学难问题起到保障作用，促进我市教育事业健康发展。

四、绩效评价指标分析

（一）项目决策情况。

本项目依据《贫困家庭学生建档立卡补助资金》相关要求，经教育局领导经相关会议研究确定，项目决策符合上级要求且经过财政局审批。

（二）项目过程情况。

在项目实施过程中严格遵守相关法律法规和业务管理规定，资金使用符合国家财经法规和财务管理制度，以及有关专项资金管理办法的规定。不存在支出依据不合规虚列项目支出的情况，不存在截留、挤占、挪用项目资金情况，不存在超标准开支情况。

（三）项目产出情况。

1、数量指标

接受资助学生人数261人，达到优秀水平。所以该项目指标得分10分。

2、质量指标

资助标准达标率95%以上，达到优秀水平。所以项目指标得10分。

3、时效指标

资助经费及时发放率，达到良好水平。所以项目指标得分10分。

4、成本指标

资助标准，达到良好水平。所以项目指标得分10分。

（四）项目效益情况。

1、经济效益指标

困难家庭学生教育负担得到缓解，达到优秀水平。所以该项目得10分。

2、社会效益指标

缓解贫困家庭教育负担，达到优秀水平。所以该项目得10分。

3、生态效益指标

提高环保意识，需加强。所以该项目得8分。

4、可持续影响指标

对教育事业发展发挥持续影响，达到优秀水平。所以该项目得10分。

5、服务对象满意度指标

受益群体调查中，满意和较满意的人数占全部调查人数的比率，达到优秀水平。所以该项目得10分。

五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

认真贯彻落实绩效管理办法，主要领导亲自谋划督导并落实，把预算绩效管理纳入整体工作，把财政项目支出绩效自评工作列入重要议事日程，做实做好。

六、有关建议

进一步完善项目目标管理。落实绩效预算管理规定，切实加强项目管理，进一步细化、量化绩效指标，努力使目标做到全面、合理、可评价。

七、其他需要说明的问题

无。

附件1

2023年度项目支出绩效自评表

金额：万元

项目名称		遵化市教育教学研究与教师培训中心继续教育专项业务费						
主管部门		教育局			实施单位	遵化市教育教学研究与教师培训中心		
项目资金 （万元）			年初预 算数	全年 预算数	全年 执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	215	53.7	53.7	10	100%	10
		其中：当年财政拨款	215	53.7	53.7	—	100%	—
		上年结转资金	0	0	0	—	0	—
		其他资金	0	0	0	—	0	—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况综述			
	目标1：对全市教师开展全员远程培训辅导 目标2：加强预算监督，提高资金使用效益				目标1完成情况：全部参加培训合格率100% 目标2完成情况：继续教育经费合规使用			
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分 析及改进措 施
	产出 指标	数量指标	参训人员数量	5300	5300	10	10	
		质量指标	参训合格率	100%	100%	10	10	
		时效指标	培训合格率	100%	100%	10	10	
		成本指标	预算资金完成率	100%	100%	10	10	
	效益 指标	经济效益 指标	提高学员的教学水平	100%	100%	10	10	
		社会效益 指标	对社会发展促进性	有促进作用	促进发展	10	8	
		生态效益 指标	节能环保性	符合国家要求	符合要求	10	8	
		可持续影 响指标	教学效果	提升教学水平	提升教学水 平	10	10	
	满意 度指 标	服务对象 满意度指 标	服务对象满意度（%）	≥98%	98%	10	10	
预算执行率						10	10	
总分						100	96	

注：其中预算执行率固定为10分，其中各项指标90分，总分100分。

附件2

项目支出绩效自评报告

一、基本情况

（一）项目概况。

一是全员远程培训项目。以提升网络培训实效化为目标，探索网络研修成效评价办法，周密安排研修计划，组织开展远程培训重点内容抽测活动，培训教师5900名以上，巩固唐山市教师“学习力”第一的位次。二是落实“国培计划”。积极推进“国培”项目申报工作，抓实计划项目，培训教师不少于1500名。开展国培项目总结交流活动。三是抓好重点培训。组织为期2周的新教师入职培训；组织家庭教育讲座培训400人；组织1轮名师和骨干教师履职培训和引领能力提升高级研修班；开展1轮覆盖所有学校、辐射3000人以上的信息技术应用能力提升培训；开展音体美和书法等学科教师全员培训。四是强化干部培训。围绕“两忠两实”目标，突出问题导向，聚焦品德和能力，开展各级教育干部理论素养和管理技能培训，强化“兴遵建功”的使命意识。校园长和中层干部培训时间分别不少于72学时和50学时。项目预算资金215万元，实际使用资金53.7万元。

（二）项目绩效目标。

总体目标：按照中小学财务制度要求，保障我市教师继续教育培训工作顺利开展。

阶段性目标：1.坚持正确舆论导向,2023年底完成所有培训项目，提升了全市教师教育教学水平.2.加强预算监督，提高资金使用效益。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围。

为加强项目支出绩效管理，提高财政资金使用效益和公共服务质量，对年初绩效目标指标的实现情况进行绩效评价，评价范围为全市中小学教师。

（2）绩效评价原则、评价指标体系（附表说明）、评比方法、评价标准等。

1、绩效评价的原则，绩效评价工作遵循全面覆盖、程序简便、客观公正、公开透明的原则。

2、评价指标体系，具体每个指标得分情况详见下表：

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	评价标准	标准分	得分
预算	预算执行	预算执行率	执行率按比例得分	按预算执行率*10	10	10
产出	数量指标	参训人数	培训人数	完成 90%以上得 10 分,完成 80%以上得 8 分,完成 80%以下得 6 分。	10	10
	质量指标	参训合格率 (%)	合格率	完成 90%以上得 10 分,完成 80%以上得 8 分,完成 80%以下得 6 分。	10	10
	时效指标	培训合格率	合格率	完成 90%以上得 10 分,完成 80%以上得 8 分,完成 80%以下得 6 分。	10	10
	成本指标	资金支出及时性	按照资金支出程序及时报销支出、不拖延	完成 90%以上得 10 分,完成 80%以上得 8 分,完成 80%以下得 6 分。	10	10
效果	经济效益指标	提高学员的教学水平	学员教学能力百分比	完成 90%以上得 10 分,完成 80%以上得 8 分,完成 80%以下得 6 分。	10	10
	社会效益指标	对社会发展促进性	项目完成对社会发展带来促进作用	完成 90%以上得 10 分,完成 80%以上得 8 分,完成 80%以下得 6 分。	10	8
	生态效益指标	节能环保性	关于节能环保符合国家相关要求	完成 90%以上得 10 分,完成 80%以上得 8 分,完成 80%以下得 6 分。	10	8
	可持续影响指标	教学效果	项目完成后对教育事业影响	完成 90%以上得 10 分,完成 80%以上得 8 分,完成 80%以下得 6 分。	10	10
满意度	服务对象满意度指标	服务对象满意度 (%)	反映较好人数与受调查人数之比	完成 90%以上得 10 分,完成 80%以上得 8 分,完成 80%以下得 6 分。	10	10
总分					100	96

注：其中预算执行率固定为10分，其中各项指标90分，总分100分。

3、评价方法

采用问卷调查、下乡教研等多种评价方法相结合的综合评价方法。

4、评价标准

本次绩效评价，主要是通过对资金使用所达到的效果进行评估，并与年初目标进行比对，得出绩效评价分值。从投入、产出、效益、满意度四方面设计了四个一级指标，十个二级指标和十个三级指标。对每项三级指标分别赋予了不同分值，总分共 100 分。其中，投入方面占比 10%，产出方面占比 40%，效益方面占比 40%，满意度方面占比 10%。评分标准，90 分（含 90 分）以上为优秀，70-90 分（含 70 分）为良好，60-70 分（含 60 分）为合格，60 分（不含 60 分）以下为不合格。

（3）绩效评价工作过程

1、全面收集、系统整理预算项目绩效完成信息，确认各项绩效指标完成值或实现程度。

2、将绩效指标实际完成值（实现程度）与年初设定的预期值相比较，逐项评定每项指标得分，汇总形成预算项目绩效自评得分。

3、填写绩效自评表。

4、撰写绩效自评报告。

三、综合评价情况及评价结论

根据项目支出实际成果情况，对照绩效指标进行了评分，自评分为96分，结论为项目实施对我市中小学教师继续教育发展起到保障作用，促进我市教育事业健康发展，极大的提升了我市全体教职工的教育教学水平。

四、绩效评价指标分析

（一）项目决策情况。

本项目依据，关于进一步落实中小学教师培训经费的通知，经教育局领导经相关会议研究确定，项目决策符合上级要求且经过财政局审批。

（二）项目过程情况。

在项目实施过程中严格遵守相关法律法规和业务管理规定，资金使用符合国家财经法规和财务管理制度，以及有关专项资金管理办法的规定。不存在支出依据不合规虚列项目支出的情况，不存在截留、挤占、挪用项目资金情况，不存在超标准开支情况。

（三）项目产出情况。

1、数量指标

经费保障培训教师人数5500人以上人，达到优秀水平。所以该项目指标得分10分。

2、质量指标

培训教师率（%）99%以上，达到优秀水平。所以项目指标得10分。

3、时效指标

培训合格率，95%以上，达到优秀水平。所以项目指标得分10分。

4、成本指标

资金报销时效性，按照程序及时报销，达到优秀水平。所以项目指标得分10分。

（四）项目效益情况。

1、经济效益指标

促进地方经济收入90%以上，达到优秀水平。所以该项目得10分。

2、社会效益指标

对社会发展带来促进作用，达到优秀水平。所以该项目得8分。

3、生态效益指标

生态节能环保符合国家相关要求，达到优秀水平。所以该项目得8分。

4、可持续影响指标

对教育事业发展发挥持续影响，达到优秀水平。所以该项目得10分。

5、服务对象满意度指标

受益群体调查中，满意和较满意的人数占全部调查人数的比率，达到优秀水平。所以该项目得10分。

五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

认真贯彻落实绩效管理办法，主要领导亲自谋划督导并

落实，把预算绩效管理纳入整体工作，把财政项目支出绩效自评工作列入重要议事日程，做实做好。

六、有关建议

进一步完善项目目标管理。落实绩效预算管理规定，切实加强项目管理，进一步细化、量化绩效指标，努力使目标做到全面、合理、可评价。

七、其他需要说明的问题

无。

附件1

2023年度项目支出绩效自评表

金额：万元

项目名称		遵化市第一中学办公建筑节能改造项目						
主管部门		教育局			实施单位	高中教育学校		
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年 预算数	全年 执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	0	351	351	10	100	10	
	其中：当年财政拨款	0	351	351	—	100	—	
	上年结转资金	0	0	0	—	0	—	
	其他资金	0	0	0	—	0	—	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况综述			
	目标1：保障高中教育正常运转，推动工作教育事业健康发展 目标2：确保师生人身安全，达到节能减排目标				目标1完成情况：学校正常运转得到保障 目标2完成情况：达到节能减排预期效果			
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分 析及改进措 施
	产出 指标	数量指标	改造面积	=1.23	=1.23	10	10	
		质量指标	校舍建设项目验收合格完成率	≥98%	100%	10	10	
		时效指标	校舍建设项目完成率	≥98%	100%	10	10	
		成本指标	工程成本	≤351	=351	10	10	
	效益 指标	经济效益 指标	促进地方经济收入	≥98%	≥98%	10	10	
		社会效益 指标	对社会发展促进性	文字描述	有促进作用	10	10	
		可持续影 响指标	可持续性服务	持续发展	持续发展	10	10	
		生态效益 指标	节能环保性	符合国家要求	符合要求	10	10	
	满意 度指 标	服务对象 满意度指 标	受益群众满意度调查	≥98%	≥98%	10	10	
	预算执行率					10	10	
	总分					100	100	

注：其中预算执行率固定为10分，其中各项指标90分，总分100分。

附件2

项目支出绩效自评报告

一、基本情况

（一）项目概况。

为保障高中教育日常运转，推动工作教育事业健康发展，确保师生人身安全，达到节能减排目标，项目预算资金351万元，实际使用资金351万元。

（二）项目绩效目标。

总体目标：为保障高中教育日常运转，推动工作教育事业健康发展，确保师生人身安全，达到节能减排目标。

阶段性目标：1. 为保障高中教育日常运转，推动工作教育事业健康发展，2. 确保师生人身安全，达到节能减排目标。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围。

为加强项目支出绩效管理，提高财政资金使用效益和公共服务质量，对遵财答复【2022】1213号关于遵化市第一中学办公建筑节能改造项目绩效目标指标的实现情况进行绩效自评，评价范围为遵化市第一中学。

（二）绩效评价原则、评价指标体系（附表说明）、评价方法、评价标准等。

1、绩效评价的原则，绩效评价工作遵循全面覆盖、程序简便、客观公正、公开透明的原则。

2、评价指标体系，具体每个指标得分情况详见下表：

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	评价标准	标准分	得分
预算	预算执行	预算执行率	执行率按比例得分	按预算执行率*10	10	100
产出	数量指标	改造面积	改造面积	完成 90%以上得 10 分,完成 80%以上得 8 分,完成 80%以下得 6 分。	10	10
	质量指标	校舍建设项目验收合格完成率	项目验收合格完成与计划工程数量百分比	完成 90%以上得 10 分,完成 80%以上得 8 分,完成 80%以下得 6 分。	10	10
	时效指标	校舍建设项目完成率	校舍建设项目完成率	完成 90%以上得 10 分,完成 80%以上得 8 分,完成 80%以下得 6 分。	10	10
	成本指标	工程成本	工程成本控制在预算数内	完成 90%以上得 10 分,完成 80%以上得 8 分,完成 80%以下得 6 分。	10	10
效果	经济效益指标	促进地方经济收入	项目完成增加地方经济收入百分比	完成 90%以上得 10 分,完成 80%以上得 8 分,完成 80%以下得 6 分。	10	10
	社会效益指标	对社会发展促进性	项目完成对社会发展带来促进作用	完成 90%以上得 10 分,完成 80%以上得 8 分,完成 80%以下得 6 分。	10	10
	生态效益指标	节能环保性	关于节能环保符合国家相关要求	完成 90%以上得 10 分,完成 80%以上得 8 分,完成 80%以下得 6 分。	10	10
	可持续影响指标	项目完成应用效果	项目完成后对教育事业影响	完成 90%以上得 10 分,完成 80%以上得 8 分,完成 80%以下得 6 分。	10	10
满意度	服务对象满意度指标	社会公众满意度 (%)	反映较好人数与受调查人数之比	完成 90%以上得 10 分,完成 80%以上得 8 分,完成 80%以下得 6 分。	10	10
总分					100	100

注：其中预算执行率固定为10分，其中各项指标90分，总分100分。

3、评价方法是绩效自评与绩效监督相结合，评价标准主要是根据指标标准进行评价。

4、评价标准

本次绩效评价，主要是通过对资金使用所达到的效果进行评估，并与年初目标进行比对，得出绩效评价分值。从投入、产出、效益、满意度四方面设计了四个一级指标，十个

二级指标和十个三级指标。对每项三级指标分别赋予了不同分值，总分共 100 分。其中，投入方面占比 10%，产出方面占比 40%，效益方面占比 40%，满意度方面占比 10%。评分标准，90 分（含 90 分）以上为优秀，70-90 分（含 70 分）为良好，60-70 分（含 60 分）为合格，60 分（不含 60 分）以下为不合格。

（三）绩效评价工作过程。

1、全面收集、系统整理预算项目绩效完成信息，确认各项绩效指标完成值或实现程度。

2、将绩效指标实际完成值（实现程度）与年初设定的预期值相比较，逐项评定每项指标得分，汇总形成预算项目绩效自评得分。

3、填写绩效自评表。

4、撰写绩效自评报告。

三、综合评价情况及评价结论

根据项目支出实际成果情况，对照绩效指标进行了评分，自评分为100分，结论为项目实施对我市中小学校日常运转发展起到保障作用，促进我市教育事业健康发展。

四、绩效评价指标分析

（一）项目决策情况。

本项目依据《遵财答复【2022】1213号关于遵化市第一中学办公建筑节能改造请示的答复》相关要求，经校领导经相关会议研究确定，项目决策符合上级要求且经过财政局审

批。

（二）项目过程情况。

在项目实施过程中严格遵守相关法律法规和业务管理规定，资金使用符合国家财经法规和财务管理制度，以及有关专项资金管理办法的规定。不存在支出依据不合规虚列项目支出的情况，不存在截留、挤占、挪用项目资金情况，不存在超标准开支情况。

（三）项目产出情况。

1、数量指标

改造面积达到1.23万平方米，达到优秀水平。所以该项目指标得分10分。

2、质量指标

校舍建设项目验收合格完成率（%）99%以上，达到优秀水平。所以项目指标得10分。

3、时效指标

校舍建设项目完成率，达到优秀水平。所以项目指标得分10分。

4、成本指标

工程成本控制在预算数内，达到优秀水平。所以项目指标得分10分。

（四）项目效益情况。

1、经济效益指标

促进地方经济收入90%以上，达到优秀水平。所以该项

目得10分。

2、社会效益指标

对社会发展带来促进作用，达到优秀水平。所以该项目得10分。

3、生态效益指标

生态节能环保符合国家相关要求，达到优秀水平。所以该项目得10分。

4、可持续影响指标

对教育事业发展发挥持续影响，达到优秀水平。所以该项目得10分。

5、服务对象满意度指标

受益群体调查中，满意和较满意的人数占全部调查人数的比率，达到优秀水平。所以该项目得10分。

五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

认真贯彻落实绩效管理办法，主要领导亲自谋划督导并落实，把预算绩效管理纳入整体工作，把财政项目支出绩效自评工作列入重要议事日程，做实做好。

六、有关建议

进一步完善项目目标管理。落实绩效预算管理规定，切实加强项目管理，进一步细化、量化绩效指标，努力使目标做到全面、合理、可评价。

七、其他需要说明的问题

无。

附件1

2023年度项目支出绩效自评表

金额：万元

项目名称		冀财债〔2023〕7号2023年第一批新增政府债券资金 (遵化市第一中学新建风雨操场及配套设施提升项目)						
主管部门		教育局			实施单位	高中教育学校		
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年 预算数	全年 执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	0	1411.55	1411.55	10	100	10	
	其中：当年财政拨款	0	1411.55	1411.55	—	100	—	
	上年结转资金	0	0	0	—	0	—	
	其他资金	0	0	0	—	0	—	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况综述				
	目标1：为进一步提高我校办学条件，提升办学水平，为学生提供优质的办学条件，提升升学率。 目标2：新建风雨操场及配套设施提升项目9450平方米			目标1完成情况：学校办学水平得到提高 目标2完成情况：项目主体已封顶				
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分 析及改进措 施
	产出 指标	数量指标	新建风雨操场	=6150	6150	10	10	
		质量指标	工程验收合格率	≥98%	100%	10	10	
		时效指标	项目完成时限	主体封顶	主体封顶	10	10	
		成本指标	项目按时完成率	≥98%	≥98%	10	10	
	效益 指标	经济效益 指标	提升办学质量	≥98%	100%	10	10	
		社会效益 指标	促进生态文明建设，推动绿色发展	≥98%	≥98%	10	10	
		可持续影响指标	可持续性服务	持续发展	持续发展	10	10	
		生态效益 指标	节能环保性	符合国家要求	符合要求	10	10	
	满意 度指 标	服务对象 满意度指 标	受益群众满意度调查	≥98%	≥98%	10	10	
	预算执行率					10	10	
	总分					100	100	

注：其中预算执行率固定为10分，其中各项指标90分，总分100分。

附件2

项目支出绩效自评报告

一、基本情况

（一）项目概况。

为进一步提升办学层次，改善办学条件新建风雨操场，地上二层、地下一层，建筑高度17.3米，总建筑面积6150平方米，今年项目预算资金1411.55万元，实际使用资金1411.55万元

（二）项目绩效目标。

总体目标：达到了升办学层次，改善办学条件的预期效果，取得良好的社会效益。保障我校教育事业得到持续健康发展。

阶段性目标：1.为进一步提高我校办学条件，提升办学水平，为学生提供优质的办学条件，提升升学率，2.新建风雨操场及配套设施提升项目9450平方米

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围。

为加强项目支出绩效管理，提高财政资金使用效益和公共服务质量，对冀财债【2023】7号2023年第一批新增政府债券资金（遵化市第一中学新建风雨操场及配套设施提升）项目年初绩效目标指标的实现情况进行绩效自评，评价范围为遵化市第一中学。

（二）绩效评价原则、评价指标体系（附表说明）、评

价方法、评价标准等。

1、绩效评价的原则，绩效评价工作遵循全面覆盖、程序简便、客观公正、公开透明的原则。

2、评价指标体系，具体每个指标得分情况详见下表：

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	评价标准	标准分	得分
预算	预算执行	预算执行率	执行率按比例得分	按预算执行率*10	10	10
产出	数量指标	新建风雨操场	新建风雨操场（平方米）	完成 90%以上得 10 分,完成 80%以上得 8 分,完成 80%以下得 6 分。	10	10
	质量指标	工程验收合格率	通过验收的工程量的比率	完成 90%以上得 10 分,完成 80%以上得 8 分,完成 80%以下得 6 分。	10	10
	时效指标	项目完成时限	项目完成时限	完成 90%以上得 10 分,完成 80%以上得 8 分,完成 80%以下得 6 分。	10	10
	成本指标	工程成本	工程成本控制在预算数内	完成 90%以上得 10 分,完成 80%以上得 8 分,完成 80%以下得 6 分。	10	10
效果	经济效益指标	促进地方经济收入	项目完成增加地方经济收入百分比	完成 90%以上得 10 分,完成 80%以上得 8 分,完成 80%以下得 6 分。	10	10
	社会效益指标	对社会发展促进性	项目完成对社会发展带来促进作用	完成 90%以上得 10 分,完成 80%以上得 8 分,完成 80%以下得 6 分。	10	10
	生态效益指标	节能环保性	关于节能环保符合国家相关要求	完成 90%以上得 10 分,完成 80%以上得 8 分,完成 80%以下得 6 分。	10	10
	可持续影响指标	可持续性服务	可持续性服务	完成 90%以上得 10 分,完成 80%以上得 8 分,完成 80%以下得 6 分。	10	10
满意度	服务对象满意度指标	教师学生满意度	发放问卷对调查对象调查	完成 90%以上得 10 分,完成 80%以上得 8 分,完成 80%以下得 6 分。	10	10
总分					100	100

3、评价方法是绩效自评与绩效监督相结合，评价标准主要是根据指标标准进行评价。

4、评价标准

本次绩效评价，主要是通过对资金使用所达到的效果进行评估，并与年初目标进行比对，得出绩效评价分值。从投入、产出、效益、满意度四方面设计了四个一级指标，十个二级指标和十个三级指标。对每项三级指标分别赋予了不同分值，总分共 100 分。其中，投入方面占比 10%，产出方面占比 40%，效益方面占比 40%，满意度方面占比 10%。评分标准，90 分（含 90 分）以上为优秀，70-90 分（含 70 分）为良好，60-70 分（含 60 分）为合格，60 分（不含 60 分）以下为不合格。

（三）绩效评价工作过程。

1、全面收集、系统整理预算项目绩效完成信息，确认各项绩效指标完成值或实现程度。

2、将绩效指标实际完成值（实现程度）与年初设定的预期值相比较，逐项评定每项指标得分，汇总形成预算项目绩效自评得分。

3、填写绩效自评表。

4、撰写绩效自评报告。

三、综合评价情况及评价结论

根据项目支出实际成果情况，对照绩效指标进行了评分，自评分为100分，结论为项目实施对我校教育事业发展起到保障作用，促进我市教育事业健康发展。

四、绩效评价指标分析

（一）项目决策情况。

本项目依据《冀财债【2023】7号2023年第一批新增政府债券资金》相关要求，经校领导经相关会议研究确定，项目决策符合上级要求且经过财政局审批。

（二）项目过程情况。

在项目实施过程中严格遵守相关法律法规和业务管理规定，资金使用符合国家财经法规和财务管理制度，以及有关专项资金管理办法的规定。不存在支出依据不合规虚列项目支出的情况，不存在截留、挤占、挪用项目资金情况，不存在超标准开支情况。

（三）项目产出情况。

1、数量指标

新建风雨操场1栋，面积为6150平方米，达到优秀水平。所以该项目指标得分10分。

2、质量指标

工程验收合格率（%）100%目前所完成的工程进度均达到要求，达到优秀水平。所以项目指标得10分。

3、时效指标

项目完成时限（%）100%，按工程进度要求目前已主体封顶，达到优秀水平。所以项目指标得分10分。

4、成本指标

工程成本控制在预算数内1411.55万元，达到优秀水平。所以项目指标得分10分。

（四）项目效益情况。

1、经济效益指标

促进地方经济收入90%以上，达到优秀水平。所以该项目得10分。

2、社会效益指标

对社会发展带来促进作用，达到优秀水平。所以该项目得10分。

3、生态效益指标

生态节能环保符合国家相关要求，达到优秀水平。所以该项目得10分。

4、可持续影响指标

对教育事业发展发挥持续影响，达到优秀水平。所以该项目得10分。

5、服务对象满意度指标

受益群体调查中，满意和较满意的人数占全部调查人数的比率，达到优秀水平。所以该项目得10分。

五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

认真贯彻落实绩效管理办法，主要领导亲自谋划督导并落实，把预算绩效管理纳入整体工作，把财政项目支出绩效自评工作列入重要议事日程，做实做好。

六、有关建议

进一步完善项目目标管理。落实绩效预算管理规定，切实加强项目管理，进一步细化、量化绩效指标，努力使目标

做到全面、合理、可评价。

七、其他需要说明的问题

无。

附件1

2023年度项目支出绩效自评表

金额：万元

项目名称		新店子中学购置多媒体触控教学设备						
主管部门		教育局			实施单位		遵化市新店子中学	
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年 预算数	全年 执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	0	30.95	30.95	10	100	10	
	其中：当年财政拨款	0	30.95	30.95	—	100	—	
	上年结转资金	0	0	0	—	0	—	
	其他资金	0	0	0	—	0	—	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况综述			
	目标1：采购触控教学设备25套，改善办学条件。 目标2：提高学校信息化水平。				目标1完成情况：学校教学运转得到保障 目标2完成情况：学校信息化水平大幅度提高。			
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分 析及改进措 施
	产出 指标	数量指标	采购触控机数量	≥25套	25	10	10	
		质量指标	货物验收合格率	≥98%	100%	10	10	
		时效指标	项目完成时限	2023年9月前	2023年4月	10	10	
		成本指标	项目总成本控制	≤30.95万元	30.95元	10	10	
	效益 指标	经济效益 指标	促进地方经济收入	有促进作用	有促进作用	10	10	
		社会效益 指标	对社会发展促进性	有促进作用	促进发展	10	10	
		生态效益 指标	节能环保性	符合国家要求	符合要求	10	10	
		可持续影 响指标	项目持续效果	促进教育持续 发展	促进教育持 续发展	10	10	
	满意 度指 标	服务对象 满意度指 标	社会公众满意度（%）	≥95%	95%	10	10	
	预算执行率					10	10	
	总分					100	100	

注：其中预算执行率固定为10分，其中各项指标90分，总分100分。

附件2

项目支出绩效自评报告

一、基本情况

（一）项目概况。

为了改善办学条件，提高教育信息化水平，加强学校教育信息化基础水平，推广数字化教学，助力学校教学成绩的提升，学校购置多媒体触控一体机设备，项目预算资金30.95万元，实际使用资金30.95万元。

（二）项目绩效目标。

总体目标：改善办学条件，提高教育信息化水平。

阶段性目标：1.保障学校教学的正常进行。2.学校信息化水平大幅提高。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围。

为加强项目支出绩效管理，提高财政资金使用效益和公共服务质量，对新店子中学购置多媒体触控教学设备项目年初绩效目标指标的实现情况进行绩效自评，评价范围为遵化市新店子中学。

（二）绩效评价原则、评价指标体系（附表说明）、评价方法、评价标准等。

1、绩效评价的原则，绩效评价工作遵循全面覆盖、程序简便、客观公正、公开透明的原则。

2、评价指标体系，具体每个指标得分情况详见下表：

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	评价标准	标准分	得分
投入	项目目标	目标内容	目标是否明确、细化、量化	目标明确4分,目标细化6分	10	10
产出	数量指标	触控机数量	采购触控机数量	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	质量指标	合格率	货物验收合格率	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
	时效指标	项目完成时限	按照指定时间完成项目	按约定时间完成得10分,未按约定时间完成得5分。	10	10
	成本指标	项目总成本控制	通过成本计划、监控和调整,进行采购价格总体控制。	小于39.05万元得10分,小于42万元大于39.05万元得8分,大于42万元得6分。	10	10
效果	经济效益指标	促进地方经济收入	项目完成后对地方经济收入的作用	有促进作用得10分,没有作用得8分,有负作用得6分。	10	10
	社会效益指标	对社会发展促进性	项目完成对社会发展带来促进作用	有促进作用得10分,没有作用得8分,有负作用得6分。	10	10
	生态效益指标	节能环保性	关于节能环保符合国家相关要求	符合国家要求得10分,不符合国家标准得0分。	10	10
	可持续影响指标	项目持续效果	项目完成后对教育事业发展影响	有促进作用得10分,没有作用得8分,有负作用得6分。	10	10
满意度	服务对象满意度指标	社会公众满意度(%)	反映较好人数与受调查人数之比	完成90%以上得10分,完成80%以上得8分,完成80%以下得6分。	10	10
总分					100	100

3、评价方法是绩效自评与绩效监督相结合,评价标准主要是根据指标标准进行评价。

4、评价标准

本次绩效评价,主要是通过对资金使用所达到的效果进行评估,并与年初目标进行比对,得出绩效评价分值。从投入、产出、效益、满意度四方面设计了四个一级指标,十个二级指标和十个三级指标。对每项三级指标分别赋予了不同分值,总分共100分。其中,投入方面占比10%,产出方面

面占比40%，效益方面占比40%，满意度方面占比10%。评分标准，90分（含90分）以上为优秀，70-90分（含70分）为良好，60-70分（含60分）为合格，60分（不含60分）以下为不合格。

（三）绩效评价工作过程。

1、全面收集、系统整理预算项目绩效完成信息，确认各项绩效指标完成值或实现程度。

2、将绩效指标实际完成值（实现程度）与年初设定的预期值相比较，逐项评定每项指标得分，汇总形成预算项目绩效自评得分。

3、填写绩效自评表。

4、撰写绩效自评报告。

三、综合评价情况及评价结论

根据项目支出实际成果情况，对照绩效指标进行了评分，自评分为100分，结论为项目实施改善了办学条件，提高教育信息化水平，促进我校教育事业健康发展。

四、绩效评价指标分析

（一）项目决策情况。

本项目依据《河北省普通高中学校基本办学标准(试行)》相关要求，经校领导经相关会议研究确定，项目决策符合上级要求且经过教育局、财政局审批。

（二）项目过程情况。

在项目实施过程中严格遵守相关法律法规和业务管理

规定，资金使用符合国家财经法规和财务管理制度，以及有关专项资金管理办法的规定。不存在支出依据不合规虚列项目支出的情况，不存在截留、挤占、挪用项目资金情况，不存在超标准开支情况。

（三）项目产出情况。

1、数量指标

采购触控一体机25套，达到优秀水平。所以该项目指标得分10分。

2、质量指标

触控一体机验收合格率达到100%，达到优秀水平。所以项目指标得10分。

3、时效指标

按照采购进度提前完成触控一体采购项目，达到优秀水平。所以项目指标得分10分。

4、成本指标

项目总成本控制达到优秀水平。所以项目指标得分10分。

（四）项目效益情况。

1、经济效益指标

对地方经济收入有促进作用，达到优秀水平。所以该项目得10分。

2、社会效益指标

对社会发展带来促进作用，达到优秀水平。所以该项目

得10分。

3、生态效益指标

生态节能环保符合国家相关要求，达到优秀水平。所以该项目得10分。

4、可持续影响指标

对教育事业发展发挥持续影响，达到优秀水平。所以该项目得10分。

5、服务对象满意度指标

受益群体调查中，满意和较满意的人数占全部调查人数的比率，达到优秀水平。所以该项目得10分。

五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

认真贯彻落实绩效管理办法，主要领导亲自谋划督导并落实，把预算绩效管理纳入整体工作，把财政项目支出绩效自评工作列入重要议事日程，做实做好。

六、有关建议

进一步完善项目目标管理。落实绩效预算管理规定，切实加强项目管理，进一步细化、量化绩效指标，努力使目标做到全面、合理、可评价。

七、其他需要说明的问题

无。

附件1

2023年度项目支出绩效自评表

金额：万元

项目名称		遵化市教育局农村小学生营养改善计划资金						
主管部门		教育局			实施单位	义务教育学校		
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年 预算数	全年 执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	0	1333.84018	1333.84018	10	100	10	
	其中：当年财政拨款	0	1333.84018	1333.84018	—	100	—	
	上年结转资金	0	0	0	—	0	—	
	其他资金	0	0	0	—	0	—	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况综述			
	目标1：农村小学生在校时间全部受益目标 2：无食品安全事故				目标1完成情况：已完成农村小学生在校时间全部受益 目标2完成情况：已完成无食品安全事故			
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分 析及改进措 施
	产出 指标	数量指标	在校学生全覆盖	30450	30450	10	10	
		质量指标	牛奶鸡蛋质量合格率	100%	100%	10	10	
		时效指标	资金支出及时性	≥95%	95%	10	10	
		成本指标	项目支出成本控制	100%	100%	10	10	
	效益 指标	经济效益 指标	促进地方经济收入	≥90%	98%	10	10	
		社会效益 指标	对社会发展促进性	有促进作用	促进发展	10	10	
		生态效益 指标	节能环保性	符合国家要求	符合要求	10	10	
		可持续影 响指标	项目持续效果	持续发展	持续发展	10	10	
	满意 度指 标	服务对象 满意度指 标	社会公众满意度（%）	≥95%	95%	10	10	
	预算执行率					10	10	
	总分					100	100	

注：其中预算执行率固定为10分，其中各项指标90分，总分100分。

附件2

项目支出绩效自评报告

一、基本情况

（一）项目概况。

为切实改善我市农村小学生营养状况，提高农村学生健康水平，稳步推动我市在农村小学生中实施营养改善计划省级试点工作，按照《河北省关于在全省农村小学生中实施营养改善计划地方试点的实施方案》文件要求，以为学生提供营养膳食为基本手段，组织实施农村小学生营养改善计划，改善营养状况，提高健康水平。营养餐采取课间加餐模式，为全市农村小学生提供一盒学生饮用牛奶，一个鸡蛋。原则上为每生每天 2.5 元（一盒牛奶、一个鸡蛋，）按照学生全年在校时间（除法定节假日、寒暑假外）186 天计算，每生每年补助 500 元。全市共计农村小学 155 所（含教学点，）设供餐点 155 处，受益学生为 30450 人。资金由河北省和地方政府 5:5 承担，2023 年度省级预算资金 839 万元，地方财政预算资金 975 万元，按照据实发放、据实结算原则。

（二）项目绩效目标。

全部农村小学生在校时间享受安全的营养餐供应，切实改善农村学生营养状况。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围。

为加强项目支出绩效管理，提高财政资金使用效益和公共服务质量，对农村小学营养改善计划项目绩效目标指标的实现情况进行绩效自评，评价范围为全市义务教育学校。

（二）绩效评价原则、评价指标体系（附表说明）、评价方法、评价标准等。

1、绩效评价的原则，绩效评价工作遵循全面覆盖、程序简便、客观公正、公开透明的原则。

2、评价指标体系，具体每个指标得分情况详见下表：

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	评价标准	标准分	得分
预算	预算执行	预算执行率	执行率按比例得分	按预算执行率*10	10	10
产出	数量指标	保障人数	保障学生人数	完成 90%以上得 10 分,完成 80%以上得 8 分,完成 80%以下得 6 分。	10	10
	质量指标	牛奶鸡蛋质量合格率	牛奶鸡蛋质量合格率	完成 90%以上得 10 分,完成 80%以上得 8 分,完成 80%以下得 6 分。	10	10
	时效指标	资金支出及时性	按照资金支出程序及时报销支出、不拖延	完成 90%以上得 10 分,完成 80%以上得 8 分,完成 80%以下得 6 分。	10	10
	成本指标	生均财政投入	生均财政资金投入情况	完成 90%以上得 10 分,完成 80%以上得 8 分,完成 80%以下得 6 分。	10	10
效果	经济效益指标	促进地方经济收入	项目完成增加地方经济收入百分比	完成 90%以上得 10 分,完成 80%以上得 8 分,完成 80%以下得 6 分。	10	10
	社会效益指标	对社会发展促进性	项目完成对社会发展带来促进作用	完成 90%以上得 10 分,完成 80%以上得 8 分,完成 80%以下得 6 分。	10	10
	生态效益指标	节能环保性	关于节能环保符合国家相关要求	完成 90%以上得 10 分,完成 80%以上得 8 分,完成 80%以下得 6 分。	10	10
	可持续影响指标	项目完成应用效果	项目完成后对教育事业发展影响	完成 90%以上得 10 分,完成 80%以上得 8 分,完成 80%以下得 6 分。	10	10
满意度	服务对象满意度指标	社会公众满意度 (%)	反映较好人数与受调查人数之比	完成 90%以上得 10 分,完成 80%以上得 8 分,完成 80%以下得 6 分。	10	10
总 分						100

3、评价方法是绩效自评与绩效监督相结合，评价标准主要是根据指标标准进行评价。

4、评价标准

本次绩效评价，主要是通过对资金使用所达到的效果进行评估，并与年初目标进行比对，得出绩效评价分值。从投入、产出、效益、满意度四方面设计了四个一级指标，十个二级指标和十个三级指标。对每项三级指标分别赋予了不同分值，总分共 100 分。其中，投入方面占比 10%，产出方面占比 40%，效益方面占比 40%，满意度方面占比 10%。评分标准，90 分（含 90 分）以上为优秀，70-90 分（含 70 分）为良好，60-70 分（含 60 分）为合格，60 分（不含 60 分）以下为不合格。

（三）绩效评价工作过程。

1、全面收集、系统整理预算项目绩效完成信息，确认各项绩效指标完成值或实现程度。

2、将绩效指标实际完成值（实现程度）与年初设定的预期值相比较，逐项评定每项指标得分，汇总形成预算项目绩效自评得分。

3、填写绩效自评表。

4、撰写绩效自评报告。

三、综合评价情况及评价结论

根据项目支出实际成果情况，对照绩效指标进行了评分，自评分为100分，结论为项目实施改善我市农村小学生营养状况，提高农村学生健康水平，促进我市教育事业健康发展。

四、绩效评价指标分析

（一）项目决策情况。

本项目依据《河北省关于在全省农村小学生中实施营养改善计划地方试点的实施方案》文件要求，经教育局领导经相关会议研究确定，项目决策符合上级要求且经过财政局审批。

（二）项目过程情况。

在项目实施过程中严格遵守相关法律法规和业务管理规定，资金使用符合国家财经法规和财务管理制度，以及有关专项资金管理办法的规定。不存在支出依据不合规虚列项目支出的情况，不存在截留、挤占、挪用项目资金情况，不存在超标准开支情况。

（三）项目产出情况。

1、数量指标

经费保障学生人数30000人以上人，达到优秀水平。所以该项目指标得分10分。

2、质量指标

牛奶鸡蛋质量合格率（%）100%，达到优秀水平。所以项目指标得10分。

3、时效指标

资金时效性，按照程序及时支付，达到优秀水平。所以项目指标得分10分。

4、成本指标

全部发放到位，达到优秀水平。所以项目指标得分10分。

（四）项目效益情况。

1、经济效益指标

促进地方经济收入90%以上，达到优秀水平。所以该项目得10分。

2、社会效益指标

对社会发展带来促进作用，达到优秀水平。所以该项目得10分。

3、生态效益指标

生态节能环保符合国家相关要求，达到优秀水平。所以该项目得10分。

4、可持续影响指标

对教育事业发展发挥持续影响，达到优秀水平。所以该项目得10分。

5、服务对象满意度指标

受益群体调查中，满意和较满意的人数占全部调查人数的比率，达到优秀水平。所以该项目得10分。

五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

认真贯彻落实绩效管理办法，主要领导亲自谋划督导并落实，把预算绩效管理纳入整体工作，把财政项目支出绩效自评工作列入重要议事日程，做实做好。

六、有关建议

进一步完善项目目标管理。落实绩效预算管理规定，切实加强项目管理，进一步细化、量化绩效指标，努力使目标做到全面、合理、可评价。

七、其他需要说明的问题

无。

项目支出绩效自评核查结果表

资金主管科室：教科文科填报时间：2024.3.15

项目名称	自评单位	自评结果	主管科室核查结果	督促整改情况	未完成原因
冀财教[2022]179号（公用经费）2023年城乡义务教育中央补助经费（直达资金）	教育局	优秀			
冀财教【2021】168号（公用经费）提前下达2022年城乡义务教育省级补助资金预算的通知	教育局	优秀			
中小学公用经费本级补助资金	教育局	优秀			
第四实验小学电力工程款等	教育局	优秀			
特殊教育学校教学楼后平房升级改造冀财教【2021】131号冀财教【2021】150号	教育局	优秀			
公办高中生均经费	教育局	优秀			
资助农村幼儿园综合业务经费	教育局	优秀			
公办幼儿园生均公用经费	教育局	优秀			
教育局综合业务费	教育局	优秀			
校园保安服务费	教育局	优秀			
冀财预[2023]13号疫情防控资金（云课堂教学用平板移动终端设备款）	教育局	优秀			
冀财教【2021】132号关于提前下达2022年改善普通高中办学条件中央补助资金预算的通知	教育局	优秀			
冀财教【2022】77号关于下达2022年改善普通高中学校办学条件中央追加补助资金预算的通知	教育局	优秀			
2022年党峪镇中学占地补偿款	教育局	优秀			
冀财教[2022]164号关于提前下达2023年省级教师队伍建设专项资金[原民办代课教师教龄补助]预算的通知	教育局	优秀			
民办代课教师教龄补助	教育局	优秀			
劳务派遣教师服务费	教育局	优秀			
仪器设备购置	教育局	优秀			
冀财教【2022】181号关于提前下达2023年义务教育薄弱环节改善与能力提升省级补助资金（民族教育）预算的通知	教育局	优秀			

冀财教[2020]167号2021年支持学前教育省级补助资金（公办园购置空调）	教育局	优秀			
冀财教【2023】55号关于下达2023年支持学前发展中央资金预算的通知	教育局	优秀			
招办招生考试综合业务费	教育局	优秀			
冀财教[2022]180号（因素法下达资金）2023年支持学前教育发展省级专项资金	教育局	优秀			
冀财教[2022]163号（免学费）2023年省级普通高中补助资金	教育局	优秀			
冀财教[2022]178号（高中免学费）2023年中央学生资助补助经费预算（直达资金）	教育局	优秀			
冀财教[2022]178号（高中助学金）2023年中央学生资助补助经费预算（直达资金）	教育局	优秀			
冀财教[2022]179号（家庭经济困难学生生活费补助）2023年城乡义务教育中央补助经费（直达资金）	教育局	优秀			
冀财教[2023]70号(国家助学金)关于下达2023年学生资助中央补助经费预算的通知	教育局	优秀			
2023年家庭经济困难学生生活费补助	教育局	优秀			
贫困家庭“雨露计划”补助资金	教育局	优秀			
贫困家庭学生建档立卡补助资金	教育局	优秀			
教师继续教育	教育局	优秀			
冀财债[2023]7号2023年第一批新增政府债券资金（遵化市第一中学新建风雨操场及配套设施提升项目）	教育局	优秀			
冀财债【2023】7号2023年第一批新增政府债券资金（遵化市第一中学新建风雨操场及配套设施提升项目）	教育局	优秀			
遵化市第一中学办公建筑节能改造项目	教育局	优秀			
新店子中学购置多媒体触控教学设备	教育局	优秀			
农村小学营养餐	教育局	优秀			

注：项目名称、自评单位、自评结果需与《项目支出绩效自评表（2023年度）》相符。